

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орыбасары Аманжол А. Шаймолда

Апталық шексіндірама
Мектептегі дағдылық тәлім
Наурыз айы

Өткені тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
1-дәріс, 28.02-04.03, 2022-ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсінбі	Сейсінбі	Сәрсінбі	Бейсінбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі таныу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Стихтер Сандар (н/с) Сауат ашу н/с (с.әріп) Мүсіндеу	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жаңғырту Қазақты математика (н/с)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:45-08:55	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка
Жаңғырту	08:55-09:00	Жаңғырту	Жаңғырту	Жаңғырту	Жаңғырту	Жаңғырту
Түгенділік шарттарын тексеру	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Батырлар жарысы Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теге теңдікті сақтай отырып өткермелі секірулер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Даныс аспақ тұлғалар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теге теңдікті сақтай отырып өткермелі секірулер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білемсің. Ж. дыбысы мен әріп	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мәтіндер бойынша сұрақтарға жауап беру	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызақ халқының мәдениеті Мақсаты: Атадан-бабадан мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу

Уәкіле	09:30-09:40	Еркін ойындар		айтуға үйрету.	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Уйымдастырылған оқу қызметі	09:40-10:10	Сыйлауды дамыту. Тақырыбы: Қолжазбайлық Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сәйкестендіре қолдану.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Менің дәстүрім. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: Табиғатпен танысу ($\sim$, $>$, $<$).	Ойын-ой тауу. Тақырыбы: Отбасымыздың сүйіспеншілік Мақсаты:	Сипаттама сандар өлшеу. Тақырыбы: Төменде, шар, пішіндер Мақсаты: Геометриялық денелер, шар, төменде, пішіндер, пирамидамен таныстыру	Дене шығарылу 0,5 Тақырыбы: Мұқият бол! Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, дене теңдігі, сақтай отырып, ермекші жағдайлардағы секірулер
Уәкіле	10:10-10:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Уйымдастырылған оқу қызметі	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Адамның алаңы. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау элементтерін жазу.	Русский язык Тема: Мои друзья Родина (село/аул). Мой любимый праздник Цель: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Искать слова в речи новые слова по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Түндің дыбыстарын естіп қалыңды, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы және оның әрпі табысымен таныстыра отырып, «У» дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту	Аппликация. Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиындығы көп болатын суреттерді жасау.
Уәкіле	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: Тұсу кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығын(жоғары-томен дыбыс),ұзақтығын(қапты-ақрын)үембіріне қарай ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сәлеметті) Мақсаты: Зағтарда жерге, суға, асқаға қатыналы бойынша орналастырып, зағтардан және бөлшектерін пішінде, пропорцияларын, түсін еске ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	Музыка. Тақырыбы: Тұсу кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығын(жоғары-томен дыбыс),ұзақтығын(қапты-ақрын)үембіріне қарай ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық қызыл құтып ыдыс (сәлеметті) жұмыс) Мақсаты: Пластичтілік, конструкциялық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, әдебиеттік жасау.	Қарапайым математика п/к. Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосымша және азайтпаймын Мақсаты: «+» таңбасын зағтардан қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын зағтардан тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілігінен кінәуін қалғандық.				
Серуен	12:00-12:30	Серуенге қатыналылық тұтылу. Балалармен және әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінесің?», «Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қызығарлық сезімге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.

Мектеп директорынын оку
 ик жөнүндөгү орындары Директор А. Шаймоша

Аппалык шекелорумма
 Мектепалды шырпак тобы
 Наурыз айы
 Отураа тагырып: «Мен үшүн не дәмд және пайдалы?»
 2 -апта, 07 - 11.03. 2022ж

