

Мектеп директорының оқу, ісі жауапкерші орындары А. Шаймолда

Апталық пәнаралық
Мектептің дағдылық тобы
Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің айналымда не көрініп тұр?»
1-атпа, 06-10.12. 2021ж

Күн тәртібі Сабақ кестесі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау. Ата-аналармен аңғылдасу.	08:30-08:45	Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орын-тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Ойын-ой табу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызырға сандар(а/к) Сауат ашу а/к (с.әрін) Мүсіндеу	Көрсетілім орта (Құрастыру) Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жапырау Қызықты математика (а/к)
Жаттығулар кешені	08:45-08:55	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	08:55-09:00	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жасаушылармен орындау Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	09:00-09:30	Ұйымдастырылған оқу кезеңіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	09:30-09:40	Еркін ойындар				
Үйге	09:40-09:50	Еркін ойындар				

Ұйымдастырылым оқу кезеңі	09:40-10:10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қызығалық тіршілігі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Мен айналым танып - білемін. Алға күндері. Мақсаты: Алғашқы күндердің/жылдағы айлардың санын білу	Өзің-өзі тану. Тақырыбы: Мен еңбеккер балмын Мақсаты: Балаларға шыдамдылық туралы білім беру; балалар бойында төзімділік қасиеттерін дамыту; балаларды әрдайым шыдамды бола білуге, төзімділікке, сабырлыққа тәрбиелеу.	Сызырлы сандар н/к Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: Жаңа білімді түйсініру, алғаш білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Құпиясы мінез-құлық негіздері. 0.5 Тақырыбы: Тамақтану мадениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану
Үлкен үйде	10:10-10:30	Сергіту мен сауық жаттығулары. Бір сауығым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі сауық бірікті, Мне қолға ілікті. Үш сауығым орайды, Жүгіртелі қашымды. Өнерлі екен он сауық, Қала салсақ, жол салсақ.	Сергіту мен сауық жаттығулары. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды тибайық.	Сергіту мен сауық жаттығулары. Дөңгелек тұрайық, Керектені құрайық. Уықтар боп іліп, Кііз үйі құрайық. *** Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзін-жүзін аламыз.	Сергіту мен сауық жаттығулары. Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан- шымылдық, Мен – қон-жолан, Мен – түлкі-көрімшік, Мен – қасқыр-серімің, Барімің тұратын қандай, Қажетті сәулетті көр үйді!	Сергіту мен сауық жаттығулары. Тіпті отыр арбада, Жаңақ сатып базарда. Түлкі бөкеш пысыққа, Торғай менен шымылқа Мақтал қойып жаңағым, Сапып берді алғашың, Жаулағыңа бірін, Жомсауыңа бірін, Табаныңа бірін.
Ұйымдастырылым оқу кезеңі	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жауаптардың достығы Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпі. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып алсында диалогқа қатысу.	Русский язык: Тема: Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью? Цель : Демонстрировать понимание указанного через комментирование (два-три слова, простые предложения) действия	Жарықтылыстану. Тақырыбы: Сенің досыңның құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	Сауат ашу негіздері н/к Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Н дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жаттықтыру, мысал- мәтел айтуға, оның мағынасын ашып түсінуге, сонымен	Алғашқы. Тақырыбы: Көл, Жаңа жыл! Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардың екіге катталып бөлінген қағалардың түрлі симметриялық пішімдерін қызық алу

						қатар қандай? сұрағына дұрыс жауап беруіне үйрету, адамгершілік тәрбие беру, сауатты жазу және оқуға дағдыландыру	
Үзіліс	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкаға қосылып, ойнасатынана сәйкес ырғақты, минерікозғалыстар орындау.	Сурет салу. Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарыпым зағтар мен күрделі емес сұлбаларды салу	Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкаға қосылып, ойнасатынана сәйкес ырғақты, минерікозғалыстар орындау.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақсала және оның достары. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттiкке келтiру	Қарыпайым математика в/к. Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл менгілі. Оқуғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың Ауқыттын (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жаңғыстыру	
Серуенге айыппылық	11:50-12:00	Балалардың реттілігімен кінгуін қалғалуы.					
Серуен	12:00-12:30	Көшені бақылау Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, жолдегі, кітап бастасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы	Гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары бөлімін көнейтту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.). суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жаңы қандай? Бақылау. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әлемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бүтін	гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары бөлімін көнейтту. Бөлме өсімдіктерін күту; өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру шіріген,	Көшені бақылау Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, жолдегі, кітап бастасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді,	

