

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақпанын Әмина, Туған жылы: 2016, Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағу қимылдылығы	Ойынға белсенді қатысуы	Өздігінен тұрақтайтын ойындар	Жақсы
Қоғамдық	(өкіл, мәнерлеу) мәнерлеп ойнау әдістерін жетілдіру	Мәнерлеп айтады	Дүрыс мәнерлеп ойнай алады	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сипаттарын, тура және кері санайды	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салу барысында қызық, фантазия, қалыпты еркін ұстауға үйрету	Қалыпты еркін ұстай алады	Қалыпты, қызық, фантазиямен еркін ұстай алады	Жақсы
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру	Салдауатты өмір салтының бастапқы деңгейлерін білген	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Жақсы

1-деңгей – бастапқы бір қимыл мен білімдерді жетілдіру алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бастапқы қимыл мен білімдерді жетілдіру алады (4-6 ұпай);

3-деңгей – бастапқы білімдер мен білімдерді жетілдіру алады (7-10 ұпай).

2021-2022жжы жылдыгы Билим жана даму картасы

Билим аты-жөнү: Алматы Еркентат. Туган жылы : 2016. Билим берүү үйүмүнүн аттуу: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Билим берүү салалары	Түзөтүсү иш-аралары (бастапкы багыттардан кейин)	Түзөтүсү иш-аралары (аралык багыттардан кейин)	Түзөтүсү иш-аралары (көптөгөн багыттардан кейин)	Корытынды
Денсалуулук	Денсалуулук үчүн шымыктаруу иш-араларынын көптөгөн түрлөрү менен мүнөздөлгөн туралы түшүнүгүн камсыз кылуу.	Денсалуулук үчүн шымыктаруу иш-араларынын көптөгөн түрлөрү менен мүнөздөлгөн түрлөрү.	Шымыктаруу иш-аралары, тапсырмаларды жакшы орындайды	Жакшы
Коммуникация	Тилдеги дыбыстарды анык дыбысталуу жетилдирүү	Дыбыстарды даярдап айтканды	Тилдеги дыбыстарды анык дыбыстайды	Жакшы
Таным	Геометриялык пішіндерди даярдап, ажырата билүү үйрөтүү	Геометриялык пішіндерди ажыратады	Геометриялык пішіндерди даярдап, ажыратады	Жакшы
Шыгармачылык	Түзөтүсү иш-аралары бекет	Түзөтүсү иш-аралары	Түзөтүсү иш-аралары	Жакшы
Өлөмүс	Арнайы көзүк куралдарынан түрлөрүн ажыратууга үйрөтүү	Ажыратуу: жүк көзүк, автобус, пойыз, т.б.	Белгилі бір жүрүм түрүн орындау үчүн олардын көптөгөн түрлөрүн түшүнөтү	Жакшы

1-дети – балл белгилі бір көзүк мен билетері жангырта алды (1-3 үнөй).

2-дети – балл не кетп жаткан түшүнөтү, белгилі билм жоралма не (4-6 үнөй).

3-дети – балл өтүн билетері жана жакшы айткан көзүк, билм өт бетиңде жана шымыкталуу көзүк алды (7-10 үнөй).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алдир. Туған жылы: 2015 . Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін негізгі азық-түліктердің пайдаланып маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Азық-түліктердің денсаулыққа пайдаланып маңыздылығын түсінеді	Сауықтыру, шынықтыру шараларын орындайды	Жақсы
Қоғамдық	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру.	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтіннің мазмұнына сәйкес әрекеттенді	Жақсы
Таным	Түстерді ажырататын, санайды	Түстерді ажырататын, санайды, тура және кері санайды	Түстерді ажырататын, санайды, тура және кері санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, алдымен кезектестіріп етіне желімдейді	Жақсы
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып-атай білуге үйрету.	Қазақстан елінің туын танып-атайды	Қазақстан елінің туын танып-атайды, құрметтейді	Жақсы

1-деңгей – бұл белгілі бір юнвал мен білімдері жағынан алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бұл не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бұл өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен қарай алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Асанов Дәулет. Туған жылы : 2015. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертегілік жаттығуды орындаудың міндеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Таңғы жаттығудың міндеттілігі туралы түсінік	Таңғы аяқтығуды орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздерді бұрыңға бөлуді үйрету.	Сөздерді бұрыңға бөледі	Дыбыстарды анық айтады	Жаксы
Таным	5-ке дейін тура, кері саныуды үйрету	5-ке дейін тура, кері санайды	5-ке дейін тура, кері санайды	Жаксы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасуы: нүкте, сызық, ирек	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, тиек	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсінеді	үлкенді сыйлап, олардың еңбегін бағалайды	Жаксы

