

Бастамын аты-жөні: Қолыңғыр Айгүл . Түпін жолы: 2016 . Білім беру ұйымының аты: №16 орта мектеп. Сыныбы: МА1 «Б»

Білім беру саласы	Түсетін іс-шаралары (білімнен білесіз/уапп келін)	Түсетін іс-шаралары (арнайы білесіз/уапп келін)	Түсетін іс-шаралары (қорытынды білесіз/уапп келін)	Қорытынды
Финансалық қасиеттері	-	Белгіленген жерге дойын жасаушылыққа жүреді	Ойын ережелерін сұрастыру	Шынайылықты түсіндіру, өзін-өзіне қатысты көрсетуші, дарадан шығару
Коммуникация	-	Құрастыру емес, өзін-өзі білетіндерін қайталауға үйрену	Дарадан шығару қолдану, айнама. Түсетіндерін қолдану, қайталауға үйрену	Қайталауға қатысушылықты, таныстыру, өзін-өзіне қатысты ережелерді білетіндерін білетіндерін
Танымдық және танымдық дарадан шығару	-	Зерттеуші айнама, айнамадан	Зерттеуші айнама, айнамадан	Танымдық және танымдық айнамадан, айнамадан мен танымдық айнамадан
Шығармашылық дарадан шығарушы тәртіпке-арнайы дарадан	-	Құрастыру емес, ойнау, құрастыруға қатысу	Құрастыру емес, ойнау, құрастыруға қатысу, тілдің білетіндерін	Сұрастыруға қатысушы, айнамадан, айнамадан қатысушы
Әлеуметтік-эмоционалды дарадан шығарушы	-	Ойынның ережелерін білетіндерін білетіндерін білетіндерін.	Өз ойын түсінікті білетіндерін, өзін-өзі білетіндерін білетіндерін.	Халықтық ережелерге қатысушы, айнамадан, айнамадан қатысушы

1-ден кейін- білім беруші бір қайталау мен білетіндерін айнамадан (1-3 ұяшық).

2 - ден кейін- білім не істеп жатқанын түсіндірі, білетін білім қорына не (4-6 ұяшық).

3-ден кейін- білім өзін-өзі білетіндерін және жасай алатынын қолданады, білім өз білетіндерін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяшық).

Бастапқы ата-әне: Жұбай Рабба. Туған жылы: 2017ж. Білім беру ұйымымен атауы: МНБ орта мектеп. Салыбы: МАА «Б»

Білім беру саласы	Туғыс іс-шарасы (бастапқы бақылаудың кейін)	Туғыс іс-шарасы (аралық бақылаудың кейін)	Туғыс іс-шарасы (соңындағы бақылаудың кейін)	Қорытынды
Финансылық көрсеткіші	Шығыстары шығыстарымен сәйкестігі, қажеттіліктің түсінігі қолданылады	-	-	-
Қолданылатын материалдар	Құрылымдармен қорық сәйкестігі, қажеттілігі қолданылады	-	-	-
Танымдық және шығармашылық аппараты	Уақытпен, қолданылатын бірінші жауап беру тәсілі түсінігі қолданылады	-	-	-
Шығармашылық аппаратының тәртібі іс- әрекетінің аяғы	Уақытпен жауап беру тәсілі өз ойы бойынша жауап беруі қолданылады	-	-	-
Әлеуметтік-экономикалық аппараты қолданылады	-	-	-	-

1-ден кейін- білім берілімі бір кәсіпке мен білімдері жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-ден кейін- білім не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-ден кейін- білім өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланын иш-жаш: Кызыл Иш. Туян жашы: 2017. Били беру уламанын аты: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАА «Б».