		және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.	өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сойлесуге тәрбиелеу.	мүйізін сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақташы шыр сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары маймыл тұрады, ол қалың қарды ақтарып, түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алаған әсерлерін айтуға үйрету.	жашырақтары сарғайған және т.б.) , суарудың қосымша түрімен таныстыру. Жалма өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сойлесуге тәрбиелеу.	арнайысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Балалар бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдістілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бал үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұрмушын сақтаушы!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдістілік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Аптамық шығармада
Мектепбалды динрлық тобы
Өткелі тақырымы: «Менің айналмада не қоршап тұр?»
2-апта, 13-17.12. 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өңін-өңі таңу Жаратылыстану Музыка	Қорқы әдебиет Сықақты сандар(н/к) Сауат ашу н/к (с.әріп) Мүсіндеу	Қоршаптан орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жапырау Қызықты математика (н/к)
Балалары қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, балалық жағдайына назар салу, ата-аналық баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жағатындар кешені	08:45-08:55	Жағатындар кешені. Жан-жанлы дамытушы жағатындарды жағатындармен орындау				
Гигиеналық шаралар	08:55-09:00	Жағатындам бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жәңдіктер әлемі Мақсаты: Организміңіздің томенділігі мен жағатындардың жағатындар үшін түрлі жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағатындарын орындау.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жәңдіктер әлемі Мақсаты: Организміңіздің томенділігі мен жағатындардың жағатындар үшін түрлі жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағатындарын орындау.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйкімді жағатындар Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.		
Үзіліс	09:30-09:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Ұйымдастырылған оқу қызметі	09:40-10:10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мәңгілік ел. Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Ас атасы – шаш. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	Өмір-өзі тану. Тақырыбы: Мен осындай баламын. Мақсаты: Балаларға әдепті болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығын мәнін ашу.	
Үлесті үйде	10:10-10:30	«Бет орамалға лайық жамуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін тартып беру. Алдырмалы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамуды табуды ұсыну.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту. Барысы: Балалар шеңбер құрып, шеңбердің ортасына қарап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасына шығады. Барлық балалар қолдарын артқа ұстап тұрады. Балалардың біреуіне орта көзмені доп беріледі. Балалар қолдарымен арт жақтан допты бір-біріне береді. Жүргізуші доптың кімде екендігін анықтауға тырысады. Балаларға көзбен қарап, жүргізуші «Қоллар!» дегенде ойында қатысушылар екі қолдарын алдарына шығару керек. Сол сәтте доп қолында болған бала немесе допты	

					түсірін алған бала жүргізуші болады.		
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйікті жануарларым Қ дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Русский язык. Тема : Прогулка в лес. Мир домашних животных Цели: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Селім мүшелерінің құрылысы қандай? Мақсаты: Селім мүшелерін атап,олардың қызметін білу			
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 4	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшалары» Мақсаты: Танымал әндердің қарапайым әуендерін ажырату	Сурет салу. Тақырыбы: Қашықтан-мақпалым! Мақсаты: Суреттегі бейнелің көңіл-күйін беру үшін қатп рені мен түс үйлестірілуінің таңдау	Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшалары» Мақсаты: Танымал әндердің қарапайым әуендерін ажырату			
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілікпен келуін қамтамау.					

