

ЦИКЛОГРАММА

Өткенді тақырып «Қыс қолығы» 1-ақпа 11-15.01.2021 ж аралығында

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Күн тәртібін қысқаша мазмұны	Сойлауді димыту Мүсіндеу Оқи өзі таңу Ертегілер әлемі	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат шыр Музыка	Дене шынықтыру Орыс тілі Құрастыру/өзінше орын Аппликация	Көрсем әдебиет Музыка Сауат ашу негіздері Логика ойыс	Дене шынықтыру /Қауісіз-мінез Жаратылыстану Сурет Шебер қолдар ойыс
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу Балаларды жақсы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тапсырмалық шебер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылы ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарыя күн! Малан жылау, жарыя бер, Құныш пен шиптық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Тапсырмалық гимнастика	Тапсырмалық гимнастика	Тапсырмалық гимнастика	Тапсырмалық гимнастика	Тапсырмалық гимнастика	Тапсырмалық гимнастика
ҰОҚ димық	Қолшырамығым жуайық! Беттерімді дұрыс қылдану туралы түсінік	1 ұйымдастырылатын оқу қолығы 14:10 – 14:35	1 ұйымдастырылатын оқу қолығы 14:10 – 14:35	1 ұйымдастырылатын оқу қолығы 14:10 – 14:35	1 ұйымдастырылатын оқу қолығы 14:10 – 14:35
Сойлауді димыту	Тақырыбы: Балаларшам-көшедегі қолығы Мақсаты: мазмұндылығын өскере отырып, балалардың димықтық сойлауды димытуға ықпал ететін тілдік ортада құра аламы.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Сауаты Әлемінің тигежайыптары (2 сағ) Негізгі қолығы: 1) Екі аяқпен шымат тегізі қойылаң, тигежайыптан димық үстінде көз аяқпен өскере.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Сауаты Әлемінің тигежайыптары (2 сағ) Негізгі қолығы: 1) Екі аяқпен шымат тегізі қойылаң, тигежайыптан димық үстінде көз аяқпен өскере.	Көрсем әдебиет Тақырыбы: Ақ бөліп Мақсаты: Балаларды димық ырттығымен мәнерлей оқи отырып, логикалық өкініммен, үлгілермен жаттауға, балалардың өзінен мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің бейнесінің өкінімге баулу.	Қауісіз-мінез құнық Тақырыбы:Дәруменде Мақсаты:Мәнерлей оқи отырып, логикалық өкініммен, үлгілермен жаттауға, балалардың өзінен мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің бейнесінің өкінімге баулу.

	орта кезінде бұрылу.	бұрылу.		
	Мақсаты: денесін шынықтырады, пішінділік, жылдамдық, бағыттары қалыптаспала.	Мақсаты: денесін шынықтырады, пішінділік, жылдамдық, бағыттары қалыптаспала.		
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу кезеңі 14:45 – 15:10				
Мүсіндеу	Қарнайым математикасы негіздері	Орыс тілі	Музыка 2 сәт	Жаратылыстану
Тақырыбы: Не деген гүлдеп кесел! Мақсаты: Мүсінді бейнелік белендірудің тәсілдерін өз қолдауы бойынша таныта алады.	Тақырыбы: Мен жол салмамын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Заттардың түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйренеді. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	Тақырыбы: Для чего нужна мебель? какая бывает посуда Мақсаты: балаларды зат өсімінің жөкеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстан айту кезінде екпінді дүрөс жолды үйрене алады.	Тақырыбы: Астанаға салахат Мақсаты: Сөзіммен, ыртқа сөйкес, ыртқа сөйкесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дүрөс дем алып, музыкалық кіріспелен сөз бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес танымал қымылдарын қолданып, би ойнастыра алады. Тыңдау: «Гүл жайнаған» «Астана» (муз. мен сөзі Г. Жолалов)	Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғыммен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білулі үйрене алады

сөзі,
дер,
ақшақтар
жарту,
дидариналық
ойындар,
қимылды
ойындар,
сөжетті
ойындар,
шағармашы
лық
жұмыстар

