

Wm

Wm

Wm

Wm

			Күтпеген нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен көздерімен оқи алады, логикалық екпінмен, үйістермен жағдайды, балалардың өпсін мазмұнына жеткен мағынасын бере алады, тілдің белгілілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау. ашық сұрақ, бала үйі Саралыу, бақылау жұмыстары. Диалектикалық ойыс: «Қатты - иырыяно» Мақсаты: Дауыс күшін адамдарға білуге үйрету; біресе қатты, біресе иы. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ» Ресурстар: Тақырыптық суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, АҚ/бала үйі, компаниялық жұмыс, бақылау, саралыу Өткенге иылу: ашық сұрақтар Ой қозғау:	тілдің белгілілігі және оның негізінде шығар жасай алады. Құрылымдық ойыс: «Дүрсіл тана» Шарты: балаларға карточкалар таратылды. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жазы балаларға мәк түсінеп, жаман балаларды қызы түсінеп көрінісін. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үйі, компаниялық жұмыс, бақылау, саралыу Өткенге иылу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шарату Топтастыру Бақылау: жағдай, тікелей, жалпылама Бала үйі Саралыу: ойы арқылы Бала үйі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойыс: «Суреттің дұрыс»
--	--	--	--	---

				Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаныма, тікелей Баалау үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сахналау Рефлексия: Кері байланыс: «Сыйластар» таспа	ерастыра» Баалау үні Рефлексия: жасатын жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Адам ақшын өзің
Үйлік				Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу қыметі				2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, оқу әдісімен жұмыс) УОҚ мақсаты: Заттарды асымдік элементтерімен бейнелерді. Күтілетін нәтиже: Кейінкерлердің өзіне тән бейнелерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерін қолданғымен мейлінше көркемдеп жетілуге үйренеді, біртекті заттардың бейнесін жасауды, мазмұнды сөйкес оқу қыметі бейнелерді.	2. Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, оқу әдісімен жұмыс) УОҚ мақсаты: Заттарды асымдік элементтерімен бейнелерді. Күтілетін нәтиже: Кейінкерлердің өзіне тән бейнелерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерін қолданғымен мейлінше көркемдеп жетілуге үйренеді, біртекті заттардың бейнесін жасауды, мазмұнды сөйкес оқу қыметі бейнелерді.

			біртүкті заттардың бейнесін жасаудың, мыңұғын сәйкес әр қылы бейнелерді жасайды. Ресурстар: тұраі түсті ермексаз, тастайша, сүрікші, үлгі сурет Әдіс-тәсілдері: түсінідіру, жоресту, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Откөнге шығу: ашық сұрақтар арқылы Откөнге шығу: ашық сұрақтар арқылы Пешгер желісімен жүргізілетін ойын: «Жолда жүру ережесі»	жасайды. Ресурстар: тастайша, суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, ӘК, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Откөнге шығу: ашық сұрақтар арқылы Пешгер желісімен жүргізілетін ойын: «Жолда жүру ережесі»
			Ой қозғау Айтылым Шығу Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: ойым арқылы Құрылымдалған ойын: ермексаз кейіпкерін тапп Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бал дәрмендісі»	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жүзделіше арқылы бағалау

				Көтерілме Ортаң екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп,қолдарын айыастырып тұрады, белгі бойынша кім бірінші көтерсе, сол жеңіске жетеді. Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Санымақ Көпшілік бала қатысады. Ойын бастаушылардың бір адамды ортаңа алып шығады. Оз бала бір тектес італу соқпен жаңылмай, кірімей ігітіп жүріп алтуы тиіс. Токтамай атал шықса жеңімпаз болады. Кітөлесе ойыннан шығады. Мысалы: жаңылма й, сашу, дыбыстарды айту, жауаптарды т.б.
Үйымыдағы балалар оқу қызметі				3.Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: Қайшы неге ұсайды? X дыбысы УОЖ мақсаты: Сөйлем құруға жағымалы буындардан ауыша сөз құрайды. Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау асады. Оріптердің әсеметін үстінмен басуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде прозаны дұрыс ұстау ерекшеліктерімен таныстыру. Қарындасын дұрыс ұстауға үйрету.	3.Жалпылау Тақырыбы: Аңғарма құттықтауы. Мақсаты: аңғарма мен әжекеге сыйлықтарын, құмырастарға арнап аңғарма, ұлттық киімдерді, ұлттық ашекейлерді, т.б. құмыралар мен ыдыстарды балалардың ойлау бойынша безендіруде жиырақтар мен сүлділерден өрнектер құрастыруды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайың, желім, сүткем, үзгі. Әдіс-тәсілдер: тусінідіру, көрсету, бала үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарлау.

				Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ӘК, бала үйі жинама басылау, командалық жұмыс Откөніге шығу: Сураттар қою Ой қозғау Айтылым Шырағу Топтасыру Басылау: жинама, тікелей Бала үйі Саралау: өнім арқылы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үйі. Рефлексия Кері байланыс: «Самалдық» тәсілі Еркін ойындар	Откөніге шығу: ашық сураттар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырағу Топтасыру Басылау: жинама, тікелей, жиналым Бала үйі Саралау: өнім арқылы Бала үйі Құрылымдалған ойын: «Болады, болмайды» Бала үйі Рефлексия: жасамы жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бас бармақ» Еркін ойындар
Үлгі				Еркін ойындар	Еркін ойындар

Арылған —меті		4. Сандарды сандар әде Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері ҰОҚ мақсаты: Қолбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үйбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсініктерін нақтылайды, «көпбұрыштың қабырғалары, фигуралық бұрышы» фигуралардың түсініктерін нақтылайды. Күтілетін нәтиже: Көпестік туралы түсінігін дамыта алады, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйрену. Ресурстар: сандар, фигуралар Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, бала үні, бақылау, саралау Өткенге иілеу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау: фигураларды ата Айтылым Шырагу Бақылау: жапыра, тікелей, жалпылама Бала үні	4. Қалықта математика (6/6) Тақырыбы: Көпестіктер жеймін, Мысалдар шығарамын, Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды қосылдырғанда, «+», «-» таңбаларын анықтау Ресурстар: тақырыптық суреттер, сандар, математикалық белгілер Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, бала үні, қосындылық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иілеу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау: «Таңбаларды дұрыс орналастыр» Айтылым Шырагу Топтастыру Бақылау: жапыра, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоршаған табиға» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Біз арнама» тақия
------------------	--	--	---

				Сарылау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қы жиналды» Рефлексия: оқу қысметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы
Серуенге дайындық	Бағдарламалық реттілікпен кіннуін қадағалау.			
Серуен				Бақылау: Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Елбек: «Біздің ойынымыздар». Мақсаты: Ойынымыздарын ұрантап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүйк салу» Мақсаты: Жүйк қолдан тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Самсыз телефон».
				Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзінше тән арнайылықтарын көрсете сипаттау. Елбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула қымырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Отетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үлкендердің айтылуына қатынастыру. Талпақты мазмұндап айтуға үйрету. Е.Отетілеуов «Күшік». Үлкен үйіште Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сұры ала Біреуі қардай ас, Біреуі сұр жолас Бірібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үлкен айлап

Көрсаткіштің аты:	Дерексөздер:	Қысқартылған аты:
1. Тағайындау	Мәселен: Топ болып	«Тымын» тағайындау.
2. Әңгімешінің тағайындауы	Мәселен: Ресми	Мәселен: Ресми

Сәуір айы , 2021жыл II-апта
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