Серуен	12.00-12.30	Аспанды бақылау. Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте адемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.	Күннің көзін бақылау. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек көнек екенін атап өткен жөн (бұлттар, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шыңды, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қалағалауды, ауесқойлықты, көңіл балулі дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл болу керек.	Өр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Бақылау. Жылымақ кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық ақала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал ақпалы күндері қар үгітіліп, қарғап тұрғанда ештене істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.		
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	
Балалардың үйге қайтуы	13.00-13.10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаулан сақтамайды!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ырылған ті	09:40-10:10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қауа-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	Қарилық математика п/к. Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшейміз. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Өзің-өзі тану. Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беріп, қиянат жасамау құндылығынаны мәнін ашу	Сияқтары еңдір п/к Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлша шығатын, күшті дамытамыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекетіндегі ертілік, жылдамдық пен реакция.
іе	10:10-10:30	«Он және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, жейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Барысы: Балалар тұрып немесе отырып шеңбер құрайды. Тәрбиеші жеребе бойынша жүргізушіні тандайды, ол шеңбердің ортасына тұрады. Ол шеңбер бойымен жүріп келіп, кез-кезден ойыншыны алдына тұрып, дауыстап былай дейді: «Темірлан, қол көтер!», жүргізуші атын атап тұрған ойыншы өз қалпын өзгертіп тұра береді. Ал оның екі көрінісі жоғары	«Мысыр» ойыны Мақсаты: дұрыс мүсін қалыптастыруға ықпал ету, өз денсаулығына деген сипалы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: Ойын бір баламен өткізіледі. Бұл ойын үшін ауа шары қажет. Ауа шарын алып, ұсын жіпке байлап, төмен түсіріңіз, жоғары көтеріңіз. Бала шарды секіріп барып, ұстап алуы керек. Мұндай ойын еңкілдікті түзетуге көмектеседі.	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үйбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш тақшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті пұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсетеді? Әрбір суретте оқара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	«Он және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, жейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Барысы: Балалар тұрып немесе отырып шеңбер құрайды. Тәрбиеші жеребе бойынша жүргізушіні тандайды, ол шеңбердің ортасына тұрады. Ол шеңбер бойымен жүріп келіп, кез-кезден ойыншыны алдына тұрып, дауыстап былай дейді: «Темірлан, қол көтер!», жүргізуші атын атап тұрған ойыншы өз қалпын өзгертіп тұра береді. Ал оның екі көрінісі жоғары	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалы анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картонадан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды

Астырмалық дәмдеу 3	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Үлгі- ұштық ойыны Ұ дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасынан соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі.	Русский язык Тема: Мир диких животных. Мир диких и домашних птиц Цель: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Сенін өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	Сауат ашу негіздері в/к Тақырыбы: Н дыбысы және әріп Мақсаты: Н дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жағалықтар, мақал- мәтел айтуға, оның мазмұнын ашып түсінуге, сонымен қатар қандай? сұрағына дұрыс жауап беруіне үйрету. адамгершілік тәрбие беру, сауатты жазу және оқуға	Алтынқазы. Тақырыбы: Алтынқазға арналған көйлек. Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)
Үлгіде	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйлендірілген оқу кезеңі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: Айыша ақша қар Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Су асты әлемі (сандік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондайық біртұтас сәйкестік желісі бар сурет салу	Музыка. Тақырыбы: Айыша ақша қар Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Не деген ғажал жесе! Сәндік мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	Қарапайым математика в/к Тақырыбы: Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілікпен жүруін қалыптау.				

Серуен	12.00-12.30	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қарады көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысынан ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймалары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сылай, еңбектенуге тәрбиелеу.	Аспанда бақылау. Бақылау Балалардың көк аспан жөңіндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жанысз табиғат жөңіндегі пікірлерін ұлғайту.	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жөң бұлт басқан, аққарын қар жауа бастайды. Байдампаздықты арттыру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қарады көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысынан ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймалары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сылай, еңбектенуге тәрбиелеу.	Білу бұржасында бақылау Бақылау Жанысз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу (қазылған жер). Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдың қарды қырманнан ойыпқа, бос жерлерге шпиряды. Балалардың сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	12.30-13.00	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	
Балалардың үйге келуі	13.00-13.10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйрету ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бал үшін маңызды» ата-аналарға көңес	Ата-аналарға көңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйрету ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	