			Ән айту: «Астана – бас қала» (Ә. Қонасбеков) Музыкалық-ырғақты жоспары: «Бәтешары» (Т. А. Портнов)	
2 күні 15:10 - 15:30				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу кезеңі 15:30 – 15:55				
Өлп-өл тау Тақырыбы: Мен әдепті балпын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, қияғе ілет көрсете білуді үйренеді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғатты – менің үйім. Ұ дыбысы Мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбалшық салуға дағдыланады	Құрастыру Тақырыбы: Біп алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сауаға үйренеді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолушы! И дыбысы Мақсаты: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін шаршатып (диуысты жауап/жөнішке), оларды дұрыс атай ақпай. Буындарды ауыстыра сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Аққаш бізге қонсақ келді (пәндік) Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда сымасптралдық өле-өрнектерді құрастыры білуді үйренеді, көлемді пішіндерді бекендіре алады.
3 күні 15:55 – 16:05				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Серіту сөті, есулық ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, көмекті ойындар, ерекшелік ойындар, шығармашылық жұмыстар				
«Дос болмайық, бәріміз» әні Өркешан дос, біргеміз, Азырамаз іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жарып біліңдер, Туғып ұстап бірлікті, Елбекті сүйіңдер. Қосы: Дос болмайық бәріміз. Жарасам әнімді. Тыныштықты сақтаймыз, Атқан күліп танымаз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Серіту сөні Еркін ұста денелді, Тарсқалатпай елесті Орнымадан тұрып ал Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылдыр да болмайық Алағарай ойнайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жазылуы «Әжеге арнау» Ақ әкемді сағынамын мәңгіміз, Маған арып қалған тоқып берем деп, Қасиетті ұршығын ал жігіт, Бізді күтер келер деп, терезеге елесті деп Қайың, майып немереге салып, Ұл-қыздарым үмітінді ақтап, Сендей әке бұл әлемде жоқ сіңі, Балаларым жазып сойбен батып.	Дидактикалық ойын: «Сықарып есугестер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, дейін, қабылдау процестерін дамыту
4 ұйымдастырылатын оқу кезеңі 16:05 – 16:30				
Ертегілер әлемі (вариативтік компонент) Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма». Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажыратып білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Қору мүмкіндіктерін дамыту.	Мұнымен 2 сәт Тақырыбы: «Астанаға салқат» Мақсаты: Сөзімен, ыраққа сөйкес, ырақсыз бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық күріспенен соң бірау бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес танымал қоныстардың қоздырып, би ойластыра алады. Тыңдау:	Жазылуы Тақырыбы: Өңісұмықторғай Мақсаты: адеуменгік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сөмкешілер) өрнектер құрастыра алады	Логика (вариативтік компонент) Тақырыбы: Ө саны Мақсаты: Ө санымен және цифранмен таныстыру. 5 – ке дейінгі реттік сипатта және 2 – 5 сандар құрамын қайталау, берілген мысалдар бойынша жағдайлар құрастыра дағдыланады.	Шебер қолдар (вариативтік компонент) Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырып жасалуға үйрету. Балалардың ой- қиялын дамыту, шығармашылықпен өрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

	«Гүл жайнаған Ақшаң» (мәт. мен өмі) Г. Жотаева) Өмі шігу:			
	«Бүге шаңарамыз» (Г.А. Портнов)			
Серуен				
Серуенге шайындақ Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде металдідегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алып (ауылдағы жатырастарды жонну) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өзінің еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өзі табиғатта болған құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алып Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жатырастарды жонну. Еңбексқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қашан ғарусы төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жонну. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігін, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түсілуі және олардың түрлерін: шары, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауадағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қызықтықпен қырауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуеннен арылу	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...»	Ата-аналарынан, ата-әжесінен көп үй туралы мағлұмат біліп келу.	Балалар бағбақ гүлдің пішіні туралы түсінікті алып, бірақ ата-аналары	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өміне - өті қызмет етуін алып	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өміне - өзі