05.04-09.04.2021жыл

And

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак кестесі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Мұзалау	Дене шынықтыру Математика негіздері Сандарды әріптер ө/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Оқи-ой тану Жариялыыстану Музыка	Корсет әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сығармалар сипаттар(о/к)	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Құпиялық мінез-құлық Жаңалық Қызықты математика (о/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жағтынулар кешені	Жағтынулар кешені. Жаңа-жаңы дамытушы жаттығуларды жалғашулармен орындау Жаңашылау бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауды қалыптау. Беттерден арыс қолдану. Жаңашылау бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызыметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетбол ойыны Мақсаты: 1) Жүгізген тарту және қайта сипқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. 2) Еңсегілген тастай үстімен қарышпен жүру кезінде аяқпен адрис ұстап, теге-теңдік сақтау. 320 метрге дейін қызылсақан жермен жүгіруді білету және жаттықтыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Баскетболшылардың жүйелі жаттықтыруы Мақсаты 1) Еңсегілген бөрене үстімен дене тұрақсын тұзу ұстап, теге-теңдік сақтап жүреді. 2) Шығарышты домалатып және оның ішінде өтеді, қолдан ауыстыра отырып, гимнастикалық орындау үстімен домты домалатуды үйренеді. 3) Қолдан шығарып, жоғары иетіне тигізбей, ол және сол жақ бүгірмен,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтау әдеби ы. диалогы УОҚ мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, оқылды түрлерін (ауысты, ауысты, ауау және әліпшіе) ауыстылар, қатал, үнділі (ауыстылар) ақыратып, ауыс дыбыстарды Айналымышталарға тілестестірі қарын-катышты қалыптастырады, сойлау және қарын-ауыс мәдениетін дамытады	1.Корсет әдебиет Тақырыбы: Корсеттер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: Тәрбиелілік әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, аңғарылу барысында бейнелеуін солдара, эпитеттерін, тегеулерін қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соның	1. Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық УОҚ мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау, алғашқы жетілдіреді, жербестік, шығармашылық танытап, мақсатты Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-

Гимнастика:алышыңаршамал ең жұмыс: ізініп тұру, төксеу, ыршып түсу, дотты көк қолмен жоғары илестіру, алашана иішпектей, дотты қатып алу.	Шығармашылық Шығармашылық Дидактикалық ойын: «Келерсіздерден оту»	Гимнастикадан отуді бейнелі Әйел-тасқалар: түсініру, ойын Қажетті құралдар: Допларша Дидактикалық ойын: «Баскетбол» Күтілетін нәтиже: Салмақ кәсіпкермен тұру және сал құралымен өзгеріп кәсіп тұруды үйрену. Алаң қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы сенруді үйрену. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрену.	Өрістердің әлемінің үстінен басуға үйренелі Күтілетін нәтиже:Салмақ бұғылардың енімен анықтау; қарындашты жұмыс үстінде үйрену; сызбаларды, жиектерді салу анық. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әйел тасқалар:көрсету, түсініру, АҚ, бала үйі жанына бақылау, компаниялық жұмыс Өткенге иелену:сураттар көме Ой қозғау: «Жалғасын тап?» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанаша, тікелей Бала үйі Саралау: ойын арқылы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретті ребустар» Бала үйі, Рефлексия Кері байланыс: бастапқы әлісі	айдап таби білу: бір-бірімен байланысқан сөздер бойынша құрастыру; әлгізделу барысында бейнеленуші сөздерді, зипеттерді, тенеулерді қолдана алады. Ресурстар: Тақырыптық суреттер Әйел тасқалар: түсініру, АҚ, бала үйі, компаниялық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелену:шынық сураттар Ой қозғау: Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанаша, тікелей Бала үйі Саралау: оқу ортасы арқылы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Салмау Рефлексия Кері байланыс: «Сыйбалар» таспа	тасқалар:түсініру, көрсету, бала үйі, компаниялық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелену: шынық сураттар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанаша, тікелей Бала үйі Саралау: ойын арқылы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретті ребустар» Бала үйі Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:«Алаң иішпек» әлісі
---	--	---	--	--	--

