

Мектепалды даярлық тобы

Апталық циклограмма

Өтпей тақырып: «Менің айналымды не қоршап тұр?»

21-25.12.2020

Бекітемін: *Аманжол*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сиқырлы әріптер в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар(в/к)	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жапсыру Қызықты математика (в/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертенгілік гимнастика	13.40-13.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жалпылама бақылау Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Бетпердені дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	14.00-14.30	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгерді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгерді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналымдағы үлкен және кіші бейнелер I дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар «I» дыбысымен танысады; «I» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текшемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: балалар «I» дыбысымен танысты; «I» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс

Үзіліс	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар							
<table><tr><td>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</td><td>түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</td><td>Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</td><td>ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</td><td>Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</td><td>ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</td><td>материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</td></tr></table>							Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.	түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.	Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі
Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.	түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.	Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді; эпитейтерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы суреттер?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі							

Айымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ 14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру, бірысында сөздік қорды байыту және дамыту. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте	Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Күтілетін нәтиже: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтар басталады Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар арқылы	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққата және оның достары Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Негізгі қимылдар: 1) Екі аяқпен шахмат тәрзіді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққата және оның достары Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған
--	---	--	---	--	---	---

			жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	
Үлкен үзіліс	15.10-15.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Тату достар» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	15.30-16.00	3.Орыс тілі Тема: Прогулка в лес Мир домашних животных Цель: өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинки с изображением домашних животных	3.Сіңірді әріптер в/к Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі Мақсаты: О о әрпімен таныстыру. Құрамында О о дыбысы бар сөздерді талдау. О о дыбысын дыбыстап, оның танбасын, әрпін таныту. Сөз, сөйлемдер ойлату. Күтілетін нәтиже: О о әрпімен танысты. Құрамында О о дыбысы бар сөздерді талдауды үйренді. О о дыбысын дыбыстап, оның танбасын, әрпін танысты. О о әрпін көркем жазуды үйренді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Балаларды белме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балаларды белме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысты: атауы, сыртқы түрі,	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекені – жер Е-дыбысымен таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету.	3.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; жырты тәсілімен жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жырты тәсілімен жапсыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

Үлкен үзіліс	15.10-15.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	15.30-16.00	3.Орыс тілі Тема: Прогулка в лес Мир домашних животных Цель: өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинки с изображением домашних животных	Дидактикалық ойын «Гажайып жаңбыр» ойыны	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Балаларды белме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балаларды белме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысты: атауы, сыртқы түрі,	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекені – жер Е-дыбысымен таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды салуға үйрету.	3.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Мақсаты: Қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; жұрту тәсілімен жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жұрту тәсілімен жапсыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради. Задание № 1. рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. (Ф, и) задание №2. Какие деревья растут в лесу? запомни. какие деревья растут в лесу? Балапанчик с вопросом предлагают рассмотреть азбу- ку- тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в кото- рых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес». (К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домашние животные». Послушай и запомни. Задание №2. игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».	материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Бұрын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	құрылысы, күтім жасау тәсілдері үйренді. Өсімдіктерді (фикус, шырғайғұл, баркытшөп) сипаттық белгілері бойынша атауды және тани білу дағдыларын қалыптастыра алды. Ресурстар: бөлім гүлдері, өсімдіктер суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытты және дамытты. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренді. Сызбаларды салуды үйренді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойда, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойда, тез ойла!» Бала үні.	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз бір тілек» тәсілі
---	--	--	--	---

Үзіліс	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	16.10-16.40	4.Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша кар» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Өн айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аккала мен шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып	4.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі; Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру	4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша кар» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Өн айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аккала мен шыршаны құрастыру	4. Сикырлы сандар (в/к) Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: 2,3,4,5 сандарының құрамымен таныстырсады, қосу және азайтудың арифметикалық амалдарының мәнін үйренеді. Ресурстар: сандар Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 2,3,4,5 цифрларын салу Бейнеле: ермексазбен 2,3,4,5 санын жасау Саралау: өнім арқылы	4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйренеді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні

		піндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашандылыққа тәрбиелеу. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шырышаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашандылыққа тәрбиелеу. Ырғақтық-қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы	Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі
Серуенге дайындық	16.40-16.55	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	16.55-17.20	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорларын артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға	Өлкеніздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды әулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорларын артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған

		үйренеді Енбек: Өз учаскесімізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек: «Аулаңы-қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	ойын: «Жүгіріп қағып ая» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Аулаңы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Енбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	ойын: «Өз үйінді тас» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді енбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	17.35-18.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін-ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.