Кун тартиби	Уакыты	Дүйсөмбү	Сейсөмбү	Сарсембү	Бейсөмбү	Жума
Сабак көстөсө		Дене шымыктыру Сойлауду дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шымыктыру Математика негиздери Орыс тили Сурет сазу	Сауат ашу негиздери Өзүн-өзү тану Жаратылыстану Музыка	Коркем адебиет Синонрны санлар(о/к) Сауат ашу о/к (с.эрин) Мүшкүлдөу 10.03	Корпалын орта /Күрастыру Дене шымыктыру/ Көүмөстүлүк мүнөз-күлүк Жапырыу Кызыкты математика (о/к) 11.03
Балалары кабылдау. Ата-аналармен ангүмөлдөсү.	08:30-08:45	07.03.	08.03.	09.03		
Жаттыгуулар көтөсө	08:45-08:55	«Салмөстөлдөр эм, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөзмөлдөсү, баланын жагдайына нгиз салу, ата-аналын баланын жагдайын сүрү, баланын дене кытуын өтөсү.				
Гүгнөпалык шаралар	08:55-09:00	Жаттыгуулар көтөсө, Жап-жакты дамытуушы жаттыгууларды жалуушлармен орындуу Жалпылама бакылау Ушымдастырылган оку кыметине дайындак				
Ушымдастырылган оку кыметі	09:00-09:30	Дене шымыктыру. Такырыбы: Мөргөн Мақсаты: Журу мен жугүрудүн негизги түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру. Сөзүрдің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып		Сауат ашу негиздери. Такырыбы: Бауырсақ пен күрт. Б дабысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер тілінен бөлу және сөзсіз және айту. Ресурстар. Б әрпін баста және жалға түрі	Коркем адебиет. Такырыбы: Түсу жөсу (өлең) (Оразоан Асқар) Мақсаты: Шағын мөтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді жатқа айту	Күрастыру. Такырыбы: Ертергидегі газанын сарай Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен от орнын біледі. Күрастырудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдалану, материалдармен және куралдармен жұмыс

		өзгөрмелі жағдайларда секірулер. Ресурстар: Кен, бос кеңістік		жазылған Әліппе- дибыстық белгілері. Әліп-тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, кері байланыс Әліппе-дәптермен жұмыс.	Ресурстар: Әліппе- дәптер, Қазақ халқының салт - дәстүрлері, Әліп-тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, кері байланыс Рефлексиялық бағалау – өз жұмысың бағалап қорыту.	жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ресурстар: Ертегі сарайының суреттері немесе слайд көрсету, әліппе-дәптер. Сыйақылармен бағалау
Үйлік	09:30-09:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу қатынасы	09:40-10:10	Сөйлеулі димыту. Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздер мен фразааларды дұрыс дибыстау Берілген тақырып аасында диалогке қатысу Ресурстар: Үнтаспа домбыра үні, әліппе- дәптер, түрлі- түсті қарындандар. Әліп-тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, кері	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2				Өзі-өзі тану. Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін келісіту. Міндеттері: үй жауларарына қамқорлық жасау туралы түсініктерін келісіту; қамқорлыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Дәптер, түрлі- түсті қалындар.	Сықырлы сандар в/к Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Жан байланыс түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу. Ресурстар: Үлестірімелі материалдар Әліп-тәсілдер Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау.	Қауіпсіз мінез-құлық нәтижелері. Тақырыбы: Мен көңелемін. Жолда жүру ережелері Мақсаты: «Жану жүргіншілер» өткелі белгісін, бағдарлам белгісін мағыланы түсіндіру Ресурстар: Әліппе- дәптер, суреттер Әліп-тәсілдер Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою,

		бейпіне Дүние әкербі көңіл күй орнату. Шағтық теңбері Әліппе-дәптермен жұмыс. Рефлексиялық бағалау: өз жұмысын бағалап қорыту. Балалар домбыраны түрлі түсті қарындашпен бояуын сұрапты. Елтенге түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен; Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере алмын – жасыл қарындашпен.		Әліп-гәліптер. Корсету, түсіндіру, сурақ қою, бағалау, рефлексия, кері байланыс. «Ит» жеті қатынастың бірі» анық. Дәптермен жұмыс. Балалар өлерінің кінкентай достарының суретін салы Қорыту. Жүректең- жүрекке.	рефлексия кері байланыс Смайликпен бағалау	бағалау, рефлексия, кері байланыс «Көшпелер көңілді болды» ойын жеттітуы. Проблемалық сұрақ Қауіпсіздік ережесі қорытынды
Үлкен үйде	10:10-10:30	Жай жүріп от ойыны Тәрбиеші сыныптың шыға берісінде көзін жұмып тұр. Балалар қолымен бірінен кейін бірі ақтарып ұшымен жайлап өтіп бара жатады. Егер балалардың біреуі оңаш тынып жүрмей бара жатса, тәрбиеші оған қолын тигізеді. Бала кейінірек барып тұрады да, бері өтіп болғанын соң барып, тағы жүріп өтеді. Қолынан соңындағы бала тәрбиешіге жайлап: «Бәрі кетіп-қалды», - дейді. Тәрбиеші көзін	Соқыртөксе Ойыншылар дөңгелеге тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған баланы шығарады. Шенбер бойы тұрған балалар Соқыртөксеңкі түрткілейді. Сол кезде ол тұртқан ойыншыны ұстап алып, атын айтуы түіс. Ұсталған бала Соқыртөксе балалды осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: дене қимыл қималыс ойыншы, дыбыстарға	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп, қолдарын айқастырып тұрады, белгі бойынша кім бірінші көтерсе, сол жетіске жетеді Мақсаты: Елтілікке, ж ыламылыққа үйренеді	Саңымақ Көңілді бала қатысады. Ойын басталуына қатысушы бір аламды ортаға алып шығады. Ол бала бір текпес атау сөзден жанымай, кідірмей аттап жүріп айтуы түіс. Токтамай атап шықса жеңіліп болады. Қателессе ойыннан шығады. Мақсаты: жаны май саныу, дыбыстарды айту, жауаппанды т.б	

