

Өткелі тақырып: «Мен және көршілерім ортасы»
Мектептегі оқушылардың қызығушылығы

1-сәуір 1-05.02.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқартылған мазмұны	01.02.2021	02.02.2021	03.02.2021	04.02.2021	05.02.2021
Күн тәртібінің қысқартылған мазмұны	Дене шынықтыру Сөйлеулі димити Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеулі әріптер өң Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өңін -өңі таңу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мұсылман Сауат ашу негіздері Сөйлеулі әріптер өң	Көршілер ортасын таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Құрастыру мәніс құрылым негіздері Жансыру Құрастыру мәніс өң
Балалардың қызығушылығы Ата-аналармен өзара өзара өзара	«Сәуір» айындағы оқиғалар туралы Балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Тематикалық оқыту. Тақырыптық оқыту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың әкесі пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, димити және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танымалдығы жағдайы	Танымалдығы жағдайы келесі №1 келесі				
Оқыту (үстел үсті, сөйлеу және т.б.)	Диджиталдық ойын: «Алдыңғы ағаштарды бақылау»	Диджиталдық ойын: «Сәуір» ойыны	Мазмұнды ролді ойын: «Қыс қызығы» ойыны	Диджиталдық ойын: «Ақ»	Мазмұнды ролді ойын: «Төңірік ойыны»
УСЖ дайындық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрастыру байланысты оқыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Еңкіш тақтай	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 1-дәріс Мақсаты: 1-дәрісмен танысу, /дәрістердің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Татар ұлтанын «Уш қызы»	Құрастыру: Тақырыбы: Күнз үй Мақсаты: Күнз үй

Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, қоныс, шағы тебушінің қималымен келтіріп, көп арыздан сырғанып жүруге жаттықтыру. Дотты алып жүру (қималық 5 ж) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жөніне жаныспай, қолдағы дотпен күресу ініне кіруге жаттықтыру. Қимал-қонағалық ойыны: «Попа» ойын-жаттығуы	үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтан секіруге, секіргішпен еркін секіруге үйрету. Қимал-қонағалық ойыны: «Қатып қал» ойыны	белгілерін ажырату Өрнiтердiң элементiн үстiмен басуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, Г дыбысын дыбыстау, түсіндіру, сыны ойлау, сұрақ-жауап, балш үні, дәптермен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сын ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөз ойлап айт». Кері байланыс, рефлексия: «Білім қоржыны»	ертегінің оқу. Мақсаты: «Анашұрыма туралы тусейістерін келірту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қанағалық ойын оюғаларымен байланыстырып мазмұндау. Балаларды ағаш сызбаға, құрметтеуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: суретпен жұмыс түсіндіру, балш үні, сұрақ-жауап, мінг ашабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қоржын» №1	құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыру ойынының арқалы кінгі үй құру» 4К моделі: сыны ойлау Кері байланыс: «Бас бармақ» әдісі
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қытар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды оған барысында үйрету. Қыс мәлігін ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға оған жаттықтыру, мықал-мәтел, жаңылтпашты қайталау.	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлшек Мақсаты: «бүтін және бөлшек» терминдерін ағылз, балшықпен бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктіруге білуге үйрету.	Ойын-ой тауу Тақырыбы: Мен еңгексз баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге бауал отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Тілек	Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің ағз Мақсаты: Ағздың өзiне тән ерекшелiктерiн ажырата отырып мүсiндеп бiлуге үйрету. Ұяғу, бекiту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс iстеу дағдыларын	Қауісін-мiнeт құндық негіздері Тақырыбы: Сетiм мүшелері, Мақсаты: Адамдiң сeтiм мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негiзгi қасиеттерi екенін айту.

сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүнге баулу.	Әдіс-тәсілдер: «Кім зорек?», сұрақ-жауап, ... Бала үні.	шолғы, түсінік беру, тақайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, суретпен жұмыс	кылаттықтару, жүзбелі әңгімелер білуді дамыту.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні
Ойлану деңгейі: білу, түсіну	Топтық жұмыс		4к модель, аудiotext, бала үні.	Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Жетістік бастандығы»
Әдіс-тәсілдер: Ой толғаныс «жұмбақ шешу» (Топтық, жұптаныс, жекпе-жек)	Сараптау, бақылау жұмыстары.	Педagog жетекшілігімен ойын: «Көксек және оның балалары» ертегісін, «Мақұлжан» әңгімесін оқып беру.	Құрылымдалған ойын: «Қолжамның шалқамын табу».	Диагностикалық ойын: «Синарлы мұрыш бойына»
Сараптау, бақылау жұмыстары.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»		№17	
Кері байланыс, рефлексия Бас саусақ әңгісі				
Диагностикалық ойын: «Қай мезгілде өмірде»				
Орыс тілі	Сөздердің әріптерін а/к	Жаратылыстану	Сауат ишу негіздері	Жансауы
Тема: Дүние-жанатынас	Тақырыбы: Гг дабысымен таныстыру.	Тақырыбы: Үй жануарларының қандай шайдым бар?	Тақырыбы: «Г» дабысы	Тақырыбы: Қысқы түн
Цель: формироуание умения описывать диких животных. Задачи: рассмотреть словарь, за счет слов, обозначениях основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительной- ласкательной форме; закрепить умение составлять словосочетания и простейшие предложения, используя изученный	Мақсаты: Дыбыстар туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Аталған дыбыстар сөздік кай буында кездесетінін білдіру. Ойын ойыну барысында игерген білімдерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Ойын арқылы білімдерін таныстыру.	Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атып, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.	Мақсаты: "Г" дабысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін ажырату. Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету	Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерін салыстыра отырып жапсыруға үйрету.
			Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс» жұмбақ шешу, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, сұрақ-жауап.	Әдіс-тәсілдер: рефлексия: «Бас бармақ», «Жетістік бастандығы»
			4К модель: коммуникативтік, сыни ойлау	4К модель: коммуникативтік, сыни ойлау
			4К модель: креативтілік, коммуникативтік, сыни ойлау	Сараптау, бақылау

	Т. Домова) «Марин» (Е. Андросов) Билер: «Қолы бай» (В. Питерсен) Ойындар, хороводтар: «Колесен» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшалар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	әдісі	балалар» деген х.э. (өңдеген Т. Домова) «Марин» (Е. Андросов) Билер: «Қолы бай» (В. Питерсен) Ойындар, хороводтар: «Колесен» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшалар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «ені жұлдыз, бір тірек», «смайлик
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен кінйуін қалыптау			
Серуен	Қас мейлінің картотекасы №10 көше			
Серуеннен оралу	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен өзіні бақылағандарын сұрау.			
«Бүгінгіде іпін сау бол...» Ата-аналарменді қатынас. Көңестер. Үйге қайту.	Ата -аналарға кеңес Еліміздің баланы көп жұмысшыны. Қолы жинайды үнемі бірге болыпқалар. Үйге қайту	Балалар баянға түлінің шайымы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымадық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәрханшарлығы арнайы көптірілген байлақ түлі салынған қорықтарды, анимациондікларды оқуды ұсыну. Үйге шығарыл салу	Түлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматиядан берілген А.Меркантионның «Үл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызымет етудің алғы шарттарына үйірге беріліз. жұмыс, қолың сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамық ішкенде қасықты пайдалану. Кімістері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не баламасы шарты замансыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Мектепқадамы аямадық сыныбы
(15-19 ақпан, 2021ж)

Топ жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Күн тәртібінің қысқаша мағынасы	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сықаралы әріптер ө/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өйін -ой тану Жаратылыстану Музыка	Коркем әдебиет Мұсау Сауат ашу негіздері Сықаралы сандар ө/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез құлық негіздері Жанстыру Қызықты мәтін ө/к
Балаларды қабылдату, Ата-аналармен ашылармен көрсет, әңгімелесу	«Сәлемдесулер жө, балалар!» Балаларды жылы шыраймен көрсет алу. Температурасын өлшеу. Тамағын тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөйлеу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтырағына туралы сөйлеу, баланың жөке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдөггі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту жөне оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Темпертінгі жаптығу	Темпертінгі жаптығу көрсет №11 көрсет				
Ойлар (үстел үстгі, елуісак жөне т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жасыру»	Дидактикалық ойын: «Жаппастармен»	Математикалық ойын: «Қыс қызығы» ойыны	Дидактикалық ойын: «Аяғы»	Математикалық ойын: «Темір»

Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Көрнеген ортамен танысу
Тақырыбы: <i>Шыңмен жүру</i> Мақсаты: балаларды шыңмен жүруге таныстыру, қолғабысқа дұрыс бастама болатын қалыппа дұрыс кетулі үйрету. Қимыл ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс.	Тақырыбы: Ғарышқа санхат. Мақсаты: Санға бұрбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Балалардың байқампаздығын, қиялымын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін дамыту. Қимыл-қимылға ойыны. «Қатып қал» ойыны	Тақырыбы: 3 дыбыспен танысу Мақсаты: 3 дыбыспен танысады. 3 дыбыстың дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Әріптердің элементін үстінен бастырып жазуға үйренеді. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс. 3 дыбыстың дыбысталу, түсініру, сыны ойлау, сұрақ-жауап, бала үні, дөңтермен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Мінгі шабуыл: Топтастыру Бақылау: жаппылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үлгерісі саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма алғаны»	Тақырыбы : Маша мен Аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мінгүрділуші балалардың қабілеттерін қалыптастыру. Ауыз-әдебиет шығармалар негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір – түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, 4К, бала үні, қималдамақ жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: анық сұрақтар Ой қолдау: Айтылым Топтастыру Бақылау: жаппылама, жаныма, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы	Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс тақырыпқа арналған Ресурстар: демонстрациялық суреттер, ойыншық машинистер, жұмыс дәптері, қарындаш, қайшы, смайликтер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөйлемді дұрыс құрастыру» ойыны. 4К моделі: сыни ойлау Бала үні Топпен жұмыс Кері байланыс: «Бас бармақ» әлісі

				арқын	
Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Өзін-өзі тану	Мұсылдау	Дене шынықтыру	
Тақырыбы: Қас қылықтары	Тақырыбы: Артық, кем, тең	Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан	Тақырыбы: Қосн көзектеріміз	Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне сайхат.	
Мақсаты: Дыбысты талдау жасауға. Қас негіздері жайлы әңгімелесу. Балалардың қас мезгілдері жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты көрмей білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: «арыс», «суық», «ыстық» рөлдерін ойнастыру.	Мақсаты: Бірлік ұғымын оның құрылымдық ретіндегі мәнін түсіндіру.	Мақсаты: Балаларды қоныс таңуы-тіршілігімен таныстыру, қоныс үй жауларын жататынын түсіндіру.	Мақсаты: Зейінді шотырларға білуге қалыптастыру. Қар кесегін қолмен нысанға анықтаруды үйрету.	
Ойлау деңгейі: білу, түсіну	Топтық жұмыс	Тыңдау, анық	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру жорығы, балл үйі, командалық жұмыс, бақылау, саралау	Қимыл ойын:	
Әдіс-тәсілдер: Сй таптың	Саралау, бақылау жұмыстары.	сұрақ, суретпен жұмыс	Ресурстар: Қоныс суреті, сұрақ түсі, қағаз.	Кері байланыс:	
«Қас қайда?» ертегісін оқып беру.	Құрылымдалған ойын №27	Педогог жетекшілігімен ойын: «Құмырсқа» ертегісін оқып беру.	Откенге апару: анық сұрастар арқылы	«Өңді қолға алу» Рефлексия – бағалау: «Бес сұрақ»	
Саралау, бақылау жұмыстары.	Кері байланыс: «Балдаршам» әдісі	Ой қолғау	Айтылым		
Кері байланыс: «Білім көмесі» әдісі	Рефлексия: «Білі қоныс» әдісі.	Шығару	Топтастыру		
Рефлексия:					
Диалогикалық ойын: «Қай мезгілде қас?»					