«Армен» қарым-қатынас Кеңестері Үйге қайту.	Үйге қайту	осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дүрханшалардағы аршайы жеттірілген бақбақ гүлі салынған қораларды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығып сапу	шарттарына үйірісте беріліп: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде және ыңғайлы болуы шарт; шапбар не болмаса шорты жамансыз, белдеушесіз Үйге қайту	Үйге қайту	қызмет студия алды шарттарына үйірісте беріліп: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде және ыңғайлы болуы шарт; шапбар не болмаса шорты жамансыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	-------------------	--	--	-------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Мектепалды даярлық сыныбы

Қаңтар,

3-апта (18-22қаңтар, 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сандары әріптер ө/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өңін -өңі тауу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сандары сандар ө/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез құрып негіздері Жапыру Қызықты матем ө/к
Балаларды қызықтыру. Ата-аналармен аңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды жазылмалымен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Табиғаттың тексеру. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы аңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Аяқ кешен				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б)	Денсаулық ойыны: «Ақшақар»	Денсаулық ойыны: «Күн мен түн»	Мазмұнды ролді ойыны: «Қыс қызығы» ойыны	Денсаулық ойыны: «Сандары суреттер»	Мазмұнды ролді ойыны: «Гейшані ойыны»
ҰОҚ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Құрастыру

Тақырыбы: Ерәурек құмырсқашыр Мақсаты: Балаларды тоқсмай жүтіруге, құмырсқашырамын қимылымен қайтпай білуге үйрету. Қимылымен көлтіріп, қим адамдар панышдығымен жүруге жаттықтыру. Қимыл-қимылымен ойыны. «Түте өрмелен шығу» ойыны	Тақырыбы: Мультфильмдер көмі Мақсаты:Қарама-қарсы отырып, мығымданып мақсат топты бірбіріне шығамын домалатуы, қолды жоғары, жазыла, белде ұстап, аяқ-аяққа созула, аяқ астынан еңгеліп тура және бір бүбірмен отуай үйрету. Қимыл-қимылымен ойыны «Лактыр-кыпш аяқбала»	Тақырыбы: «Іш» дыбысымен әрпі Мақсаты:“Іш” дыбысымен танысады. Әдіс-тәсілдер:Суретпен жұмыс,дыбыстық тыңдау жазу, И дыбысын дыбыстау,түсініру, сыны ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, диктормен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыны ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Диагностикалық ойын: «Бұлтта біту» Кері байланыс: рефлексия:«Білем қоржыны»	Тақырыбы : Кіле (олетін жаттығу) Мақсаты: Кіле менің туралы түсініктерін кеңейту. Ойын қимылы бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдісін аяқаралы бір түрі өлетін екенін білуге. Әдіс-тәсілдер:суретпен жұмыс түсініру, бала үні, сұрақ-жауап, мінә шырбыл әдісі, шашық микрофон әдісі, Саралау, бағалау жұмыстары Жалпылама бағалау: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гажайып қоржыны»,№1	Тақырыбы: Түлі мен ешкі Мақсаты:Мақсатташ паныштармен,қонустан жануарлардың пішінімен жасай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсініру, «Кіле жаттығу» жұмыс паныш,әңгімелесу, сұрақ-жауап, және жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан, таңда» 4К моделі: сыны ойлау Кері байланыс: «Біле барма» әдісі
Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Біле ойынымен Мақсаты:Диагностикалық ойындар арқылы дыбыс туралы аяқын білемдерін білуге,Әдісінмен таныстырып, мақсатын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор болы білуге тәрбиелеу. Ойлау дағды: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ой толғаныс:«Жұмбақ шешу»	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр-жеңіл Мақсаты: балаларды <i>ауыр-жеңіл сатыда мен ойыны туралы ұғып ақылданыстыру.</i> Әдіс-тәсілдер: «Қим жерек?», сұрақ-жауап, , Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бағалау жұмыстары.	Тақырыбы: Мен әжегі балыма Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып,үлкенге құрмет,ішіңге ыет көрсете білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер:«Тілек шоғы»,түсінік беру, гажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау, ашық	Мүсіндеу Тақырыбы: Шам Мақсаты:балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралытүсінік беру.Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шашыны мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ мол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларынүйрету. Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала	Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Адамның ең негізгі мүшесі—жүрегінен таныстыру. Жүректің жұмысы және қолметі туралы үйрету Әдіс-тәсілдер: түсініру, ашық сұрақ, баш үні,сөже құрыстыру,даттермен жұмыс,суретпен жұмыс «бағдарлама» әдісі,