Үйымдастырылган ан оку юмшени 3		анады. Нускау. Тәрбиешин кыдын тек азырын жүрп өтпей, жайып жүгүрп өтө шыгуа да болды.		мани беруге, кыналарды сезинуге, сенсордук дигилары калыпасалы.		
	10.30-11.00	Сауат алуу негиздери. Такырыбы: Конок куту салтымыз. II дыбысы мен эрп Максаты: Жазу жолун, жолоруктуу келбестиги, жолдун жогарты және төмөнгү сызыгын сиктип, эрп элементтерин жазу Ресурстар. Өлчөм-дөңгөр. Есик сурети. II эрптин баста түрү жазылган плакат.		Жаратылыштануу. Такырыбы: Дыбыс кайдан шыгалды? Максаты: Табынганга дыбыс көздөрүн аныктуу. Ресурстар. Өлчөм-дөңгөр, түрп-түстү каломдар Өлчө-төсөлдөр Көрсөтү, түсөлдүрү. сурак кою, багалтуу, рефлексия, көрп байланыс Балаларга ол жұмысын коңару сынгартымен багалтуу ұсынылады	Сауат алуу негиздери и/с Такырыбы: I дыбысы және эрп Максаты: I дыбысы мен эрпін таныту. I эрп және I эрп бар сөздөргө окуп, жазып үйрөтү. I дыбысына катысты жана сөздөргө билдүрү аркылы окуучулардын сөздүк корун, соңасу тигин дамыту. Ресурстар. I эрптин жазба және баста түрү, буынлар, сөздөр, кесме эрптер, суреттер. Өлчө-төсөлдөр сурак - жауап, ойын, корнектелдик.	Жансыруу. Такырыбы: Конок үндөмбөрү Максаты: Улгалануу/өстө сакталган үлгилерди кырып жансыруларды курастаруу, сөйкөс түстү, пашини, заттардын фактурасы мен пропорцияларын ташуу, болжолдордү жансыру биргелигін дүңө пайдалануу. Геометриялык пашиндер негизинде карпашаным заттардын бейнеси кою (жолжолорду тиктортбурчын, шаршыларды үшбурчын етп кою, шаршынын өмөсө тиктортбурчын тиктортбурчын кою бурчынтарын кою аркылы шөңбөр және соңок пашиндердү кырып алу Ресурстар. Түрп түстү калга, жай карындантар, ПВА желим (өмөсө карындаш-желли), желимге арналган жакыш, сулык класина Өлчө-төсөлдөр

						• Көрсету, түсіндіру, сұрып қою, бағалау, жапсыру, рефлексия, кері байланыс «Оркестро» ойын-жаттығуы Кауінселдік ережесі Қорытынды көріме Еркін ойындар
Үзіліс	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	11:20-11:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
4						

		Байдалас, сөзі М. Жұмағалиев). Әңгі тыңдап, сыпатын, көңіл күйін ажырату. (Т, Ж) Әңгі айту: «Тұсауқесер жыр» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		ән тыңдау (Т) Музыка тыңдау: «Тай-тай» (муз. Ф. Байдалас, сөзі М. Жұмағалиев). Әңгі тыңдап, сыпатын, көңіл күйін ажырату. (Т, Ж) Әңгі айту: «Тұсауқесер жыр» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілігімен кіндігін кидірту.			
Серуен	12:00-12:30	Серуенге қатысушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінесің?», «Мейірімді бала қандай болуы тиіс?», және т.б. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды қонақ-құй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орыбасары А. Шаймова