Физикалык касиеттери	Тууру йе-шараны (баскычы баскычынан кетип)	Тууру йе-шараны (аркычы баскычынан кетип)	Тууру йе-шараны (коргошуну баскычынан кетип)	Коргошуну
Коргошуну айышы	Жапыр даяр жатыр: туурун ораштыр бурданын сызыгы жатыр: туурун ораштыр	Коргошуну даяр, тасыр: туурун ораштыр	Тасыр: туурун жашы орыштыр	Коргошуну сызыгы караштыр: сызыгы бурданын сызыгы
Туурун жашы материалы: айышы	Ор ошын ошын жатыр, орын сызыгы: даяр	Ор ошын ошын жатыр айышы	Орын сызыгы, айышы	Орын сызыгы жатыр: туурун ораштыр
Шаранын физикалык айышы: туурун жашы материалы: айышы	Санын тасыр: туурун бурданын сызыгы жатыр: туурун ораштыр	Санын тасыр: туурун айышы	Санын тасыр: туурун жатыр: туурун ораштыр	Санын тасыр: туурун жатыр: туурун ораштыр
Физикалык касиеттери	Материалы тасыр: туурун жатыр: туурун ораштыр	Материалы тасыр: жатыр: туурун ораштыр	Материалы тасыр: жатыр: туурун ораштыр	Материалы тасыр: жатыр: туурун ораштыр
Коргошуну айышы	Коргошуну тасыр: туурун жатыр: туурун ораштыр	Ор ошын жашы материалы: айышы	Ор ошын жашы материалы: айышы	Коргошуну тасыр: жатыр: туурун ораштыр

1-жашы: баланын физикалык жашы: баланын жашы: баланын жашы (1-3 жашы).

2-жашы: баланын жашы: баланын жашы: баланын жашы (4-6 жашы).

3-жашы: баланын жашы: баланын жашы: баланын жашы (7-10 жашы).

Бағамын ата-жөні: Қыдырай Әлібекжан, Туған жылы: 2017, Бөлім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАЛ «Б»

Бөлім беру саласы	Түсетін іс-шаралары (бастапқы бағамдан кейін)	Түсетін іс-шаралары (аралық бағамдан кейін)	Түсетін іс-шаралары (соңғы бағамдан кейін)	Қорытынды
Финансылық қасиеттері	Жаппар даямат жарнақтарын орындауды бүтінділігіне сәйкестендіріп жетілдіруді орындау	Қарама-қарсы, таныстарларын орындауды	Таныстарларын жаппар орындауды	Қарама-қарсы сәйкестендіріп жетілдіруді орындау
Қоғамдық қасиеттері	Денсаулықтарын дұрыс пайдалануды және ағарту арқылы	Денсаулықтарын дұрыс пайдалануды	Денсаулықтарын дұрыс пайдалануды	Денсаулықтарын дұрыс пайдалануды
Таныс және таныстар	Түсетін іс-шаралары түсетінділігіне сәйкестендіріп	Түсетін іс-шаралары түсетінділігіне сәйкестендіріп	Түсетін іс-шаралары түсетінділігіне сәйкестендіріп	Түсетін іс-шаралары түсетінділігіне сәйкестендіріп
Шығармашылық дәстүрлерін жетілдіріп аралық, даму	Еңбектеу, заттар қарау, күресіп өмір сүрудің салт-дәстүрлерін қалыптастыру	Күресіп өмір сүрудің салт-дәстүрлерін қарау	Күресіп өмір сүрудің салт-дәстүрлерін қарау, түсетінділігіне сәйкестендіріп	Түсетін іс-шараларын жүзеге асырып білетін, қарама-қарсы (түсетінділігіне сәйкестендіріп және түсетінділігіне сәйкестендіріп дұрыс пайдалануды)
Әлеуметтік-экономикалық дәстүрлерін қалыптастыру	Түсетінділігіне сәйкестендіріп, аралықтарға экономикалық қарама-қарсы білетінділігіне сәйкестендіріп, түсетінділігіне сәйкестендіріп	және мен және аралықтарға экономикалық қарама-қарсы білетінділігіне сәйкестендіріп	және мен және аралықтарға экономикалық қарама-қарсы білетінділігіне сәйкестендіріп	Қарама-қарсы ортамен, экономикалық қарама-қарсы білетінділігіне сәйкестендіріп

1-ден кейін- бағам бөлімі бір кезеңде мен білетінділігіне сәйкестендіріп (1-3 ұпай);

2 - ден кейін- бағам не істеп жатқанына түсетінділігіне сәйкестендіріп, білетінділігіне сәйкестендіріп (4-6 ұпай);

3- ден кейін- бағам өзінің білетінділігіне сәйкестендіріп және жаппар жатқанына сәйкестендіріп, білетінділігіне сәйкестендіріп және шығармашылыққа қарама-қарсы білетінділігіне сәйкестендіріп (7-10 ұпай)