(Толтыра, жүргізіледі, жетік) жұмыстарын түрлі ойын арқылы танытпалар беру. Сарылау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия Бес сұраққа әдейі Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Педагог жетекшілігімен ойын «Сипаттамасы бойынша тап» №8	сұрақ, суретпен жұмыс Педагог жетекшілігімен ойын: Сары тауық пен балықандар (Әңгіме) балаларға оқып беру.	үйі. Құрылымдалған ойын: «Не артық» №16	Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем» Кері байланыс, рефлексия: Білім ағам
Орыс тілі Тема: Домашние животные Цель: формировать навыки составления рисунка по картине. Задачи: актуализировать знания по теме, расширить представления детей о домашних животных и их действиях; закрепить умение правильно произносить звукоподражательные слова по множественному числу; развивать эмоциональную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать любознательное отношение к окружающему миру. Материалы: ИКТ; сюжетная картина «Рассмотри картинку» Дидактическая игра:	Спектр-лы эрптер а/к Тақырыбы: Ия дыбысымен таныстыру. Мақсаты: И и дыбысы және оның әріп табысымен таныстыру. И и дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына негіз аулақ отырып, сөздік қорларын байыту. Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, балла үйі, «Не артық?», жеке жұмыс. Кері байланыс: Ии дыбысы кездесетін заттарды тап. 4К моделі: коммуналдық.	Жаритылыстың Тақырыбы: Қыстап қалған құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балшырдан бойынша табигат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бейнемагнитофон мен аудиозаппамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс «Ой толғаныс». бақылау, зерттеу, ашық сұрақ, балла үйі. ВЕНН ДИАГРАММАСЫ 4К моделі: сыни ойлау, коммуналдық.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы Мақсаты: "И" дыбысымен танысады. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, И дыбысын дыбыстау, түсіндіру, сыни ойлау, сұрақ-жауап, балла үйі, дәптермен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуналдық, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Буыпта болу» Кері байланыс,	Жансыру Тақырыбы: Көлік Мақсаты: сөмстроналық бүктеу арқылы бірдей өкі пішінді қиыға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс» жұмбақ жазу, түсіндіру, әңгімелесу, балла үйі, сұрақ-жауап. 4К моделі: коммуналдық, сыни ойлау Сарылау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Көлік құрастыру» №16

