

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жатыпталу орындау барымса элементтердің орындау реттілігінің миығдалығы туралы түсінігін қалыптастыру. -және заттарды қолдану (сүзгі, тармақ, майлақ)	Және заттардың (сүзгі, тармақ, майлақ) миығдалығын түсінісі	Қолданыды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқи білуі жетілдіру	Мәнерлеп айтыды	Дүрме мәнерлі сөйлей алады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура, көрі санауды үйрету	5-ке дейін тура, көрі санайды	5-ке дейін тура, көрі санайды	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілді туралы түсініктей қалыптасу: нүкте, сызық, прәк	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, қолданып, тлоқыды	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсінеді	үлкенді сыйлап, олардың еңбегін бағалайды	Жаксы

1-дегей – бәл белгілі бір қылаз мен бейнелерді ажыратп алады (1-3 үлгі);

2-дегей – бәл не істеп жатыпалып түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 үлгі);

3-дегей – бәл өзінің білетінін және жасай қытыпал қолданыды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлгі);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алинсбай Нұрханым Түскін жылы : 2017 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Саныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Физикалық қасиеттері	Балу қимылдары	Ойынға белсенді. Қимылы бауы	Өздігінен түрлі ойындар ойынайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	(ескіп, манерлеу) манерлен сөйлеу әдістерін жетілдіру	Манерлен айтады	Дұрыс манерлі сөйлей алады	Жақсы
Тапқылық және интеллекттік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сипаттарын, түрі және кері сипаты	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қызықсыз, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қаламды еркін ұстай алады	Қаламды, қызықсыз, фломастерді еркін ұстай алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Сыпудың өмір сүруінің бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Жақсы

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен белгілерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қалайсыз, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (орындақ бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының мыңсалығымен, қызығушылығын түсінулі қалыптастыру	Қызыққа қатынасы, шынықтырылуы орындалды	Танымалдарды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрастырылумен қарым- қатынас жасауды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасайды	Достарымен қарым қатынас жасайды, өзінше өтінішін орындайды	Жақсы
Тапқырлық және интересіне дағдылары	Заттарды өсу, көму ретімен орындастыру туралы түсінігін қалыптастыру	Заттарды атайды, жарықтанды	Заттарды өсу, көму ретімен орындастырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Елестету, затқа қаран күрделі емес сұрақтарды сау дағдыларын қалыптастыру	Күрделі емес, оңай сұрақтардан сұраққа	Күрделі емес, оңай сұрақтардан сұраққа, пішінін бейнелейді	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларыды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарайтын өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғатта қызықтық жасаудың маңызылығын түсінеді және біледі	Табиғатта қызықтық жасаудың маңызылығын түсінеді және біледі	Жақсы

1-деңгейі – баланы белгілі бір қызықтықпен қызықтыра алады (1-3 ұпай);

2-деңгейі – баланы белгілі бір қызықтықпен қызықтыра алады (4-6 ұпай);

3-деңгейі – баланы белгілі бір қызықтықпен қызықтыра алады және қызықтықпен қызықтыра алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Аязов Туган жылы : 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАЛ а/А

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағдарламаны бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Балу қимылдары	Ойынға белсенді. Қимылы балу	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	(сөйлеу, мәнерлеу) мәнерлен сойлау әдістерін жетілдіру.	Мәнерлен айтыла	Дұрыс мәнерлі сөйлей алды	Жаксы
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сипаттарын, тура және кері сипаты	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қалыңды, фактуралар, қалыңды еркін ұстауға үйрету	Қалыңды еркін ұстай алды	Қалыңды, қалыңды, фактураларды еркін ұстай алды	Жаксы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.	Салдауатты оыр салтаның бастамы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Жаксы

1-дәрежелі – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жетілдірі алды (1-3 ұпай);

2-дәрежелі – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәрежелі – бала өзінің біліктің және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен пайдалана алды (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Финанс-лық қасиеттері	Алуан түрлі ойын түрлерінде, әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында достарымен көмек көрсету туралы түсінігін қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойындарды, жаттығуларды достарымен бірге орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Мәтінін мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру.	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтінін мазмұнына сәйкес әрекеттенді	Жақсы
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Заттарды өсу, жету ретімен орындастыру түсінігін қалыптастыру	Заттарды атайды, ажыратады	Заттарды өсу, жету ретімен орындастырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды дамыту түсінігін қалыптастыру	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Бастапқы ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Сыныпта тазалық сактайды, ойыншықтарды сүртеді	Құрыстарының еңбегін бағалайды	Жақсы

1-дәлел – бала белгілі бір қимыл мен белгілерді жинақтап алды (1-3 үлгі);

2-дәлел – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бірін жинақтап не (4-6 үлгі);