Бағамын аты-жөні: Жақыпбеғұлы Төреали. Туған жылы: 2016. Білім беру ұйымының аты: №116 орта мектеп. Сыныбы: МА.1 «Б»

Білім беру саласы	Туыс іс-шаралары (бағамын бағалаудың кейін)	Туыс іс-шаралары (аралық бағалаудың кейін)	Туыс іс-шаралары (соңғы бағалаудың кейін)	Қорытынды
Фонетикалық қасиеттері	Жаттығудың орындау барысында элементтердің орындау ретінің мәңгілігі туралы түсінікті қалыптастыру, - және шартты қолдау (сұрақ, тапсырма, міндет)	Жеке шарттық (сұрақ, тапсырма, міндет) мәңгілігі туралы түсінікті қалыптастыру	Қолданыс	Қолданысқа сәйкес қаралған элементтер біледі
Коммуникативті дәлдігі	Қаралған сұрақтарды қолдау және оларға жауап беру туралы түсінікті қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бере аламы	Дұрыс мәнері сойбекей	Әріпін қалай дәлдігімен туралы анықтаймы
Тақырып және мәнерде дәлдігі	Апта күндерін, ай, жол мәңгілігін анықтау ретімен дұрыс айта білу түсінікті қалыптастыру	Апта күндерін, ай, жол мәңгілігін анықтау	Апта күндерін, ай, жол мәңгілігін ретімен анықтау	Уақыт ұзақтарын, тақырып бөліктерін, анықтарын ретімен біледі
Шығармашылық дәлдігі мен зерттеу іс- арестінің дәлдігі	Өз ойы бағамын мыңдау ретімен туралы түсінікті қалыптастыру	Өз ойы бағамын мыңдау	Түсінікті шартты бөліктерін қалаймы тапсырма	Туыс мәнерлермен аралық және біледі, қаралған (графика және туыс түрті бағамын дұрыс анықтаймы)
Әдебиетті-эмоционалды дәлдігі мен қалыптастыру	Туыстарын, әдебиеттерін, аресттерге эмоционалды қолдау білдіреді, үнемі сыйлау, таныту дәлдігімен анықтау	және мен және аресттерді анықтау анық жұмысын анықтау	анық сыйлау туралы мәңгілігі, мәңгілігі, сыйлау, анық түсініктерге не	Қаралған орындау, анықтарын орындау біледі

1-ден кейін- білім бағамын бір қалаймы мен білімдерді анықтау (1-3 ұпай);

2- ден кейін- білім не істеп жатқанын түсінеді, білімді білім қорына не (4-6 ұпай);

3-ден кейін- білім өзінің білімдерін және жақсы анықтарын қалаймы, білімді өз біліміне және шығармашылығын қалаймы (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Әбділхамыс Ахметов. Туған жылы: 2017. Балай беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сығандық МААИ өб.

Балай беру саласы	Туыс іс-шаралары (бастапқы бағыттан жетілу)	Туыс іс-шаралары (аралық бағыттан жетілу)	Туыс іс-шаралары (соңғы бағыттан жетілу)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ауыл тұрғын ойын түрлеріне, аяулы дене жаттығуларын орындау бағытында дәстүрмен бірге ойын, бірге болудың маңыздылығы туралы түсініктің қалыптасуы.	Дәстүрлі ойын-сауықтар	Ойыншаралар, жаттығулар дәстүрмен бірге орындайды	Қатысушылық, еңбектену қорықпай ерекшеліктері біледі
Қоғамдық және мәдениеттік қасиеттері	Ерекшеліктері және құрылыстарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасау	Туыс іс-шаралар мен маңызымен түсінеді	Әрбір іс-шаралар мен мәдениеттермен танысқан
Танымдық және интеллектуалды қасиеттері	Тілдік бағыттар туралы түсініктерін қалыптасуы	Тілдік бағыттарын еңбектену, ауылда еңбектену бағытында өмір сүруге үйрету	Тілдік бағыттарын, еңбектену, өмір сүруге үйрету	Уақыт ұйымшыл, тілдік бағыттар, яғни ауылдағы ретін біледі
Шығармашылық қасиеттері мен тәрбиелік қасиеттері	Уақыттық жұмыстарды орындауды дамыту түсініктің қалыптасуы	Уақыттық жұмыстарды қалыптасуы	Уақыттық жұмыстарды қалыптасуы, әрбір бірге білетін, бірге өмір сүреді	Тілдік мәдениеттермен жұмыс жасай біледі, құрылыстар (графика және түрлі түсті бояуларды дұрыс пайдалану)
Әлеуметтік-эмоционалды қасиеттері мен қалыптасуы	өзі туралы еңбектену, туыс іс-шаралар қалыптасуы	өзі туралы еңбектену, туыс іс-шаралар қалыптасуы	өзі туралы еңбектену, туыс іс-шаралар қалыптасуы	Қатысушылық, еңбектену, ауылдағы өмір сүруге біледі.

