

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орыбасары



А. Шаймона

Апталық интеллектік
Мектептегі оқулық тобы
Оқулық тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
3-апта, 17-21.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүрсінбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәбақ көрсеті		Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызырлы сандар(а/к) Сауат ашу а/к (с-арін) Мүшесіне	Көршілер орта /Құрыстыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыру Қолысты математика (а/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен анықтасу.	9:00- 9:15	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар көрсеті	9:15- 9:25	Жаттығулар көрсеті. Жан-жақты дамытуға жаттығуларды жасаушылармен орындау				
Гигиеналық шаралар	9:25- 9:30	Жалпылама басылау Уақыттың орындалуы оқу қызметіне байланысты				
Уақыттың орындалуы	9:30- 9:40	Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Командалық Обындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану «Қауіпті - қауіпті емес» ойыны Мақсаты: балаларды қорғауға сезіну дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпті жағдайлардан ажырата алу іскерлігін дамыту. өзара көмек көрсете алу сезімдерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: Бір орынға тұрып және қозғалыс барысында саусақ түру түрлерін,сипатта түзу жүру түрлерін орындау «Откелден өту» сазналу ойыны Мақсаты: жүру кезінде табанды жаттықтыру. майтабындылықтың алдын-алу үшін табанның бүлнуіне еттерін шынықтыру. өз денсаулығына көзқарасты тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат-меншігі Мақсаты: У дыбысы мен әрпі. Сөйлем сазбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақ балдыр Мақсаты: Көңілдікте бағдарлау (сахнада, ойластырып құрылған сахна алаңында), тұлға күйінде қолдану басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.	Құрыстыру 0.5 Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Жобаны командала жасау, команда үшін мақсатты мен өз орынды білу. Құрыстыру түрлеріне сәйкес тұлға техникалармен тәсілдерді қолдану

Үйлестірілетін оқу кезеңі	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
9.10-9.40	Сыйлауды дамыту Тақырыбы: Бағдарлам - көңілдегі көңілсіздік. Мақсаты: Сөздер мен фракталардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. <i>Және ойын іс-әрекеті:</i> «Уәсәс сөздер» ойыны Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. «Сандарды дыбыстау» ойыны Мақсаты: ойлауды, белгілі дыбысты сөздерді алға алу іскерлігін дамыту. <i>Толымал ойын іс-әрекеті:</i> «Сыйлау ойыны» ойыны Мақсаты: белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. <i>Және ойын іс-әрекеті:</i> «Жұбын тап» ойыны Мақсаты: мықа мерімді есте сақтау дамыту. «Затты тап» ойыны Мақсаты: тапсырмаларды есте сақтау дамыту. <i>Толымал ойын іс-әрекеті:</i> «Кім көп біледі» ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтау дамыту.	Өмір-өзі таңу. Тақырыбы: Ұлттың жарасқан еліміз Құндылығы: Сүйсіменділік Қасиеттері: жақсылық, татулық, бірлік. Мақсаты: Ұлттың жарасқан елі туралы түсінік бере отырып, сүйсіменділік құндылығының мәнін алу. Міндеттері: Балаларға еліміз - көп ұлтты мемлекет екені туралы білім беру. Балаларға бірлік туралы алға отырып, ойлау дағдыларын дамыту. Балаларды жақсылыққа, татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. <i>Және ойын іс-әрекеті:</i> «Қимылдары ойлан тап» ойыны Мақсаты: адамның белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдары анықтауды үйрету.	Сөздерді сандармен (с/с) Сандарды сандармен (с/с) Тақырыбы: 3 саны Мақсаты: Жана білімді түсіндіру, алған білімді өзінде қолдана алуға бейімдеу. «Дүкен» ойыны Мақсаты: заттарды сипаттай алу, олардың айырмашылықтарын және сипаттауы бойынша заттарды таңай алу іскерлігін дамыту.	Еркін ойындар Еркін ойындар	Еркін ойындар Еркін ойындар
9.40-9.50	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: көз жетілгендігі, бақылағыштықты дамыту. Барысы: Балалар шеңбер құрып, шеңбердің ортасына қарап тұрады.	«Бағдарлам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, сөзге бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту. Барысы: Тұрап-түсті қатты қызыл алаңдағы дөңгелектер қызыл	«Сыйлау ойыны» ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сыйлау белсенділігін дамыту. Барысы: Тәрбиелі және балалар шеңбер бойынша отырады.	Бір-біріне арқаларымен тұр» жаттығуы Мақсаты: көрінген сөздерді басқа адамның сартқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсете алу іскерлігін дамыту.	Еркін ойындар Еркін ойындар	Еркін ойындар Еркін ойындар