1-дәрегей – бәрі белгілі бір қызықты мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-дәрегей – бәрі не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәрегей – бәрі өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен ақылдан алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Бағышар Арсен, Туған жамлы : 2015 Білім беру ұйымынан атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытыншы
Денсаулық	Ауаан түрлі ойын түрлеріне, әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында достарына көмек көрсету туралы түсінігін қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойындарды, жаттығуларды достарымен бірге орындайды	Жаксы
Коммуникация	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтіннің мазмұнына сәйкес аресттенеді	Жаксы
Таным	Заттарды өсу, көму ретімен орналастыру түсінігін қалыптастыру	Заттарды ияйды, ажыратады	Заттарды өсу, көму ретімен орналастырады	Жаксы
Шығармашылық	Ойлауы бойынша жақырауларды құрыстыру түсінігін қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстай алады	Біренше балалардан тұратын заттарды орналастырады және желемдейді	Жаксы
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Өлі табиғат ұзымымен танымстыру (су, ауа, мұз сүйгілері, күн, бұлт, жер, тастар, жет, жәнбыр).	өлі табиғат заттарын аланың қолымен жасатқан заттардан ажырата білу.	Жаксы

1-денгей – баш белгілі бір қамал мен балаларға жан-арта алды (1-3 ұнй).

2-денгей – баш не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұнй).

3-денгей – баш ойын білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетіне және шығармашылығымен қолданады (7-10 ұнй).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басылт Бексұлтан. Түгін жылы : 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауада тәтті ойын түрлерінде, әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында достарымен бірге ойын, бірге болудың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойындарды, жаттығуларды достарымен бірге орындайды	Жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасайды	Тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсіне алады	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін: кеш, күндіз, бүгін, ертең ұғымдарын атайды	Жақсы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды дамыту түсінігін қалыптастыру	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Сыныпта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртеді	Құрдастарының еңбегін бағалайды	Жақсы

1-денгей – бастапқы бір көлемді мен біліктерді ажырату алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бастапқы іс-шараны аяғына дейін жеткізуге (4-6 ұпай);

3-денгей – бастапқы іс-шараны аяғына дейін жеткізуге және жақсы қатынасты қалыптастыру (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бодитбек Рауал. Туған жылы : 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД аАо

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Ден сау болу үшін тағам жұмыс жүру, жеке заттарын қолдануды біледі	Орынсайды	Жаксы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасайды	Тілдегі сөздің көп қолданылатын түсіне алады	Жаксы
Таным	10-ға дейін тура, кері санауды үйрету	10-ға дейін тура санайды	10-ға дейін тура, кері санайды	Жаксы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Заттардың үлгі бойынша түсіні өскере отырып сурет салады	Заттардың пішінін бейнелейді	Жаксы
Әлеумет	Үлкендерді сыбауды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсінеді	үлкенді сыбап, олардың еңбегін бағалайды	Жаксы

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жанығарта алады (1-3 үлгі);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үлгі);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 үлгі);

2021-2022 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы

Білім аты-жөні: Әсембек Нұрәли, Туған жылы: 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Саныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (оралым бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Жүру, жүгіру, сап құру, қайта сап құру, жеңіл ойын тапсырмаларды менгеруді қалыптастыру.	Жеңіл тапсырмаларды орындайды	Ойын тапсырмаларын менгерген	Жақсы
Қоғамдық	Өзіндік мәнермен өзін білуді жетілдіру	Мәнермен айналы	Дүние мәнерін сөйлей алады	Жақсы
Таным	Геометриялық денелерді дүние атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық денелерді ажыратады	Геометриялық денелерді ажыратады, атайды	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру (нүкте, сызық)	Нүкте, сызық, иректерді салады	Қалам юзарынан элементтерін қолданады	Жақсы
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын, атауларын ажырата білуге үйрету	Ажыратады: дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тігінші	Өртүрлі мамандықтар, еңбектің маңызын түсінеді	Жақсы

1-дәрежелі – баста белгілі бір қымыл мен біліктерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-дәрежелі – баста не іспен жағдайын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәрежелі – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, белгілі от белгісіне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың атты-жөні: Жақсыбекұлы Төреғали. Туған жылы:2016. Білім беру ұйымынан атауы:№116 орта мектеп. Сыныбы:МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығудың орындау барысында элементтердің орындау реттілігінің шығындалуы туралы түсінігін қалыптастыру. -жеке заттарды қоюдау (сүзгі, тарак, майыс)	Жеке заттардың (сүзгі, тарак, майыс) маңызылығын түсінді	Қолданады	Жақсы
Коммуникация	Қарашымен сұрақтарды қойып және оларға жауап беру туралы түсінігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бере алады	Дұрыс мәнерді сөйлейді	Жақсы
Таным	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атау кезінде ретімен дұрыс айта білу түсінігін қалыптастыру	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атайды	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық	Өз ойы бойынша мүсіндеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Өз ойы бойынша мүсіндейді	Тұрмыстық заттарды бейнелеуде қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының түрлерін жазыратуға үйрету	Асыратыны жүк көлігі, автобус, пойыз, т.б.	Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінді	Жақсы