					Бақылау: жазыма, тікелей, жазылма Бала үйі Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Толғау таңы» Бала үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі Құрылымдалған ойын: «Ойын таңы». №8
	</				

малынаңай, белый и т.д.) развивать внимание, память; воспитывать добротное отношение к животным. Материалы: ИКТ: сюжетная картина «Рассмотри картинку» Дидактическая игра: «Де кадан иттин паллантсы» №22	Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Бұрын саңып анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Адам ағашы» Дидактикалық ойын: «Дыбысты ітпе»	сұрақ, бала үні, 4К модель: саңы ойлау, коммуникация, Жаннама, қараңды бөлемі Дидактикалық ойынына «Құсты тап» №24	Матә шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Бұрын саңып анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Адам ағашы»	Ой қозғау Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жалпылама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: саңы арқалы Бала үні 4К модель: коммуникативтік, саңы ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Жаппы шауын ітпе» №19 Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қандай смайликтер» әдісі.
Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	Сурет салу Тақырыбы: Қар көзегі (ақарса)	Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, жұмыстарын сөйле білуге,қарадың «аппак	Сипқыры сандар и/к Тақырыбы: 7 санынан құрама Мақсаты: 7 саны цифрмен таныстыру. Цифран жазылған, 7 санынан құрамып анықтау.	Қызықты математика Тақырыбы: Нұр-Сұлтан қаласына саяхат жасауымыз. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу; ауыспа сыпаттау бойынша пішіндерді құрастыру және

	Музыка тыңдау «Бесік жыр» (С.Мұханбетжанов) Ән айту: «Бесік жыр» (Н.Нүсіпбаев) «Айнала айна кыр» (Н.Мамықов) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қозы», «Аю» (Е.Талмасқева) Билер: «Мольер» Харят Халық әні. Ойындар ,хороваттар: «Қолың»(К.Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау «Құлышпа» (С.Урбах)	ұлт», «амықтап» мәмілеті жүйеде болыпты түсініру,балаларға дербес түрде қар көсетін салуды үйрету. Дидактикалық жаттығу «Қар көсеті » ойыны Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» әдісі. Рефлексия: «Талшық» әдісі Дидактикалық ойын №28	бала үні Музыка тыңдау «Бесік жыр» (С.Мұханбетжанов) Ән айту: «Бесік жыр» (Н.Нүсіпбаев) «Айнала айна кыр» (Н.Мамықов) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қозы», «Аю» (Е.Талмасқева) Билер: «Мольер» Харят Халық әні. Ойындар ,хороваттар: «Қолың»(К.Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау «Құлышпа» (С.Урбах)	Әдіс-тәсілдері:Салдарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орман тап»	сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлау бойынша пішіндерден тақырыптық композицияқұрастыру. Әдіс-тәсілдер: мінгә шабуыл, балш үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірақ қателеспе», сәйкестендіру, тапқыстыру. 4К моделі: сырт ойлау, қимылдық Дидактикалық ойын: «Ойнарлы суреттер» №29 Бақылау: жалпылама Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» әдісі Рефлексия: «Смайликтер»
Серуенте дайындық	Балалардың реттілігімен кінәуін қалыптау				
Серуент	Қыс мезгілінің картотекасы №10 кешен				
Серуентпен оралу	Қымылдар реттілігімен айнауды үйрету. Серуентпен негіз бақылауларын сұрау				
«Ертеңгіде пін сау бал...»	Ата –аналарға кешес Елажаннан балаша көп	Балашар бақбақ күзін пайдақы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды	Гүлдер туралы ұжымдармен сұрау және хрестоматияда берілген А.Менделеевтың	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кешес Үйдегі жағдайда баланың өліміне - оң қызмет етуін

«армынқа қатынас. Кеңестер. Үйге қайту»	жұмысшылар Қиын жағдайда үнемі бірге болып отырады. База үшін талдап үйреніп отырады. Үйге қайту	осы қызықты танымақ үлгеріске тартуға, яғни оларға бақылаумен бірге дәрікәсіпшілердің арнайы көптірілген басбақ гүлі салынып қоралттырылды, әзірленгендіктен оларды ұстау. Үйге шығарып салу	«Гүл» деген елестің осы. Ата-аналарға көңіл. Үйге қайту	Үйге қайту	алғы шарттарына үйреніп беріліп, жуыну, қолын сүрту, шашыну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану. Қиындары міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты шмокссыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	---	---	--	-------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан

Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мектептің диірлық сыныбы

(22-26 ақпан, 2021-ж)