3-дәлел – бала оның бастығы және жасай алатынын көрсетеді, белгілі бір бейнне және тұлғарының арасында қарым-қатынас (7-10 үлгі);

Баланың аты-жөні: Дулатқызы Айбар

Туған жылы : 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қабілеттері	Жаттығуды орындау барысында элементтердің орындау реттілігінің маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру, әжеке аттарды қоладану (сұлаң, тарак, маймық)	Әжеке аттардың (сұлаң, тарак, маймық) маңыздылығын түсінеді	Қолшана	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қаршығым сұрақтарды қойып және оларға жауап беру туралы түсінігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бере алады	Дұрыс мәнерлі сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулық бәйкестері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулық бәйкестерін суреттеп, ауылда сапаштамасы бойынша ажыратуды үйрету	Таулық бәйкестерді, көпір, құрғақ, бүгін, ертең ұғымдарын айтады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Елестету, зияткерлік құралды емес құралдарды салу дағдыларын қалыптастыру	Құралды емес, оңай құралдарды салды	Құралды емес, оңай құралдарды салды, пішінін бейнелейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамаңдақтардың маңызды, атауларын ажырата білуге үйрету	Ажыратады: дәркір, мұғалым, ұстаз, тігінші	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің маңызын түсінеді	Жақсы

1-деңгей – бала белгілі бір жүйелі мен біліктерді жаптырғандық (1-3 үнәй);

2-деңгей – бала не істеп жатқандық түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үнәй);

3-деңгей – бала өзінің білімнің және жасай алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үнәй).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (біліммен байланысқан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық байланысқан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды байланысқан кейін)	Қорытынды
Функционалық қасиеттері	Шымықтыру шараарының міндеттілігін, қажеттілігін түсінуші қызығаттыру	Қималы даямған, тапсырмаларды орындайды	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасайды	Достарымен қарым қатынас жасайды, олардың өтінішін орындайды	Жақсы
Тапамдық және психкерлік дағдылары	Саның тапбасын тани білуге, оқону, «біреу» түсініктерін жетілдіру	Саның тапбасын таниды	Саның тапбасын таниды, «оқону», «біреу» ақырғанда	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеу іс-әрекеті қолданады	Ұжымдық жұмыста қатысады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білісін кеңейту	Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сұңқалар, күн, бұлт, қар, тыштар, жәл, жәлбәр)	Өлі табиғат заттарын аңғарып қолымен жасаған заттардан ажырата білу	Жақсы

1-дәлелі – бала белгілі бір қимал мен білістерді жетілдіріп асыры (1-3 ұпай);

2-дәлелі – бала не істері жетілдіріп түсініп, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәлелі – бала өзінің білісін және жақсы алғанын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарадубай Зағипар Туған жылы : 2016 Балық беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Балық беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды:
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін негізгі азық-түліктердің пайдаланып жатқандығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Азық-түліктердің денсаулыққа пайдаланып жатқандығын түсінді.	Сауықтыру, шынықтыру шараларын орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру.	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтіннің мазмұнына сәйкес әрекеттенеді	Жақсы
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді анық атып, ажырата білету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сызаттарын, тура және көрі санайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Түстерді ажыратады	Заттарды үлгі бойынша түсі ескере отырып сурет салады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратуға үйрету	Ажыратады: жүк көлігі, автобус, пойыз, т.б.	Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінеді	Жақсы

1-дегей – балық белгілі бір қимылмен белгілерді ажырата алады (1-3 үлгі);

2-дегей – балық не істеп жатқанын түсінеді, белгілі балық қорына не (4-6 үлгі);

3-дегей – балық ойын белгісіне және ақсап қалғанын көрсетеді, балық от белгісіне және шығармашылықпен жұмыс алады (7-10 үлгі);

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (білімдік басылуудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық басылуудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды басылуудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін шынықтыру шараларының қажеттілігі мен мыңдайлығы туралы түсінігін қалыптастыру	Денсаулық үшін шынықтыру шараларының қажеттілігі мен мыңдайлығы туралы түсінігін қалыптастыру	Шынықтыру шараларын, типсармалары жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық қатынастар	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дыбыстарды дұрыс айтып	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратып, сипайды	Түстерді ажыратып, сипайды, түр және кері сипайды	Түстерді ажыратып, сипайды, түр және кері сипайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарапайым сөзестерді құрастыра алуға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, дұрыс кескізетіріп етіме жетілдіреді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақстан елінің туын танып,атайды	Қазақстан елінің туын танып,атайды, құрметтейді	Жақсы

1-жәней – балға белгілі бір қымыл мен білістерді жетілдіретін ақыл (1-3 үнәй);

2-жәней – балға не істеп жетілдіретін түсінік, белгілі білім қорына не (4-6 үнәй);

3-жәней – балға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, балға өзі белгілік және шығармашылық қолдана алады (7-10 үнәй).