«Рәсәлән в домашних животных и их детенышах» №2	сыны ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Дұрысты атар»	Жалпы, кіріспелік бақылау Дидактикалық ойынына «Жауаптарды көрсетелі» №15	рефлексия: «Білім көрсетіңіз»	
Мұнықа Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуесің біл сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Мұнықа тапсыру: «Қас» (Б. Еракович) Ән айту: «Зырайды шамамда» М. Маңғытпас (Н. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Бетшіл би» («Бізде үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорозондтар: «Кешікпей орыстан» х.э. (сөзген М. Раухвергер) Музыкалық аспапты ойлау: «Полька» (А. Фидипески)	Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйегі ертегі (азирель) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Дидактикалық жаттығу «Ертегі кейіпкерлеріне түс тапшыңыз». Кері байланыс, рефлексия: «Талашпа» әдісі	Мұнықа Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әуесің біл сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Мұнықа тапсыру: «Қас» (Б. Еракович) Ән айту: «Зырайды шамамда» М. Маңғытпас (Н. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Бетшіл би» («Бізде үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорозондтар: «Кешікпей орыстан» х.э. (сөзген М. Раухвергер) Музыкалық аспапты ойлау: «Полька» (А. Фидипески)	Сынықты сынар кісі Тақырыбы: 4 сыныпқа құрама. Мақсаты: 4 сыныптың Мақсаты: 4 сыныптың сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Әдіс-тәсілдер: Сипаттарды сурет бойынша салыстыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үні, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Орын тап»	Қызықты математика Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салысты бойынша салыстырып Мақсаты: Заттарды салысты бойынша салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: мінә шабуыл, бала үні, сұрақ-жауап, «Жылаң, бірақ келесі», салыстырып, топтастыру. 4К моделі: сыны ойлау. қимылдық Дидактикалық ойын: «Сипаттасу бойынша тап» №8 Бақылау: жаттығу Кері байланыс, рефлексия: «Бізде үйренейік» жинағынан
Серуенге дайындық	Балалардың реттілігімен кірісуін қамтамасыз			
Серуен	Қас мезгілінің картотекасы			

5	№10 кезеңі	Көймдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бағытта шығарып сұрау						
Серуеннен оралу	«Ертеңгі елдің и ену бол...» Ата-аналарымен қарым-қатынас. Көңілдер Үйге кайту.	Ата –аналарға кеңес Елқашан бақыт көл жүздегенді...	Бақыт бақыт күлдімді пайдала туралы түсіністі алды, бірақ ата-аналары азы қолысты тапшылық үлгісіне тартуда, яғни аларға бақытпен бірге дәрханалардағы арнайы көтерілетін бақыт күлі салыптан қорықтарды, әңгімелестіктерді оқуды ұсыну.	Гүлдер туралы ұжымдармен сұрау және қосымшаға берілген А.Мелюковпен «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге кайту	Бақытты бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге кайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдай бақытты өміс - өзі қолмет етудің азғы шарттарына үйреніп берілді: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану. Қымыздары міндетті түрде өміс міндетіне біреуі шарт: шабар не болмаса шарты заманасы, белгіленгенді	Үйге кайту	

ЦИКЛОГРАММА

Қантар

Өткелі тақарып: «Қыс қызығы»
Мектептегі даярлық сыныбы

4-апта (25-29 қантар, 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқашы мазмұны	Дене шынықтыру Сойлаулы димыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сандарды әріптер в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Оқу - оқи тауу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сандарды сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қызықты мінет құлық негіздері Жапырау Құлықты мәтем в/к.
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен келес, әңгімелесу	«Салғаштықтар әл. балаларға» Балаларды жолы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Талаптың тексеру. Балалар үшін қолыны жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі кәңіс-кәуі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке өкірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, димыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №:1 Көше				
Ойын (үстел үстелі, сәуасак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Алдыңдағы атантарды бақылау»	Дидактикалық ойын: «Сандарды санау»	Мазмұнды рәлі ойын: «Қыс қызығы» ойыны	Дидактикалық ойын: «Аяқ»	Мазмұнды рәлі ойын: «Төңірі ойыны»
ҰОҚ димылық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөлім	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» димысы мен	Көркем әдебиет Тақырыбы : Бір уыс мәкеш	Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық

Мақсаты: Қолбеу қойылған тақтадай үстімен тепе-теңдік сақтанып, бір бұйырмамен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып аяқтың еденге соғып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сағат» ойыны	айымалы ойыны алды. Мақсаты: Кімнене допты бір және екі қолымен алысаң дастыруды, қолбеу қойылған тақтадай үстімен қолды жан-жаққа созып жүруді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Табаншақта» ойыны	Мақсаты: «Н» дыбысымен танысады. Дыбыстырмада белгілерін ажырату Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, Н дыбысын дыбыстау, түсіндіру, сыныптық сұрақ-жауап, баға үні, дәлелмен жұмыс. 4К моделі: креативтік, коммуникативтік, сыни ойлау Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидастикалық ойын: «Сәт ойлап айту» Кері байланыс, рефлексия: «Білім қорығым»	Мақсаты: Балалардың әңгімелеген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Әңгімені мақсаттық-бейнесік мақсатпен, бағдарға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисында мазмұндауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: суретпен жұмыс түсіндіру, баға үні, сұрақ-жауап, мінгі шабуыл әдісі, сынық микрофон әдісі, Саралау, бағалау жұмыстары Жалпылама бақылау Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: 3-4 балаға сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелету	техникадағын қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмыста қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін туралы мақсатпен қарау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, жекпе-жүк Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұмбақтың иені, түсінік» 4К моделі: сыни ойлау Кері байланыс «Бас бірмәні әдісі»
Мақсаты: «Азат» ойыны Мақсаты: «Азат» ойыны Мақсаты: «Азат» ойыны	Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау	Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау	Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау	Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау Мақсаты: Математикалық ойындарды ойнау

топтамыс»жұмбақ шешу» (Топтама, жұмбақ, жосал) жұмыстарын түрлі ойын арқылы таныстарлар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия Бес сауатты әзіс Дидактикалық ойын: «Толғау тап»	Саралау, бақылау жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын «Сипаттамасы бойынша тап» №8	сұрақ, суретпен жұмыс Педагог жетекшілігімен ойын: «Жықыл сөздер айтабық» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Жаңа құрылым» №17	Жаңыры Тақырыбы: Қысқа орын Мақсаты: жұрту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс»жұмбақ шешу, түсіндіру, әңгімелесу, бала үйі, сұрақ-жауап. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Қыс ерекшелігі» №17
Орыс тілі Тема: Домашние птицы Цель: закрепление знаний по птицам и использование слов по множественному числу Задачи: расширить и обогатить словарь по теме; закрепить умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; обобщающие домашних птиц и их домашних (уток – утка, утятенок – утятенок); закрепить умение правильно соотносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам.	Саралау, бақылау жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын «Сипаттамасы бойынша тап» №8	Жаратылыстық Тақырыбы: Қар тоқтау жұмысы Мақсаты: Сұрақ: қатты, суық және қат тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардан бойынды қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бейнемагнитофонмен аудиотаспамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс «Ой толғаныс», бақылау, зерттеу, ашық сұрақ, бала үйі. ПЕНН ДИАГРАММАСЫ 4К моделі: сыни ойлау.	Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: «Іш» дыбысы Мақсаты: "І" дыбысымен тағылымды дыбыстардан белгілерін ажырату Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, І дыбысын дыбыстау, түсіндіру, сыни ойлау, сұрақ-жауап, бала үйі, дәптермен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөз ойлап айт».	Жаңыры Тақырыбы: Қысқа орын Мақсаты: жұрту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс»жұмбақ шешу, түсіндіру, әңгімелесу, бала үйі, сұрақ-жауап. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Қыс ерекшелігі» №17
Материалы: ИКТ; сюжетная картина «Рассмотри картинку» Дидактическая игра:	Саралау, бақылау жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын «Сипаттамасы бойынша тап» №8	Жаратылыстық Тақырыбы: Қар тоқтау жұмысы Мақсаты: Сұрақ: қатты, суық және қат тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардан бойынды қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бейнемагнитофонмен аудиотаспамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс «Ой толғаныс», бақылау, зерттеу, ашық сұрақ, бала үйі. ПЕНН ДИАГРАММАСЫ 4К моделі: сыни ойлау.	Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: «Іш» дыбысы Мақсаты: "І" дыбысымен тағылымды дыбыстардан белгілерін ажырату Әріптердің элементін үстінен басуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, дыбыстық талдау жасау, І дыбысын дыбыстау, түсіндіру, сыни ойлау, сұрақ-жауап, бала үйі, дәптермен жұмыс 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сөз ойлап айт».	Жаңыры Тақырыбы: Қысқа орын Мақсаты: жұрту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: «Ой толғаныс»жұмбақ шешу, түсіндіру, әңгімелесу, бала үйі, сұрақ-жауап. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Қыс ерекшелігі» №17