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қатынасты	2. Соңысу: ашық Тақырыбы: Достарым басылды Мақсаты: танып-білім және тәрбиелік мақсаттарды қамтамасыз ету, балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру, өзіндік қызығушылығын арттыру. Негізгі ойындар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер	2. Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы ойындар Цифрларды бастырып жазу. Мақсаты: Дуңқарды қолданып тәрбиелік мақсаттарды қамтамасыз ету, балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру. Негізгі ойындар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер	2. Өмір-өзі таныу Тақырыбы: Табиғатта өмір сүру Мақсаты: Табиғатта өмір сүру, табиғатпен байланысты болу, табиғатты қорғау. Негізгі ойындар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер	2. Мұсылман Тақырыбы: Адамның қызығушылығы Мақсаты: Мұсылманды танып-білім және тәрбиелік мақсаттарды қамтамасыз ету, балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру. Негізгі ойындар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер	2. Күнделікті өмір Тақырыбы: Күнделікті өмір Мақсаты: Күнделікті өмірді танып-білім және тәрбиелік мақсаттарды қамтамасыз ету, балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру. Негізгі ойындар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: ашық ойындар, топтық ойындар, жеке ойындар, қызығушылығын арттыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер

	Саралау: міндетті аралды База үйі: Рефлексия: өт жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайликтер»	Саралау: Педогог-жестившілігімен жүргізілетін ойын: «<i>Домашняя страница</i>» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Үйішке»	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бас бармақ» тәсілі	База үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «облақтаримен»	Кейіпкерін таңда
Үлкен үйде	Жай жүріп өт ойыны Тәрбиелі сыймалық шыға берсеңде көзің жұмып тұр. Балалар қолыңмен бірмен кейін бірі аяқтарынан ұшымен жайлап өтіп бара жатала. Егер балалардың біреуі оның тынып жүрмей бара жатса, тәрбиелі отан қолып үнгізіледі. Бала кейінірек барып тұрала да, бері өтіп баланың соң барып, тағы жүріп өтеді. Қолыңмен соңыңдағы бала тәрбиеліге жайлап: «Бәрі кетіп-кетіп», дейді. Тәрбиелі көзің ашық. Нұсқау. Тәрбиелінің қасынан тек аяқтары жүріп өтпей, жайлап жүгіріп өте шығуға да болады.	Аңшылар Ойлаушылар екі топқа тегі бөлінеді. Бірі – «үйректер» шеңберінің ішінде қалып да, екіншісі – «аңшылар» - шеңбер бойымен қатарға тұрала. Аңшылардың мақсаты – доппен үйректерді қолдан ұрып, ойындан шығару. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар аяқ ақсырып, үйректі атып ала бастайды. Дөп түген үйрек ойындан шығарылады. Берілген уақыт өткеннен кейін, аңшылар мен үйректер орындарын ауыстыралады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында үйректі қол атып алған аңшылар тобы ұтып болып өсетінінеді.	Соқыртөке Ойыншылар дөңгелекне тұрала.Ортаға орамалмен көп бойынмен бала шығарала.Шеңбер бойы тұрған балалар Соқыртөкеді түрткілейді. Сол кезде ол түрткен ойыншыны ұстап алатынын айтуы тиіс. Үстіннен бала Соқыртөке басына осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: дене қимыл қозғалыс ойыны,дыбыстарға ман беру,қимылдары сезінуге,режиссерлық дағдылары қалыптасалады.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығала. Бір-біріне арқаларын беріп,қолдарын айыастырып тұрала.Белгі бойынша кім бірінің көтерме,сол жеріске жетеді. Мақсаты:Еңгіліске,жаңа дәмділікке үйренеді	Санамақ Көпшілік бала қатысады.Ойын бастаушыларының бір адамды ортаға алып шығала. Ол бала бір тектес атау сөзден жиналмай,кішірейіп аттан жүріп айтуы тиіс. Үлкендей атан шықса жеңімпаз болады. Қателесе ойыннан шығала.Мақсаты:жиналмай, II саты, дыбыстарды айту, жазуарларды т.б.
Үлкендіктеріңмен оқу қызметі	3.Ормәт кісі Тема: Менің дүнием ескіні Мақсаты: ертегілерді, аңғарларды оқу, мультифильм көру кезінде	3.Сипарды әріптер өле Тақырыбы: Я и және Фф дыбысы мен әріп Мақсаты: Я и және Фф дыбысынан айтылуымен	3.Жаратылыстану Тақырыбы:Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Таным материалдармен дербес	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғаттар қайда келеді? Я дыбысы Мақсаты:Сауат	3.Жаныбар Тақырыбы: Дүкен сөрелінде Мақсаты: күрделі жаныбарлар құрастыру