Уйымдастырылган оқу кезеңі 3		Жүргізуші шеңбердің ортасына шығады. Барлық балалар қолдарын артқа ұстап тұрады. Балалардың біреуіне орта көлемді дөп беріледі. Балалар қолдарымен арт жақтан дөпті бір-біріне береді. Жүргізуші дөптің қимді екендігін анықтауға тырысады. Балаларға кезекпен қарп, жүргізуші «Қолдар!» дегенде ойынға қатысушылар екі қолынан алдарына шығару керек. Сол сәтте дөп қолына болған бала немесе дөпті түсірін алған бала жүргізуші болады.	анымады: қымал, сары және ақшыл. Бұл балаларға арналған белгілер. Тәрбиеші жасыл дөңгелекті көтергенде – жүгіруге, ақшылдануға, қызыл ойынсауға, балмеле шұлауға болады, сары шеңбер – балмеле жүруге болатынын, бірақ бау-тыныш, шұлауға болмайтынын білдіреді. ызыл шеңбер – балалар орындарында қимылсыз тұру керек, тұрған жерінде қолтаппай отыру немесе еленге жағуға болады, ойынсауға тиым салынады. Ойыншы балаларының қызыл белгісі көрсетілгенде аяқтану керек.	Тәрбиеші ойын ерекшелігін түсіндіреді. «Бүгін біз ойымыз облыстарымыз. Мен бір сөз айтқым, ал сендер осыған сөйлем құрысыңдар. Мысалы, мен сендерге «машин» деп айтпай, Асқарға ойыншық беремін. Ол ойыншықты алады да, жылдам жауап береді. «Әкем маған машинаны сатып алды». Сөйлемдегі сөз өз қалпында, яғни тәрбиеші ұсынған түрде болуы тиіс. Ойыншық кезекпен беріле беріледі. Егер балалар қимылда, тәрбиеші кимектесуі тиіс.	Заманғы. Барысы: Тәрбиеші балаларды жұпта бөліп және бір-біріне арқасымен тұрғызады. Солан келін әріптесінің сырт көзбетін, бет әлестігін, көкімің емітпап берулі сұрайды. Ойын соңында үзілік бала тыңалды, яғни ең көп және әріптесінің сырт келбеті, киімі туралы дұрыс айтқан бала жеңімпаз болады.	береді, оларда көлемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндер бейнеленген. Балек үстелде геометриялық пішіндер бар құлпыттар бейнесі орналасқан. Балалар осы құлпыттарға кінгітерді таңдаулары керек, олар орналасқан пішіндерге дұрыс келуі керек.
	19.00-19.30	Сұрау ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері К дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау Жыл ойын й-аралас! «Айырмаңныңғын тап» ойыны Мақсаты: айыра, шотыраштыру, балаланың тыныс дамыту. «Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдан ұстап моторикасын дамыту. Топтық ойын й-аралас! «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны	Русский язык Тема: Қазақ балалар жосуды? Дружес с тадакетам	Жаратылды. Тақырыбы: Жансәт табыттың пайласы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансәт табытат денелері мен заттарының қолданылу асын ашу «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: балаларды тосада және қағаз бетіне бағытты таба білуге үйрету М йы: он жақтағы жоғарғы үйшікке астында орналастыр, сол жақтағы төменгі үйшікке мысалы орналастыр т.б.	Сұрау ашу негіздері а/е Тақырыбы: С дыбысы және әрпі Мақсаты: Ойын дыбысты қайталай отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Жаңа С дыбысымен тыныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Ауылдағы ойынсау мәдениетін қалыптастыру, балалар әрпі жыл жоқтарын үйірге отырып, тоса, сауатты жауап тәрбиелеу.	Анализация. Тақырыбы: Әнші сұмқортпай Мақсаты: Симетрияны өтес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қолдағы контур бойынша сұрабақтарды кимо

