

Аптастық іс-шараларға
Мектептің даярлық тобы
Өткізіліп тақарылған: «Менің айналымда кімдер бар?»
4-апта, 29.11-03.12, 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңдесі	Сейесі	Сәресі	Бейесі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өмір-ой тауы Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сандарлы сандар(а/к) Сауат ашу а/к (с.арп) Мүсіндеу	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қызықты математика (а/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	08.45-08.55	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырып орындау				
Түгінделулік шаралар	08.55-09.00	Жалпылама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00-09.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хауыздар бағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қымыл – қозғалыс пен көңіл күйді жақсарту. Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Секіру әртүрлі түрлерін орындау, төле-төңіздікті сырттай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.		Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жыл басына жазылған хаттар(арп) (ертегі) мақсаты: Шығыс ертегілерін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды).Өзінің ұсыныстарын сұрастыра, сыбаба түрінде бейнелі. Негізгі сұрақтарды ертегінің эпизодымен салыстыру.	Көрінген ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс құрастыру Мақсаты: Байланыс құрастырып алып өмірдегі қажеттілігін танып, олардың қолданылу аясын ашу.
Үйге	09.30-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар			

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі	09.40-10.10	Сойлауді дамыту. Тақырыбы: Атаптың сөзүміз Мақсаты: Сөздер мен фракталарды дабыстарды дұрыс дабыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану.	Қарашылым математика. Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тірек және заңдылық. Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарымен қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, бұрынғы мұғалімнің көмегімен табу.		Сандары сандар ө/е Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрынырақ шығайық, күшті дамытайық УОҚ-ның оқыту мақсаты: Сөздердің әртүрлі түрлерін арыңдау, тереңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда сөздерлер. Қанықтықта, көзденен және тіл нысанына дақтыру.
Үлкен үйде	10.10-10.30	Дәл Ақшақар Мақсаты: Сойлау тыңасын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуі (ауаны ауылға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, алғашы «Дәлде қар жауып тұр. Келіңдер, топты қар жаудырмай!» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай ұрлау керек екенін көрсетеді. Сосын бала ұрлайды. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Алпақ болып қолшың, Тоса қалем қолшың. Алапшыма қолшың.	Дәл Не істеу керек, табыл Мақсаты: Есту зейіні жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қолының арықатынасын белгілеу, қолының сойысқындығын дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жауып. Ойын барысы: Баланың қолында екі жауып бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырғанда, онда бала жауыптарды жоғары көтереді және бұзбайды. Егер сылдырмақ асырып сылдырғанда, онда жауыптарды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қолының арықатынасын дөп орындауын қалағанды мағыналы. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және		Дәл Кел, ойыңаң! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуі шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлді және басқа аңдар. Ойын барысы: Тәрбиеші балдан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, алғашы «Аю, қоян, түлді жалғыз отырып зертте!» Оларды бізбен ойындауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел!» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлдіні шақырып, бірге ойындайды. Мұнда ең маңызды балалардың ойыншықтары айқайламай, қатты шақырғанда қалғанды болып табылады	Дәл Дәл осылай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жаңа білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Қажетті құралдар: бала саны бойынша құлаптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Сандары құлапты алуға ұсыну. Құлаптың кілттері де сандары, геометриялық пішіндерден Қажетті құралдардан екенін айту. Әр бала құлапқа сәйкестің кілтін алып, құлапты ашыды.

Ұйымдастырылған оқу кезеңі 3	10.30-11.00	Сауат аяқу негіздері. Тақырыбы: Достық қолмақ. Д дыбысы мен әріп Мақсаты : Сөзді буында болу,сөздерді буындан санап және анықтау ретін анықтау Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру Берілген суреттерден мәліметті тауып,аттарын атау	Орыс тілі. Темы: Семейный достар. Цель:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование минимон и жестов, выполнение действий). внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя Обращен, минимон, жесты. Тема: Что я знаю о семье? Цель: Проникнуть и различать звуки в словах и фразах.использовать в речи новые слова по лексическому темат. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Сауат аяқу негіздері а/с Тақырыбы: Д дыбысы және әріп Мақсаты: Оқушыларды Д дыбысы және әріпмен таныстыру. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. «Д» дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы оқушылардың білімі мен тілін дамыту. Логикалық ойларын, сөздік қорларын, танымдық дағдыларын дамыта отырып, дұрыс оқи алуға , әлемі жазуға машықтандыру.	Ақпашана, Тақырыбы: Шарашана баяндаймыз Мақсаты: Үлгі қалып /өсте сакталған ұлт/ затқа қарап жазылуларды құрастыру, сөйлеу түсеті, пішініді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жазыру біртүлігінің дұрыс пайдалану.	
Үзіліс	11.00-11.20	Еркін ойындар	Еркін ойындар			
Ұйымдастырылған оқу кезеңі 4	11.20-11.50	Музыка. Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық мамалықтарды (орындаушы, әнші, солнст, оркестр, дирижер) ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Достық ағашы УОҚ-ның оқу мақсаттары Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен көрнекілік жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.Қалыңдығы бір	Мүсіндеу. Тақырыбы: Тон киген Ақсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексиздік, сабақшылық және басқа да материалдардың бүтін бөлшектерін сана отырып, таныс заттарды, түрлі пішініді, көлемдігі	Көрнекілік математика Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, тиісті, кеше, күннің, түнде. УОҚ-ның оқыту мақсаты: Түрлі жағдайлардың фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тілбестігін анықтап, жаздыру.	

			бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қыш жүргізу арқылы суретті бояу.	және-және, жануар, құстардың моделдерін қарастырып геометриялық пішіндер негізінде мүсілдесу.	Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, ертеңгі, тәулік бөліктері.
Серуенге дайындық	11.50-11.55	Балалардың реттілікпен келуін қалыптау.			
Серуен	11.55-12.20	Күнге бағылау Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көлінің шығы не үшін керек екенін түсіндіру. Сәлдік қоршауын, ой-өрісін дамыту. Керекті сөз: Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Мысал сұрақтар: - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің алдына тийдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай?	Аспанға бағылау Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін нығайту. Сұрақ-жауап арқылы сәлдік қоршауын нығайту. Керекті сөз: Аспан, аспан арайлау Сегіз жұл Сені көзбен Мен ғарышкер боламын. Мысал сұрақтар: - Қай қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай түрлері көліне ұшпады?	Желді бақылау. Балаларға ақта желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінін бағыты аспан бұтанымен қоршауы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жаңғы жезден ерекше белгілерін азыраты бізге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінеді бар той өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жанымды қызылдатып ақтары қылар, Ызылдап, азың қатар айтаң сені. (жұл)	Қыран жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауысымдағы жолдарды тазарту және сызырға үйрету. Елбек қоршауымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Тапсырма. Желдің қалай ысырағатын тыңдау. Қалағалауын дамыту. «Жалқы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылықты, құбылыстың бірқалы еместігін, жаңы және жаңыс өзіне байланысын, тілі дамыту, ойлауды, көре бізге үйрету (желдің ықпалымен өгіп жатқан өгірістерді, жағалайларды ату ұсыналады.- жағымды және жағымсыз). Өгі бетіше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын бізге білуін, өз пікірінше тұруын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.20-12.40	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.
Балалардың үйге келуі	12.40-13.10	Балалар бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалық сәттері үйірісін өскірту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй біз үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Денелік күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.