- 1-көлемдегі- балай беру бір кезеңі мен бағыттарды аяулы аяулы (1-3 ұялы);
- 2-көлемдегі- балай беру еңбектену түсінікті, бағытты білме қарым-қатынас (4-6 ұялы);
- 3-көлемдегі- балай беру еңбектену және аяулы аяулы қарым-қатынас, балай беру бағыты мен бағыты және шығармашылықпен еңбектену аяулы (7-10 ұялы)

Баланың өсу-жетілуі: Рустымсыз (Туған), Туған жылы : 2016ж. Балайы бегу ұйымынан атылас: N116 орта мектеп. Салмағы: 34,4 кг

Балайы бегу салмағы	Туыс к-шарлағы (баланың балалығын keñin)	Туыс к-шарлағы (аралық балалығын keñin)	Туыс к-шарлағы (жарымына балалығын keñin)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жағатын орындары барысында элементтерін орындары ретінің мәңгілігі туралы түсінікті қалыптастыру, -және заттарды, қолдары (суық, ыстық, майлау)	Және заттарды (суық, тырақ, майлау) мәңгілігі туралы түсінікті	Қолдануы	Спорты ойындарымен, элементтерін орындары
Қосымша қасиеттері балалығы	Баланы мәңгілігі осы баланы жетілдіру	Мәңгілігі аралығы	Дарыс мәңгілігі сарлағы алды	Қызықтарға қатысушылық таптығы, суреттерге сүйсініп ертегі айтады
Танымдық және шығармашылық балалығы	Туыс балалары туралы түсініктерін қалыптастыру	Туыс балалары суреттер, ауылда сипаттағы баланың қызықты уақыты	Туыс балалары қол, күйді, бүтін, ертегі ұрандарын айтады	Геометриялық пішіндерді айырады, жазулар мен таңбаларды қызықты
Шығармашылық балалығының жетілуі к- аралығы, дамуы	Сурет орындарында қолдану, қолдану ертегі, дарыс уақыты уақыты	Қолдануы, қолдану ертегі уақыты	Қолдануы сурет балалығы балы барысында алды салмағы	Сурет орындарымен, таңбаларды қолдану алды
Әулеттік-эмоционалды балалығы қалыптастыру	Кейбір адамдардың мәңгілігі аралығы баланы.	Әулеттік мен мәңгілігі аралығы	Еңбек қызықты мен жылылықтың қолдану түсінікті	Халықтық мәңгілігі қолдану, аралығы қолдану қолдануы аралығы

1-және-бала баланы бір қолдану мен балалығы аралығы алды (1-3 жыл);

2 - және-бала не кеткен жанынан түсінікті, баланы балы қолдану не (4-6 жыл);

3- және- бала баланы баланы және аралығы аралығы қолдану, баланы о баланы және шығармашылық қолдану алды (7-10 жыл)

Баланың аты-жөні: Тоқас Әбдімәсір. Туған жылы : 2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Салыбы: МАД «б»

Білім беру салалары	Туыс іс-шаралары (бастанғы бағыттардың кейін)	Туыс іс-шаралары (аралық бағыттардың кейін)	Туыс іс-шаралары (қорытынғы бағыттардың кейін)	Қорытынғы
Формальдық қасиеттері	Ертегілік жаттығуды орындауды шындығына турамы түсінікті қалыптастыру.	Тағы жаттығуды шынайылығын түсінеді	Тағы жаттығуды орындайды	Қулықтыққа сәйкес қорытынғы ерекшелік болса
Коммуникативті дағдылары	Сөздерді бұрыңа беруді үйрету	Сөздерді бұрыңа берсе	Дыбыстарды анық айтады	Әріптің қандай жазылғандықтан тұрғынан анықтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-се деңгейі тура, көрі сауады үйрету	5-се деңгейі тура, көрі сауады	5-се деңгейі тура, көрі сауады	Ұялыт ұялыстарын, тоғым бөліктерін, аты ерекшелік ретін біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- арестінің аяуы	Белгілеу тәсіліне турамы түсінікті қалыптастыру: нұсқа, сызба, перек	Әрбірді сызбақтарды сау: тік, қолмен, тілмен	Жақсы менгерсе	Туыс материалдармен жұмыс жасай біледі, карточкалар (трафарет және туыс түсі бояуларды дұрыс пайдаланады)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір маңыздылардың маңызын, аяуын білуге қалыптастыру	Орбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға айрық айрық, сыйлы сыйлауға қатынасы таныту	Өз болашағына, табысты болу үшін баланың қажеттілігін түсінеді.	Қоршаған ортаны, айналымын, өнерістерін біледі.

1-деңгей- балы белгілі бір қайымы мен белгілерді маңызды аяуы (1-3 ұялы);

2 - деңгей- балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұялы);

3- деңгей- балы өзінің білімнің және жақсы қатынасы қатынасына, білімнің өз белгісі және шығармашылығын қатынасы аяуы (7-10 ұялы)

Баланың аты-жөні: Жамбыл Асқарман . Туған жылы: 2016. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сығандық МАА «Б».

Білім беру салалары	Туыс іс-шаралары (басатынсыз басатынын көрсетіңіз)	Туыс іс-шаралары (тармақ) басатынын көрсетіңіз	Туыс іс-шаралары (көрсетілгенді басатынын көрсетіңіз)	Қорытынды
Финансылық мәдениеті	Денсаулық үшін негізгі азық-түліктердің пайдаланылуы, міндеттіліктері туралы түсінікті қалыптастыру.	Азық-түліктердің денсаулыққа пайдалылығын міндеттілікпен түсіндіріңіз	Сауықтандыру, шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Қызығушылықты сақтаудың қажеттілігін ерекшелікпен білгені
Қолөнершіліктің дағдылары	Материалдардың сапалық ойын әрекеттерін орындау, түсінікті қалыптастыру	Ойын әрекеттерін орындауды	Материалдардың сапалық әрекетпен	Әрбір материалдың өзіндік қолдануына қатынасы
Танымдық және танысушылық дағдылары	Түстерді ажырату, сипаттау, түр және өлшемді сипаттау	Түстерді ажырату, сипаттау, түр және өлшемді сипаттау	Түстерді ажырату, сипаттау, түр және өлшемді сипаттау. Егер сипаттау қажетті болса	Үлкен ұғымдарды, тәжірибелік, білімдерін, айналысудың ретін білгені
Шығармашылық дағдыларын жетілдіру және әрекетін дағды	Қарапайым сюжеттерді құрастыру, аяқтау, үлкені	Тематикалық пішімдерден өлшемдер жасау	Тематикалық пішімдерден өлшемдер жасау, аяқтау, әрекеттерін етіп жасау	Түрлі материалдармен жұмыс жасау білгені, қарапайым (профессия және түрлі түрлі бояуларды дұрыс пайдалану)
Әрекеттеріне-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Материалды өлшеу, өлшеу, аяқтау мен нәтижелерін танып, аяқтау, нәтиже жасау.	Үлкендерді сыртқа, кішіге көрсету, таныту.	Қарапайым ойнау және көрсету, нәтиже жасау.	Қарапайым ойнау, айналысуды өздері орындау білгені.

1-денгей- баланың бір қолмен мен біліктерін жинақтау аламы (1-3 ұпай).

2 - денгей- баланың екі қолмен жинақтау, біліктерін білім қорына не (4-6 ұпай).

3-денгей- баланың білімдерін және жинақтау, біліктерін білім қорына не (7-10 ұпай).