«Домашнее чтение» №20	жұмыстары	компаниялық	Кері байланыс, рефлексия: «Білім қоржыны»	
Музыка Тақырыбы: Қос келді Мақсаты:Музыкаға танып отырып, оның көңіл күйін ашыратын білуге баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, анық сұрақ, бала үйі Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлелбаев) Ән айту: «Қос келді» (Б. Жұмабеков) «Зырылдай шаппаңыз» (М. Мағатаев) Музыкалық-эриктик қимылдар: «Марш» (Е. Ашқосов) Білетер: «Қонақ баян» (В. Пинтерис) Ойындар, хороводтар: «Көшікпе» орыст. х.э. (өзгестірген М. Раухвергер)	Сурет салу Тақырыбы: Атама ардаған тымас (түрлі-түсті қараңды) Мақсаты:түпінділер туралы білімдеріне сүйеніп отырып, өзінгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету. Диагностикалық жағттыңу «Жауаптардың суретін салу» Кері байланыс, рефлексия: «Талапқа» әдісі	Музыка Тақырыбы: Қос келді Мақсаты: Музыкаға танып отырып, оның көңіл күйін ашыратын білуге баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, анық сұрақ, бала үйі Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлелбаев) Ән айту: «Қос келді» (Б. Жұмабеков) «Зырылдай шаппаңыз» (М. Мағатаев) Музыкалық-эриктик қимылдар: «Марш» (Е. Ашқосов) Білетер: «Қонақ баян» (В. Пинтерис) Ойындар, хороводтар: «Көшікпе» орыст. х.э. (өзгестірген М. Раухвергер)	Сипарды сипар и/е Тақырыбы:5 сипардан құрамы. Мақсаты:5 сипармен таныстыру. Цифраны жапылау, 5 сипардың құрамын анықтау. Әдіс-тәсілдер:Сипарды сурет бойынша сипастыру, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бала үйі, топтық жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен әрқашан ойына	Қызықты математика Тақырыбы:Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атайынан Мақсаты:Көліктер, фигуралар мен заттардың пішінін атайдығын, үлгі бойынша көрсетіледі, үйбұрыштар мен шаршылардан орындар құрастырады. Әдіс-тәсілдер: мұқият, бала үйі, сұрақ-жауап, «Жылдам, бірақ қателеспес», сайкестендіру, талдастыру. 4К мәселесі: сынып ойлау, компаниялық Диагностикалық ойын: «Жылдам талда» Бақылау: жапылау Кері байланыс, рефлексия: негіз ақпарат, бір тілге, сынып
Серуенге дайындық	Балалардың реттілігімен кінәуін қалауы			
Серуен	Қос мезгілдің картотекасы			

№10 кеше	
руениен орду	Киймелер реттүүлөк жөнүндө үйрөтүү. Серуениен негиз баалагандарын сүрөтү
«Бүткөчтөгү и сүр бол...»	Ата –аналарга кенес Ата-аналар мен жүзүлсөң баалардаң тазалыгы жөнүндө жана төрттөй туралы ескертүү. Кыйын жактайдан үчкөм бирге болуштар.
Ата- аналар мен кар ым- катынас. Көм стер. Үйгө кайтуу.	Балалардын жетиштүүлүгү туралы аңгычелесуу, балалардын тәрбиелесуу мен дамытууда ата-ана сүрктөрүн жакшы берүү, кенес берүү. Үйгө аңгычелесуу сактуу
	Кыс мезгилдиге суук болууда байланышты баалардын жылы кымын келүүгө эскертүү. Бала төрттөй туралы айтуу. Үйгө кайтуу
	Балалардын кийгүүгө кадагалыкта – аңгычелесуу мен түпкөсүн үйгө кайтаруу, кенес берүү.
	Балаларды үйгө кайтаруу, өдөнтүүлүк сөздөрү үйгө кайтаруу ескертүү.