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен биліктерді жазырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала оның бастығын және жасай алатынын қалыптасты, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Қайран Ержаназ. Туған жылы: 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда біріншілікті сақтауды жетілдіруді орындау	Қимылы дамыған, типсырмаларды орындайды	Тансырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айыратуды және атауды дамыту	Дыбыстарды анықтайды	Дыбыстарды дұрыс атайды	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, аузымен сипаттағанда бойынша анықтауға үйрету	Тәулік бөліктерін: кеш, күндіз, бүгін, ертең ұғымдарын атайды	Жақсы
Шығармашылық	Елестету, затқа қарап күрделі емес сұбаларды салу заңдарын қалыптастыру	Күрделі емес, оңай сұбаларды салады	Күрделі емес, оңай сұбаларды салады, пішінін бейнелейді	Жақсы
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын, атқаруларын анықтап білуге үйрету	Анықтамас, тәртіп, мұғалім, ұқсас, тігінің	Өртүрлі мамандықтар, еңбектің маңызын түсінеді	Жақсы

1-деңгей – балл белгілі бір қымыл мен бейнелерді ажыраты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – балл не ісеп жатқанын түсінеді, белгілі балл қоры не (4-6 ұпай);

3-деңгей – балл өзінің білетінін және жақсы ақпаратын қолданады, балл өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мірам Мирас. Туган жылы: 2016 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру сатылары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау, біріншілікте енгізу, жетілдіруді орындау	Қиынды дамыған, талпырмаларды орындайды	Талпырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Өз ойын еркін жеткізіп, еркін сұхбаттасуды дамыту	Өз ойын еркін жеткізе алады	Еркін сұхбаттасып, әңгімелеседі	Жақсы
Таным	Санның табиғасын тани білуге, «онит», «біреу» түсініктерін жетілдіру	Санның табиғасын таниды	Санның табиғасын таниды, «онит», «біреу» аяқартады	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеуде кескіпті қолданады	Ұжымдық жұмыспен қатысады	Жақсы
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жандықтар);	өлі табиғат заттарын аламын қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Жақсы

1-жәней – балы белгілі бір қиынды мен біліктерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-жәней – балы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі балы қорына не (4-6 ұпай);

3-жәней – балы өзінің білетінін және ақсай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Сапсылбай Жаннұр. Тұтан жылы: 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын, қажеттілігін түсінуді қалыптастыру	Қимылды дамыған, тінсірмаларды орындайды	Тінсірмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасайды	Достарымен қарым қатынас жасайды, олардың өтінішін орындайды	Жақсы
Таным	Ұжыммен, топшымен бірге жұмыс жасау туралы түсінігін қалыптастыру	Достарымен бірге жұмыс жасайды	Ұжыммен, топшымен, достарымен бірге жұмыс жасайды	Жақсы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыс орындауда өз ойы бойынша жұмыс жасауға қалыптастыру	Ұжыммен жұмыс жасайды	Ұжыммен жұмыс жасайды, өз ойын қалыптастырып жұмыс жасайды	Жақсы
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу	Сыныпта тілшілік сақтайды, ойыншықтарды сүртеді	Құрдастарының еңбегін бағалайды	Жақсы

1-деңгей – бәлм белгілі бір қимыл мен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бәлм не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бәлм қимыл не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бәлм өзінің белгісін және жасай қимылмен қолданады, бәлмін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ҰЛТАН ЖИҢҒАР** Туган жылы: 2016. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыншы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдауы	Ойынға белсенді. Қимылға бауу	Өздігінен түрлі ойындар ойындайды	Жақсы
Коммуникация	(өкілім, мәнерлеу) мәнерлеп сойлау әдістерін жетілдіру	Мәнерлеп айтады	Дұрыс мәнерлі сойлай алады	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сипаттарын, тура және кері санайды	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салу барысында қызықсыз, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қаламды еркін ұстай алады	Қаламды, қызықсыз, фломастерді еркін ұстай алады	Жақсы
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Жақсы

1-дәрегей – бала белгілі бір қимыл мен біліктері жанында алады (1-3 ұпай),

2-дәрегей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай),

3-дәрегей – бала өзінің білімінің және жақай алапатын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).