Күн тәртібі	Дүйсеба	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Мұнымен	Дене шынықтыру Математика негіздері Сызықтармен өрнектер в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сызықтармен өрнектер в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез құлық негіздері Жансыз Қызықты математика
Балаларды қызықтыру, Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Салмақтарды алмастыру» Балаларды жағымды шығармен қарсы алу. Тематикасына қатысты. Тағайындау тексеру. Балалар үшін қызықты жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың және пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, димыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 кешен				
Ойындар (устел үстел, сұрақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші»	Дидактикалық ойын: «Қай бағытта жүрсең, сонда іздентіңіңді табысың»	Мазмұнды ролді ойын: «Аспанды» ойыны	Дидактикалық ойын: «Аяқ»	Мазмұнды ролді ойын: «Тест»

аңдык	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Ол халқымыз мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеуге үйрету. Қолымыз тәжірбиесін өсіретін ерекшелігін сықтай отырып орындауды қолдану білуге баулулы үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Мақсаты: Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, көмек бере білу, өз мүддесінен қолынның мүддесін жоюға тәрбиелеу. Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, қызығу, үйлесімді қимылды қабілеттерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қатып қала» ойыны	Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: Ж дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сойлем құрауға арналды сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдер: «Ақылды микрофон», «Түртін шұ» әдісі. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Мына шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «бірінші дыбысты ата» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «буын санын анықта» Рефлексия: «Басбармақ» әдісі Кері байланыс: «Келбе талшы» әдісі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (әлемді жақтау) Мақсаты: Әлемдегі қогымдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Әжеп мүлкімен таныстыру. Әжеп – әдеби жанрдың бір түрі екенін білдіту. Әдіс-тәсілдер: «Мына шабуыл» әдісі. 4К, коммуналдық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қолдау: Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыру» №2 Рефлексия: «Мен не үйрендім?» әдісі Кері байланыс: «Шаламақ» тәсілі	Құрастыру Тақырыбы: Смайлы қараптар Мақсаты: балалардың қалың заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктерді бұраушы және шілдір пішіндерден жазулардың бейнесін жасай білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», топтық жұмыс. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүлшан дорба» ойыны. 4К моделі: сыни ойлау Бала үні Топпен жұмыс Кері байланыс: «Бас бармақ» әдісі Рефлексия: «Көңілді смайлдер»
--------------	--	---	---	--	--

Сөйлөүдү даямтуу	Математика негиздери	Өнү-өнү табуу	Мүндөү	Көзүнөтү мүнөтү кулак негиздери
Тақырыбы: Су торгайы Максаты: Кустарга кабарлык аялау мен коргуга тарбиялуу Ойлуу даямдык: Билу, түсүнү Әңгө тасиятүсүнү: «Ким жылаам?» сүрак жауап Бала үнү. Бакылуу: жалпылама, жанма, тикелей Педого жетекчилги мен жүргүзүлгөн өңүн: «Кустарды аяарат» №4 Бала үнү Шырагу Саралау: өңм аркылы Бала үнү. Рефлексия: «Микрофоно» эңсө Кері байланыс: «Көңүлү сыйлангө» эңсө	Тақырыбы: 10 көзөмөлдөтү сандарды тура және кері санау Максаты: 0 және 10 сандарды және олардын жетекчилги мен тааныштыруу Әңгө тасиятүсүн: «Ким жылаам?», сүрак жауап, . Бала үнү. Топтык жұмыс Жеке жұмыс Саралау, бакылуу жұмыстары. Курылымдалган ойлуу «Көрү сандарды табу» №4 Кері байланыс: «Билим кемесі» эңсө Рефлексия: «Малыктау» эңсө.	Тақырыбы: Мен жақсы баламын. Максаты: Еңбек сүйлүштүккө үйрөтө отырып, еңбек ете билуге еңбектин кәдір қасиетін түсінө билуге даямдылынуу. Әңгө тасиятүсүн: Тілек шогыа, түсінө беру, тапайын сөздөр, әңгөмөсө, тыслуу, ашық сүрак, суретпен жұмыс Педого жетекчилги мен ойлуу: «Жақсы бала кимді?»	Тақырыбы: Жип орамалмен ойынган мысыктар. Максаты: Уй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. Әңгө тасиятүсүн: «Сүрак-жауап» эңсө, топтык жұмыс. Ресурстар: мысық суреті, түрлі түсті қағаз, дермексөз. Откөнгө шыгу: ашық сүрактар аркылы Ой қолғау Айтылым Шырагу Топтастыру Бакылуу: жанма, тикелей, жалпылама Бала үнү Саралау: өңм аркылы Бала үнү Рефлексия: аялаган жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Еңі жұдыл бір тілек» тасиятүсүн Курылымдалган ойлуу:	Көзүнөтү мүнөтү кулак негиздери Тақырыбы: Мұрыа тыныс алу және нис сөзу мүнөздері Максаты: Балаларды тыныс алу мүнөздерімен тааныстыру. Әңгө тасиятүсүн: «Ой қолғау», түсіндіру, көрсету, бала үнү, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Бакылуу: жанма, тикелей, жалпылама Бала үнү Саралау: өңм аркылы Бала үнү Дидиктивисык ойлуу: «Дөмө көрей аяарат» №3 Кері байланыс: «Жұдыланыштар» Рефлексия – бақылау: «Шапалар»