		Максаты: көріп есте сақтаулы дамыту.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйде	10:30-11:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	10:50-11:20	Музыка. Тақырыбы: Астана сахат Максаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау	Сурет салу. Тақырыбы: Ақсала біте қонаққа келді Максаты: Суреттегі бейшенің киімі күшін беру үшін қағаз реңі мен түсі үйлесімділігін таныту Толтырғыш ойын (с-архив): «Сәттілік донгелеті» ойыны Максаты: жаңа жандыларға өсімдіктер және жануарлар туралы білімдерін қолдана алу іскерлігін дамыту, танымалық қызығушылықтың дамуын ойын барысында көрсетуге икемділік және терең де мағұрлым ақпарат арыны ынталандыру.	Музыка. Тақырыбы: Астана сахат Максаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау	Мусілеу. Тақырыбы: Біржа қонақ Заттық мусілеу Максаты: Мусілеуге арналған материалдарды үнемі пайдалану	Қарапайым математика ы/с. Тақырыбы: Мен жол салдым. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Максаты: Геометриялық фигуралар (шешер, сәтін, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, шешелер) ажыратып, дұрыс атау. Жаңа ойын (с-архив): «Үшінші артық» ойыны Максаты: ойын уәдестерін, нақты жағдайда заттарды белгілері бойынша топтастыра алу білулі дамыту.
Серуенге дайындық	11:26-11:30	Балалардың реттілігімен кінәуін қалыптау.				
Серуен	11:30-11:50	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар
Серуеннен оралу	11:50-12:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.
Балалардың үйге қайтуы	12:00-12:30	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдеттің сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй болу үшін маңызды ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Ғұмау дан сақтамайды!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдеттің сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Анталық интеллектуал
Мектептегі оқулық тобы
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
4-апта, 24-28.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сайлаулы ашылу Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстың Музыка	Көрсем әдебиет Сыныптың сапары(ж/к) Сауат ашу ж/к (с-арн) Музыка	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қызықты математика (ж/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар көрсетілуі	08:45-08:55	Жаттығулар көрсетілуі. Жап-жақты ашылушы жаттығуларды қалыптастырумен орындау				
Гигиена-лық шаралар	08:55-09:00	Жалпылама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09:00-09:30	Дене шынықтыру Қазақстанның өңтүстігінен солтүстігіне сапар Мақсаты: Бір орыннан тұрып және қозғалыс барысында сапар жүру тәртібін сақтап жүру тәртібін орындау	Дене шынықтыру Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапар Мақсаты:Бір орыннан тұрып және қозғалыс барысында сапар жүру тәртібін сақтап жүру тәртібін орындау	Сауат ашу негіздері Жолын болып, жолушы! Н. Лыбас мен әріп Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік жасау	Көрсем әдебиет Тақырыбы: Сапар (ертегі) Мақсаты: Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейініректегі қызықты туралы негізін алу (үлгімен, негізген үлгімен)	Көрсем ортамен танысу. Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Балаларды ауыл турмысы мен таныстыру Және ойын-а-ауыл! «Біздің сақтан ойыны» Мақсаты: көрерін еске салу, ойын-ауыл, балалардың бауырластығын дамыту. Топпен ойын-а-ауыл! «Не өнерің? Ойыны» Мақсаты: көрерін еске салу, ойын-ауыл, балалардың бауырластығын дамыту.
А. Шамова	09:30-09:40	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметі

Үйымдастырылатын оку жыйыны	09-10-10-10	Сөйлөүдү дайыту - Көзгөктөр жэне онын түрлөрү Макеаты:Түндүктөгү мөтіндөгү акпаратты сурет, сыба, белгилер колдонуу жеткйзу	Карашайым математика Тақырыбы: Көзгөктөр, фигуралар мен заттардын пайынын атайынан Макеаты: Геометриялык фигуралар (шөйбө, сөмкө, үшбүрүш, шары, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) аныкатып, дұрыс атау.	Өйін-өй тапу: Тақырыбы: Ынтымашы жараскан сөздү Макеаты: Татулык адамгершілік құндылыгы туралы түсіндіру	Тақырыбы: 9 саны Макеаты: Жаңа білімді түсіндіру, алган білімін өмірде колдана алуға бейімдеу. «Аласқан сандар» Макеаты:Билімнің ойлау жылдамдығын арттыру. Макеаты: 2,4,6,7,3,5. Сандар жамылган картончаларды тіксітте ілелі, билалар калып	Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: Төріміз бір тату отбасымыз Макеаты: Құрастарының шығын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамыншылык дайыту. Команданык ойындар роллери мен тасгалерін колдону «Қағалдан» ойын жаттығуы Макеаты: кимыл-қозғалыс және сөйлөу белсенділігін, дене шынықтыру жаттығуларын қолданушылығын қалыптастыру.	
Үлкен үйіле	10-10-10-30	Үлкен сөздер» ойыны Макеаты: сөмкөлерді шықтыру Байымы: тәрбиелі ерекшеліктер таныстырылды, «Билалар бұл ойында мен атанан сөмкө, үлкен сөз айтуларын керек» Макеаты: тәрбиелі оуласты сөмкө ұсынды, билалар сөмкө жеткізді Мөтірмә: - жаншар жылдыруға, жақы Алша: - қиметтай, бұл сөмкө және т.б.	«Сөмкелер» ойыны Макеаты: ойлаулы, берілген дыбыспен сөмкө атау істерінің дайыту. Байымы: Тәрбиелі билалар сөмкелері дыбыстармен ойында ұсынды. Макеаты: дыбыстың басталатын сөмкелері атандар. - «Р» дыбысы бар көмкө, және-жөмкөлері (жөмкө, алмұрт, қаракат) «Л» дыбысы бар заттарды (үлкен, күл, көмкө) атандар.	Аула сытырушының сөмкөін билыту Байымы: Каралы көп түскені, бірқ бір олан еш қышымасқа өтетіндігіне ншар аулау. Аула бйге аула сытырушы көмкөсі. Билаларды аула сытырушының жеткіз жөмкө қаракат қыстау жұмысның ерекшелігі несе өсетін сүру. Аула сытырушының көр танылау көмкөсі Байымы: сөмкелерді атандар Макеаты: билаларды жеткізді	Астанды билыту. Байымы: Билалардың көп астан жөмкөсі ойындарын байыту (таза, түнстай бұлттармен жамылған). Астан көп басыла тұнстай бұлттармен жамылған атап оту. Қыс инаны айыан-көп, өте әлемі болды. Билалардың жаңыс) танылау жөмкөсі ншарларын ұнтау.	Үлкен адамдардың сөмкелері туралы білімдерін көмкөсі. Адамдардың сөмкелерін сыйлап, сөмкөлеріне тәрбиелі.	