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға біріншісі сақтауын жетілдіруді орындау	Қимыл дамыған, танымалдарды орындайды	Танымалдарды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізіп, еркін сұхбаттасуды дамыту	Өз ойын еркін жеткізе алады	Еркін сұхбаттасып, әңгімелеседі	Жақсы
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Ұжыммен, көпшілікпен бірге жұмыс жасау туралы түсінігін қалыптастыр	Достарымен бірге жұмыс жасайды	Ұжыммен, көпшілікпен, достарымен бірге жұмыс жасайды	Жақсы
Шыармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыс орындауды өзі ойы бойынша жұмыс жасауға қалыптастыру	Ұжыммен жұмыс жасайды	Ұжыммен жұмыс жасайды, өз ойын қалыптастырып жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Сыныпта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртеді	Құралдарынан ештеңін бағалайды	Жақсы

1-жүйеі – балл белгілі бір қимыл мен білімдерді жетілдіретін ашық (1-3 үнәі);

2-жүйеі – балл не ісеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үнәі);

3-жүйеі – балл ойын білетінін және жекелі аяғының қолданылы, білімін өзі бетінде және тәжірибелілікпен қолданы ашық (7-10 үнәі);

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Физикалық қасиеттері	Ауаан түрлі ойын түрлерінде, әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында достарымен бірге ойып, бірге бөудің маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойындарды, жаттығуларды достарымен бірге орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасайды	Тілдері еңдігі көп мағыналылығын түсіне алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша аяқаратуға үйрету	Тәулік бөліктерін, жер, күндіз, бүтін, ертең ұғымдарын атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойлауы бойынша жазығулардан құрыстыру түсінігін қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстай алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды араластырады және жекімдейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту	Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, құр, бұлт, қар, тастар, жер, жаңбыр)	өлі табиғат заттарын дымның көлемімен жасалған заттардан ажырата білу.	Жақсы

1-деңгей – бастапқы бір мәнмен мен білетіндей жаттығарға алады (1-3 ұпай).

2-деңгей – бастапқы жетімшілік түсінісі, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бастапқы білімнің және жақсы алатынын қолданады, білімді өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамуы жағтығуларын орындауды біріншілік сипаттауды жетілдіруді орындау	Қимылды дамытап, танымалдарды орындайды	Танымалдарды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтауды және атауды дамыту	Дыбыстарды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс атайды	Жақсы
Танымдық және танымдық дағдылары	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атау кезінде ретімен дұрыс айта білу түсінігін қалыптастыру	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атайды	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі ойы бойынша мүсіндеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Өзі ойы бойынша мүсіндейді	Түрмешілік заттарды бейнелеуде қызығушылығын таңытады	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларына қалыптастыру	Арнайы көсік құралдарының түрлерін ажырата білу үйрену	Ажыратады жүк көлігі, автомобиль, пойыз, т.б.	Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінеді	Жақсы

1-деңгей – баланың бір көзмен бір бейнесін ажырата алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баланың көзін жапсаң түсінеді, белгілі бейне көрсетсе (4-6 ұпай);

3-деңгей – баланың бейнесін және жасай алатынын көрсетеді, бейнені өз бетінше және шығармашылықпен көрсете алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (ортаңық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Фоникалық класнеттері	Жалпы дамуы жағтыгуларын орындау. бірділікті сақтауы жетілдіруді орындау	Қиынды дамыған, талсырмаларды орындайды	Талсырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Оз ойын еркін жеткізіп, еркін сұхбаттасуды дамыту	Оз ойын еркін жеткізе алмай	Еркін сұхбаттасып, дінгімелеседі	Жақсы
Танымдық және мыткерлік дағдылары	Уақымен, көпшілікпен бірге жұмыс атасу туралы түсінігін қалыптастыру	Достарымен бірге жұмыс жасайды	Уақымен, көпшілікпен, достарымен бірге жұмыс жасайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Уақымдық жұмыс орындауда оз ойы бойынша жұмыс жасауға қалыптастыру	Уақымен жұмыс жасайды	Уақымен жұмыс жасайды, оз ойын қалыптастыруын жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Бастапқы ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу	Сыныпта талалық саясаттады, ойынынастарды сүртелді	Құрдастарының еңбетін бағалайды	Жақсы

1-жәней – баста белгілі бір қиынды мен білістерді жамаларта алды (1-3 үлгі);

2-жәней – баста не істеп жағарынан түсінеді, белгілі білім қаралы не (4-6 үлгі);

3-жәней – баста өзінің білетінін және жоқай алтыннан қолданады, білімін оз бетінде және шығармашылықпен қолданып алды (7-10 үлгі);