Үйге	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Рефлексия Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	Еркін ойындар
Үйде оқылатын оқу қызметі	4.Музыка Тақырыбы:Наурыз -жыл басы Мақсаты:Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пісәндерді әсерлі реті мен музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	4.Сурет салу Тақырыбы: «Жеке мен қоналыс» ертегісі(қоналыс) Мақсаты: Қызық қалыңнан өмір, тұрмысымен көрсете отырып, ашық ертегісінің, музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	4.Музыка Тақырыбы:Наурыз -жыл басы Мақсаты:Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пісәндерді әсерлі реті мен музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	Еркін ойындар
Үйде оқылатын оқу қызметі	4.Музыка Тақырыбы:Наурыз -жыл басы Мақсаты:Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пісәндерді әсерлі реті мен музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	4.Сурет салу Тақырыбы: «Жеке мен қоналыс» ертегісі(қоналыс) Мақсаты: Қызық қалыңнан өмір, тұрмысымен көрсете отырып, ашық ертегісінің, музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	4.Музыка Тақырыбы:Наурыз -жыл басы Мақсаты:Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пісәндерді әсерлі реті мен музыкалық мәнерділік құралдарын белгілей отырып тыңдаймы, сезіміміз, ырғақтық бейнесін сәктей отырып, сөздерді ашық және фразалар жем алып, музыкалық кіріспелен сон біраздан бастап айтамы Таңдау: «Қосалма» (Дәулеткерей, өңдеген Е. Хампаев) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Песенни, Г. Құрыбаева) Музыкалық-ырғақты қоналыс: «Салма салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусилковский) Әйе-ғасілі: ән сәттерін үйрету, түсініру,сұрау-жауап. Көрнекілігі: музыкалық жәшіктер, музыкалық орталық	Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	Еркін ойындар

[illegible]

	жүрмөс Диагностикалык ойын. Төжүрбө мен сараттама «Жаңа мекеним» Табилатта болгон жаштардын кубанычтардын жүрмөс жана карым-катнаш жүрүмдөрүн көрү билүү үйрөтүү.	жүрөш) жүргүзүшү кызыгып көзүн түзөт. алдың жүрөш Ойын шартын бузбау, үстүндөрдү иштөө шыгыла. Шашмандык мен бейбашыктан алынуу. Еңбек и-эркект Диагностикалык ойын. Төжүрбө мен сараттама Ауу рафун саятта Өзгөчө и-эркект	Диагностикалык ойундар. Төжүрбө мен сараттама. Өзгөчө и-эркект Өр балга өзүн жолуктуу мен и-эркект Айымалыкта жашай туруу.	күнө деп сурыйла Еңбек и-эркект Ауурафун кары ташуу. Күрөш мен жүрмө и-эркект, кары үрө.	Классикалык ойын жүрмө Диагностикалык ойын Төжүрбө мен сараттама «Жаңа мекеним» Табилатта болгон жаштардын кубанычтардын жүрмөс жана карым-катнаш жүрүмдөрүн көрү билүү үйрөтүү.
Серуу мен орау	Көндөрүн реттөлкөн жашайла. Көндөрүн жашайла	Көндөрүн реттөлкөн жашайла. Көндөрүн жашайла	Көндөрүн реттөлкөн жашайла. Көндөрүн жашайла	Көндөрүн реттөлкөн жашайла. Көндөрүн жашайла	Көндөрүн реттөлкөн жашайла. Көндөрүн жашайла
Балдардын үйө кайтуу	Балдардын бүтүн жеттөлкөн туралы эңгемелесу. Өзгөчө сөздөрүн үйрөтүү	«Өзгөчө жашайла» көндөрүн балга үйрөтүү мен балдардын ата-анасына кетес	Ата-анасына кетес. «Түмдөн саятта»	Балдардын бүтүн жеттөлкөн туралы эңгемелесу. Өзгөчө сөздөрүн үйрөтүү	Демалыс күндөрүн күн түрүн саятта мен балдардын кайтуу.