Орыс тілі Тема:Поможем гномам собраться на прогулку Цель:формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширить словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Материалы: ИКТ: сюжетная картина «Рассмотри картинку» Дидактическая игра: «Одевом кукол» №23	Саксирлы әріптер в/к Тақырыбы: Ж жыбысымен таныстыру. Мақсаты:Ж ж дыбысынан айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардан ішпен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасуға, сөзді буына дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттардан атрудың білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырату» Бақылау: Тікелей Саралау: үлгерісі саралау Рефлексия:	Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй аяғуарларын қалай күтіп, баптауымыз Мақсаты:Балалардың үйде асырайтын аяғуарлар туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бейнемиaterial мен аудиовидеомен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс «Ой толғаныс», бақылау, жетілеу, ашық сұрақ, бала үні, 4К моделі: сыни ойлау, командалық, Жаннама, қараңызды бақылау Дидактикалық ойынымыз «Жауаптарға ат қою» №21	«Мысал, құндық, ұйымбас» №20 Саяхат ашу негіздері Тақырыбы: Ж ж дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, аяуап және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сойлем құрау арқылы сөздік қорларын байыту. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілдер: «Түртіп алу» әдісі, суретпен жұмыс, «Ойын мен балас» әдісі. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Буын санын анықта» Бақылау: Тікелей, жаннама, Саралау: үлгерісі саралау Рефлексия: «Мадақтау» әдісі. Кері байланыс: «Алаңаш» әдісі	Жансыз Тақырыбы: Менің сүйікті ойынымым Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуді бекіте-отырып, өз бетінше бейнделуге үйрету. Ресурстар: қайшы, желім, сүрткіш, үлгі ,сурет. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге өту: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым Шырағу Топтастыру Бақылау: жаннама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: оңім арқылы Бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни
---	---	---	--	--

	Кері байланыс: «Алма атпаса» Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата»			ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар көздігі» №20 Рефлексия: «Бес сауақ» әдісі Кері байланыс: «Көңілді сөйлемдер» әдісі.
Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Оуенге ілесе отырып, ырғақты аспап аспапта ойынуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка танытау «Жап анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуімді айбат балам» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)	Сурет салу Тақырыбы: Қаршақтың сүйікті достары мынақ пен күшік Мақсаты: Қаршақтың достарымен танысып, олардан суретін сала білуге үйрету Дидактикалық жаттығу «Бейнесі құрастыру» ойыны Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» әдісі. Рефлексия: «Тазалық» әдісі Дидактикалық ойын №24	Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Музыка танып отырып сол музыканың мазмұнымен ұғынуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка танытау «Бесік жыры» (С. Мұхитбаев) Ән айту: «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) «Айнала алып қар» (Н. Мамалозов) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қолға», «Аяға»	Сызырлы сандар ө/к Тақырыбы: 8 санының құрамы. Мақсаты: 8 саны мен цифрмен таныстыру. 8 – дін тәжір болуы, оның қолданыстағы санды пайдаланып алу негізін, сін құрамын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Сандарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Көріңі-көріңі» №9	Қызықты математика Тақырыбы: Белгісіздік тебейсің. Фигураларды таныптану және құрастырылуы Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу; аузына сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлау бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. Әдіс-тәсілдер: мінә шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірің кетпекпес», сәйкестендіру, топтастыру. 4К моделі: сәни ойлау, қолданбалық Дидактикалық ойын:

