

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қолтығас барысында сапқа тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саңалы түрде орындау тұралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тыңдалған мәтіңдердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып,жеткізеді.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлеседі ақпараттады,сөздің мәні мен сөйлесімнің қалыптасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санайды.1ден 10 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған саңалы атайды.	Геометриялық фигураларды,деңселерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын ,тәулік бөліктерін ,апта күндерінің ретін біледі.	1ден 20 га дейінгі сандарды тұра және кері санайды .1ден 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған саңалы атайды.
Шығармашылық	Саңалықтардың алуан түрін (түзу,ирек,ирелені) қолдана отырып,затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұзбалардың суретін саңалы.	Негізгі және қосалқы жаны және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі,(қарындаштар ,графитті және түрлі –түсті бояуларды туашы,акварель,дұрыс таңдайды .	Құрал-жабдықтармен және қорексіз материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына не.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаның бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тураларын орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Кәуіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны санады түрде орындау туралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тыңдаған мәтіндерді ажыратты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлемді ажыратыды, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Ісін 10 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Ісін 20 га дейінгі сандарды тура және кері санайды. Ісін 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың алуан түрін (түзу, ирек, ирелен) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес суреттердің суретін салады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі. (қарындаштар, графитті және түрлі – түсті бояуларды туаш, акварель, дұрыс тандайды.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына не.

2021-2022 / осы жылдағы Баланың жеке даму кұртасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Ержігіт. Туған жылы : 26.04.2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп.

Сыныбы: МАЛ «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және коғалық барысында саябақ тұру тураларын орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қуіпсіздікті сақтаудың, қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызды оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тыңдалған мәтіндердегі акпаратты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Өзінтің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлесімді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1ден 10 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	1ден 20 га дейінгі сандарды тура және кері санайды .1ден 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сатықтардың алуан түрін (тузу, ирек, ирсең) қолдана отырып, апта қарап және есестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұбылардың суретін салады.	Негізгі және қосалқы, жылды және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштар, графитті және түрлі – түсті бояуларды туашы, акварель, дұрыс таңдайды.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санға тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қуыңезділікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінң маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Танысқан мәтіндерді ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Өрнптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлемді ақырталды, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Іден 10 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Іден 20 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Іден 20 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Салықтардың алуан түрін (туу, мерекелер) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және құрал-жабдықтардың суретін салады.	Нәтті және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі. Қарапайым заттар, графитті және түрлі-түсті бояуларды тартып, ақырталды, дұрыс танытады.	Құрал-жабдықтармен және керек материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие.

Бағынның аты-жөні: Күмісбек Ерасыл. Тұтан жылды : 05.03.2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «Б»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру тәрсірін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саңалай түрде орындау туралы түсінік не.
Коммуникация	Сөздер мен фразададағы дыбыстарды дұрыс дыбыстап алады.	Тыңдаған мәтіндерді аппараты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Әріптің қаңдай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлесімді ажаратады, сөздің мәні мен сөйлесімнің мағыласын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Іден 10 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажаратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Іден 20 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Іден 20 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың ауау түрін (туу, ирек, ирелен) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және құрал-жабдылардың суретін салады.	Нәсілгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажаратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі. қарындаштар, графитті және түрлі-түсті бояуларды туаш, акварель, дұрыс тандайды.	Құрал-жабдықтармен және қорек материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына не.

2021-2022 | Оңу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Турабай Биқасали. Туған жылы : 07.11.2015 ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАДубо

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Құралдарының шартын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікпен басшылық танытады.	Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды, ауыл қуысымен танып дұрыс күтім жасайды.	Адамның дене құрылымы және бөліктерімен олардың қызметі, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады.
Коммуникация	Қарым-қатынастағы тұлғай жағдаяттарда тұлғай әділділік сөздерін қолдана біледі.	Шартын өлеңдерді, диалог фольклор жанрларын мәнерлеп жатта айтпды.	Шартын мәтіндердің мазмұнын бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөздері дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты:жұан, жейішке дауысыз:қатан, үнді, үні) ажыратады. Қатан және үні дауысыз дыбыстарды салыстырады
Таным	1ден 20 га дейінгі сандарды тура және кері санапды. 1ден 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстырады.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен тапсырмаларды шешеді.
Шығармашылық	Тұлғай сызықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазақ өрнектерін салады.	Тұлғай материалдармен жұмыс жасай біледі, (қорықаштар, графитті және тұлғай –түсті бояуларды гуашь, акварель) дұрыс тандайды.	Бұйымдарды, заттарды және т.б халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша қоректен табиғи материалдардан сандық элементтерді қолданып бейндейді.	Құрал-жабдықтармен және қоректен материалдармен жұмыс жасудың қарапайым техникасына ие.

Білімнің иіс-жөні: Мұрат Әлімбергәлі. Туған жылы: 15.08.2016 ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАДБ»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күрделі тапсырмалар шартымен тапсырмалар ойындары ұйымдастыруда дербестіктен басшылық тапсырды.	Негізгі тігіншілік тапсырмалар орындайды. ауыз күйімен тапсырмалар дұрыс күтім жасайды.	Адамның дене құрылымы және бөліктерімен олардың қызметін, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады.
Коммуникация	Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларда түрлі әдістемелік сөздерін қолдана біледі.	Шартты өлшемдерді, шартты фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады.	Шартты мәтіндердің мазмұнын бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөздерді дыбыстардан және олардың белгілерін (дауысты-жұан, жіңішке, дауыссыз; қатан, үнсіз, үнсіз) ажыратыды. Қатан және үнсіз дауыссыз дыбыстарды салыстырады.
Таным	1ден 20 га дейінгі сандарды тура және кері санайды. 1ден 20 га дейінгі сандар тізбестен қалып қойған санды атайды.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстырады.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен тапсырмаларды шешеді.
Шығармашылық	Түрлі сыздықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қарақ өрнектерін салады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, (қарындаштар, графитті және түрлі-түсті бояуларды, туаш, акварель) дұрыс татайды.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертеңгісі, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сандық элементтерді қолданып бейнелейді.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасауды қарапайым техникасына ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранқұл Айбигі .Туған жылы : 17.08.2016 ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАДбБ»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрдастарының ішарын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікпен басшылық танытады.	Негізгі гигиеналық тапсырмалар орындайды, ауыл құлағымен тәпте аурыс күтім жасайды.	Адамның дене құрылымы дене бөліктерімен олардың қызметі,денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төресілік белгілерін анықтай алады.
Коммуникация	Қарым – қатынастағы түрлі жағдаяттарда түрлі дәстүрлік сөздерін қолдана біледі.	Шартын өлшеңдерді, шығын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады.	Шартын мәтіндердің мазмұнын бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөздерді дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты:жуан, жіңішке -дауыссыз:қатан, үнсіз, ұяң) ажыратады.Қатан және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстырады
Таным	1ден 20 га дейінгі сандарды тура және кері санайды . 1ден 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады.	Шартты өлшеменін көмегімен заттарды ұзындығы, алдымы бойынша салыстырады .	Көрнекілік негізінде қарапайым масалалармен тапсырмаларды шешеді.
Шығармашылық	Түрлі сыздықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қатақ өрнектерін салады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, (көрнекі заттар ,графитті және түрлі –түсті бояуларды туаш,акварель,дәруис тандайды .	Бұйымдарды ,заттарды және т.б халық ертерліктері анықтардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып бегендіреді.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие.

2021-2022 | оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батухан Мерей, Туған жылы : 18.01.2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАД «Б»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қолымен барысында сапқа тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Кәуіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саңалам түрде орындау туралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып,жеткізеді.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлесімді ақырлатады,сөздің мәні мен сөйлесімнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Іден 10 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды,денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Іден 20 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Іден 20 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың алуаш түрін (тузу,ирек,ирелен) қолдана отырып,затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұрбалардың суретін салады.	Негізгі және қосалма,жылы және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі,(қарындаштар ,графитті және түрлі –түсеті бояуларды гуашь,акварель)дұрыс тандайды .	Құрал-жабдықтармен және қорекм материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына не.

Бағаланып аты-жөні: Алмас Нұрбергін. Тұтан жылғы : 22.10.2016ж. Білім беру ұйымының атауы №116 орта мектеп. Сымабыт: МАДБ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салпа тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны сағалам тұра орындау туралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардың дыбыстарды, дыбыс дыбыстары атайды.	Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлесімді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Іден 10 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажыратып, дыбыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Іден 20 га дейінгі сандарды тура және кері санайды. Іден 20 га дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың ауру түрін (түзу, дүр, дүрелі) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес суреттердің суретін салады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі. (харындаштар, графитті және түрлі – түсті бояуларды туды, акварель, дыбыс тандайды.	Құрал-жабдықтармен және қорық материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасында не.

Баланың аты-жөні: Әмірхан Досжан. Туған жылы : 28.08.2015 ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД«Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Құрастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікпен басшылық танытады.	Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды, ауыз кұмысымен таныс дұрыс күтім жасайды.	Аламын дене құрылымы дене бөліктерімен олардың қызметі, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие.	Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төресілік белгілерін анықтай алады.
Коммуникация	Қарым – қатынастағы түрлі жағдаяттарда түрлі әдептік сөздерін қолдана біледі.	Шағын өлеңдерді, шағын фольклір жанрларын мәнерлен жатқа айтады.	Шағын мәтіндердің мазмұнын бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөздері дыбыстарды және олардың белгілерін (дұмысты: жуан, жіңішке дұмыссыз: қатаң, үнді, үнді) ажыратады. Қатаң және үнді дұмыссыз дыбыстарды салыстырады
Таным	1ден 20 га дейінгі сандарды тұра және кері санайды. 1ден 20 га дейінгі сандар тізбесінен қалып қойған санды атайды.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы, салмағы бойынша салыстырады.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдармен тапсырмаларды шешеді.
Шығармашылық	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және кезек өрнектерін салады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, (қарындарды, графитті және түрлі – түсті бояуларды туаш, акварель) дұрыс тандырады.	Бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертігілері, анықтардың жемісі бойынша көркем табиғи материалдардың сәндік элементтерді қолданып бесендіреді.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие.

Бағаның аты-жөні: Асқар Жап.Туған жылы : 10.10.2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «Б»

Білім беру сипаттары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Денсаулық	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сипта тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Күзгіпәлдікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саңды түрде орындау туралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстап алады.	Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып,жеткізеді.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлеседі ажыратпай,сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.1ден 10 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды,дөңселекті ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын,тәулік бөліктерін,атпа күндерінің ретін біледі.	1ден 20 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды .1ден 20 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың алуан түрін (түзу,ирек,диреклен) қолдана отырып,затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес суреттердің суретін салады.	Негізгі және қосалқы,жылы және суық түстерді ажыратпайды.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі.(қарындаштар ,графитті және түрлі –түсті бояуларды гуашь,акварель)дұрыс тандайды .	Құрал-жабдықтармен және қорексіз материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ис. қарапайым техникасына ис.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орынға тұрып және қотылыс барысында сапқа тұру түрлерін орындайды.	Командалық ойын ережесін сақтайды.	Қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін сақтайды.	Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы омы саналы түрде орындау туралы түсінікке не.
Коммуникация	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып, жеткізеді.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды.	Сөзбен сөйлесімді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Імен 10 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі.	Уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі.	Імен 20 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Імен 20 ға дейінгі сандар тізбегінен қалып қойған санды атайды.
Шығармашылық	Сызықтардың алуан түрін (тузу, иресе, ирелен) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұбақтардың суретін салады.	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады.	Түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі. Ақарыңдаштар, графитті және түрлі – түсті бояуларды туашы, акварель) дұрыс тандайды.	Құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына не.