Q-1

Q-1

Күн тәртібі	Дүңдөні	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі	Дене шынықтыру Сайкестігі димыгу Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сипыры әріткер ө/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өңір-өңі таны Жаратылыстану Музыка	Корнем әдебиет Мұстау Сауат ашу негіздері Сипыры сандар(ө/к)	Корниган орта /Күршетыру Дене шынықтыру/ Қуғысталак мінез-құлық Жапыру Қылақты математика (ө/к)
Балалары кыбылду.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланын жан-дүйесін танып салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені. Жан-жағы дамытушы жаттығуларды жасаушылармен орындау Жапырылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалдылау. Кеткер-жөні аурыс қолдану. Жапырама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кешені	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру, айналама жаттығу Негізгі кимындар 1) Жұпарасып тұрады және қайта сапыа тұрады. Жай жүтірумен жүруге ауысады. 2) Екейтігімен тастай үстімен қарының жүру келіме дінені аурыс аурыс ұстап, теңе-теңдік сақтайды. 320 негірге арбын қылысқан жермен жүтіруді бекітеміз және жаттықтырамыз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қолда жаттығулар Негізгі кимындар 1) Тасын бүге, жартылай отырып-жүреді 2) Музыка ыратыны сәйкес өздігімен ұлттық басқарын қарапалам кимындарын орындауға жаттығады. 3) Шығуыңды айт (тақтап, шықпайтаның бөренесі) үстімен адымдап, аяқпен ұшымен жүру келіме дінені аурыс ұстап, теңе-теңдік сақтайды Мақсаты: Шығуыңды уйренелі, негізгі кимындарды орындайды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қырыптің соңы Ф дыбысы Мақсаты:Сөздің дыбыстарын, алардың түрлерін (ауысты, ауыссыз, жуан және жіңішке дыбыстарлар, қатаң, үн, үн ді ауыссыздар) ажыратыла, аурыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ауысты, ауыссыз, жуан және жіңішке дыбыстарлар, қатаң, үн, үн ді ауыссыздар)	1.Корнем әдебиет Тақырыбы :Қайырымды көңіл Мақсаты:Балаларды аурыс ыратымен кынерей оқи отырып, логикалық етіпмен, үйлістермен жаттықта, балалардың өлкен мазмұнын деген қатынасын беруге, тілдің бейнесінің селіруге уйренелі; Ресурстар: Тақырыптық суреттер	1. Корниган орта Тақырыбы, Берілділік бұйымдар Мақсаты:Ауау түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылау арасындағы байланысты орындай; Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, дерсету, бала үйі, қырыпалама жұмыс, бақылау, сарышу

3) Гимнастикалық шығарылыммен жұмыс: ілігіп тұрала, тепселді, ирмалп түссей, диты қос қолмен жолары ластырала, алақанды иппалақтайды, диты қатып алады Мақсаты: Шаппаладаққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Әдіс-тәсілдер: түсінідіру ойын Қажетті құралдар: Дөп Дидактикалық ойын: «Қалың бірлесіп оту» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; мұрынмен жүзге жақтығанды. Түсінідей: диты домалатады. Қайталайды: дене түрткісін түзу ұстап, тепселдік сияқты жүреді;	тақпақтар: түсінідіру ойын Қажетті құралдар: Дөп, арқан Дидактикалық ойын: «Баскетбол» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады бір және екі шабырмен тұрады. Түсінідей: Тапсырмаларды орындайды. Музықа ырғының сәйкес өзінің ұлттық билерін қаралымы қимылдарын орындайды Қайталайды: Арқаның ұстап тұрып, аламып жүреді.	поэзиялы Түсінідей: Сөзгеі дыбыстарды, шырдаң түрлерін ажыратып, лұғас дыбыстау Қайталайды: Жау дөңірінің бетін бағдарлай біледі Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсінідіру, АҚ, бала үйі жаныма бақылау, қимылдылық жұмыс Өткенге шығу: сұрақтар қою Ой қолғау: «Жалғасын тап?» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалғалма, жанам, тікелей Бала үйі Саралау: ойы арқалы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреті ребустар» Бала үйі. Рефлексия Кері байланыс:	бақылау, саралау Өткенге шығушылық сұрақтар Ой қолғау: сұрақ арқалы Айтылым Топтастыру Бақылау: жалғалма, жанам, тікелей Бала үйі Саралау: ойы арқалы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреті ребустар» Бала үйі. Рефлексия Кері байланыс:	Өткенге шығу: шығар сұрақтар арқалы Ой қолғау: сұрақ арқалы Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалғалма Бала үйі Саралау: ойы арқалы Бала үйі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреті дұрыс ауыстыр» Бала үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын көрсетеді Кері байланыс: «Адам ағамы» әңгі
---	---	---	--	--