Әдебиеттің қалыптасуы 3	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері Табиғат-мәдениет үйімі У дыбысы мен әріп. Мақсаты:Сөйлем сөзбенің соңына тиісті тыңас белгілерін хан: нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі.	Русский язык Тема: Каким бывает посуд? Цель: Выработать слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, миним, жесты Другие с заданиями Цель: Противопоставить и различать звуки в словах и фразах.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдалы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу арасын ашу	Сауат ашу ө/с (с-әрін) Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: У дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді бұзғанда дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атқанын білуге, ойлау қабілеттерін арттыру. «Сөйлемді аяқта» М /а/-бұта алса, атан ...(бөке), тіз үлкен, ал тышқан кішкентай. т.с.с.	Жансыз. Тақырыбы: Қала қошқерінде Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан,сөзге қатыналып бұкталған қалаларын түрлі симметриялық пішіндерді қылып алу
Үйге	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу қызыметі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Мұнымен шығарманың сипатын (сөздік, сипаттастырудың, аппараттық құралы, аппарат-жараты, көпесті,мүсіні, қайылы) қарастырып өмірдегі сөздер, ән сару	Сурет салу. Тақырыбы: Біздің жымырақтар күтуге. Мақсаты: Қыс-қазылы бір бағытта,сөзін анық, жотарыдан төменге, көпші жүргізу арқылы суретті бөлу	Музыка. Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Мұнымен шығарманың сипатын қарасты мен қайырықсын анықтау	Мүсінделу. Тақырыбы: Ақша ата қонысқа кетеді Мақсаты: Бұдан туысқа орнату техникасын пайдалану, бір туысқа бірнеше бұдан орындау	Қызықты математика ө/с Тақырыбы: Сөздерге атпен шығарып. Фигуралар мен заттардың пішінін білудің Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шарық, төртбұрыш) мен денелері (шар, текше, шарық) анықталып, дұрыс аталу. Фигуралары (шарық, тік- төртбұрыш) сөз қызыметі бойынша жасалу.

Тексеруші: 11.06.2020

11.06.2020

Тексеруші:
Айымжан

Серуен	12:00-12:30	Гүлдерді бақылау. Бақылау Бақалар бойынша бөлме гүлдері, олардың атаулары бойынша келіңіз. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бойынша бақылау, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғыяған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу.	Мұнда бақылау Бақылау/Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты құйға айналуын шығару, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қатпанып қалып түсінідіру. Мұз бұла – қатты су құрғамы екендігін түсіндіру; мұз мөлшинің тазалық сақлауын қалайша сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрғамы, тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарымен анық қатынастарын айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырының су алауына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басалық; ақпарты қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.	Ауа сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ бір одан ең қымбатсыз өсірілетінге ыңыр ауады. Бұртан бізге ауа сыпырушы көмектесті. Бақалардан ауа сыпырушының жаңағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі несе екенін сұрау. Ауа сыпырушының қар тазалау кезіндегі қайыптары жағында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.	Аспанда бақылау. Бақылау Бақалардың көк аспанды жөніндегі ой-пікірлерін байлау (таза, тұтасып бұлттармен жамылған). Аспанды қыс басында тұтасып бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аспанда айынып-көк, өте әдемі болады. Бақалардың жаңағы табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Бақалардың үйге келуі	13:00-13:10	Бақалардың үйге келуі туралы таныстыру. Олардың атауларын үйренуін көрсету.	«Өткізілімді жаңағы көріңіз»-күй басы үйге қарағанда ата-анаға келес	Ата-аналарға келес. «Тұманды сырттапайың»	Бақалар бұлттың жетістіктері туралы аңғармасы. «Өсірілімді» сөздерді үйрену ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың анықталған талап ету.