Апталық циклограмма
Мектептегі диірлік тобы
Наурыз айы

Өткізілетін тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
3-апта, 14-18.03.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Споуры Сауат ашу (6/8) (с.арін) Мұсылдау	Қоршаған орта /Құрастыру/ Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік жүйесі-құлық Жапырау Қызықты математика (6/8)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	08:45-08:55	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жасаушылармен орындау				
Тигенділік шаралар	08:55-09:00	Жалпылама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ашылар Мақсаты: Дронтты домалату, ашытыру және қағып алу, донтты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра ашытыру және бір қолмен кедергімен ашытыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жайлауды ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе теңдікті сақтай отырып, термелі жаттығуларды секірулер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мен үшін не дәмді және пайдалы? Һ. дәмді мен әрті Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Өмірлері өңетте болған ұлы адамдар Мақсаты: Қазақ елінің мақтаныштарымен таныстыру

Үйлік	09:30-09:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйірмдестірілген оқу қызметі	09:40-10:10	Сөйлеуші дамыту. Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасын мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Туған елге табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	Өмір-өмі тану. Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Мақсаты: Балаларға бірлік, достық туралы түсініктер отырып, дұрыс әрекет құшалағанын мәнін ашу.	Сандарды санау н/с Тақырыбы: Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу Мақсаты: Геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршымен таныстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіте отырып, олардың ой - өрісін ойлау.	Дене шынықтыру. 0,5 Тақырыбы: Бірге қозғалай ойыныс! Мақсаты: Сөзіндік әртүрлі түрлерін орындау, дене-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
Үйірм үйісі	10:10-10:30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар-өртегілер оқу. «Теңге алу» ойыны. Оқушылар ортаға шеңбер болып тұрады. Музыка ойынады. Музыка тоқтаған кезде жылдам жердегі қағанадағы теңгені алу керек.	«Орамал тастамақ»-ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың ортасына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сөзген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалды тастағанын сөзбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беругі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұрып керек. Ойын осылай жалғаса береді.	«Сыныптық телефон» ойыны. Балалар тізіліп тұрады. Ойын бастаушы бір сөзді тез айтады. Келесі бала естігенін көрсітіне айтады. Сөйтіп тізбек бойы айтылады. Соңында қай сөз айтылғаны сұралады. Егер сөз бұзылса, оны бұзған бала айыбын төлейді, яғни өнерін көрсетеді. Немесе сөз басқаша ойынуға болады. Әр бала көрсітіне әртүрлі сөздер айтады. Кейін жүргізуші әр балаға сұрақтар қояды.	«Санамақ» ойыны Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір бала ортаға алып шығады. Ол сандарды, сөздерді жазылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойынның шығатын. Мысалы: жанылдамай 5 жануар немесе 5 санын үш тілде атауы керек.	«Тастамақ» ойыны Бұл ойында 2 жерге ыдысқа салынған жемістер (басқа да заттар) қояды. Қарсы бетке қойыптан бөсе ыдысқа қасылған екі адам тастады бұнда команда құрып ойындайды, әр командада үш адамнан болады. Ойынның шарты: тастың адам қолының төңірегін шашпай, тез тасуы керек. Қай команда жеңіске жетсе, жүлдеге сәй не болады.

Ұйымдастырылым ан оқу қызметі 3	10:30-11:00	Сауаттану негіздері. Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.	Русский язык Тема: Что интересно в узнал? Продукты питания Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче-скому темат, использовать в речи новые слова по лексическому темат.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау	Саяттану негіздері в/к Тақырыбы: Е дыбысы және әріп Мақсаты: Оқушыларға Е дыбысы мен әріпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Е дыбысының орнын анықтау, ауыстырып айтпелен кейін сызбаға сөйкес сөйлемдер құрауға үйрету.	Жапысару. Тақырыбы: Дүкен ересінде Мақсаты: Жапысаруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көнестігінің қатынастарын, түсіндірпорциясын, заттармен олардың арасында, сұта, жері е қатынастылығы бойынша орналастыру
Үйде	11:00-11:20	Қызыл аз ойындар «Тап та, үндеме»	«Үйімің артық» қызыл-қоңыр ойыны	Дидактикалық ойын: «Шарды үрлес»	Сюжетті-желілі ойын: «Ойыншықтар арасына саяхат»	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»
Ұйымдастырылым ан оқу қызметі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: Кііз үй Мақсаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау	Сурет салу. Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: Өрнек пішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен келестіріп үйлесімді орналастыру	Музыка. Тақырыбы: Кііз үй Мақсаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау	Мусілеу. Тақырыбы: Ақпайыс – қалақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру	Қарапайым математика в/к. Тақырыбы: Менің өлімім мерекелері Қосуды және азайтуды үйренесін Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсінуге және оларды пайдалану.
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілікпен келуін қамтамасыз ету.				