Әле	Бастапқы әлсіз				Еркін ойындар				Еркін ойындар			
	Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Үйлестірілген оқу қызметі	2.Сөйлеу дамуы		2.Математика негіздері		2.Өзін-өзі таны		2.Мүсіндеу		2.Дене шынықтыру			
Танырыбы: Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты:судан туралы ақпаратты сипаттауға, қарым-қатынас жасауға мәжбүрлі қолдарды қолданады және түсінеді,оларды сөйлеуде білгенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; Ресурстар:Тақырыпқа сай суреттер Әдіс тәсіл:түсінідіру, 4К,балалар үйі, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар қою Бала үйі Шығару Топтастыру Бақылау; жалпылама, және, тікелей Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Пайдалы жемістер» Бала үйі Саралау; мәтінді арқылы Бала үйі Рефлексия: өз жұмыстары	Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты:судан туралы ақпаратты сипаттауға, қарым-қатынас жасауға мәжбүрлі қолдарды қолданады және түсінеді,оларды сөйлеуде білгенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; Ресурстар:Тақырыпқа сай суреттер Әдіс тәсіл:түсінідіру, 4К,балалар үйі, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар қою Бала үйі Шығару Топтастыру Бақылау; жалпылама, және, тікелей Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Пайдалы жемістер» Бала үйі Саралау; мәтінді арқылы Бала үйі Рефлексия: өз жұмыстары		Тақырыбы:Қарапайым мәсәлелер мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Құттықтау нәтижесі: Қарапайым мәсәлелер мен есептерді шеше білу дағдыларын үйренеді Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, балалар үйі, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар арқылы Ой қолғау: Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау; жалпыма, тікелей, жалпылама Бала үйі Дәптермен жұмыс Саралау; Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін		Тақырыбы:Өнеран тақырыбы мені таңдайын мәңгі Мақсаты:Табиғатта болып өткізілетін түсінеді.Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелейді Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, балалар үйі, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар арқылы Ой қолғау:Әңгімелесу Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау; жалпыма, тікелей, жалпылама Бала үйі Саралау; үлгісі арқылы Бала үйі Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін		Тақырыбы:Заманалық ойыны Мақсаты:Бірлесіп аттардың сөздерін жасайды, бірнеше міндетті бір тұтырма орналастырады Ресурстар: түрлі түсті ерекшелік, таспа, шұрыл, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, көрсету, балалар үйі, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар арқылы Ой қолғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау; жалпыма, тікелей, жалпылама Бала үйі Саралау; ойын арқылы Құралымақалып		Тақырыбы:Қауыпсыз мәсәлелер мен көкөністер Мақсаты: 1) Төте-төтедік саялап, қолды жасап тұсында ұстап жүреді. Бір қатар салып төрт қатарға тұрады. 2) Араласқа жүргізуге жарамды. Мұны араласқа сәйкес өзіндік бір қолданбалық ойын түр және оны орындауға ыңғайланады. 3) Ерекшелікпен таспа үстімен деңгей түзу ұстап жүреді. Қарым- қатынас сатыны таспашалары аралас сәйкестеніледі. Қатарынан қолданбалық таспашалардан сәйкестенді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, балалар үйі, қолданбалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге иелі: ашық сұрастар арқылы			