

2021-2022 оқу жылғы Билим және даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымал Сафина, Туған жылы : 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп, Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағалыны бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Ден сау болу үшін таза, жуынып жүру, жеке заттарын қолдануды біледі	Орындалды	Жаксы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасайды	Тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсіне алады	Жаксы
Таным	10-ға дейін тура, кері санауды үйрету	10-ға дейін тура санайды	10-ға дейін тура, кері санайды	Жаксы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Заттардың үлгі бойынша түсін ескере отырып сурет салады	Заттардың пішінін бейнелейді	Жаксы
Әдебиет	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсінеді	Үлкенді сыйлап, олардың еңбегін бағдайды	Жаксы

- 1-дәуірі – баста белгілі бір көлемді мен біліктілігі жауырта алмады (1-3 ұпай);
- 2-дәуірі – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-дәуірі – баста өзінің біліктілігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алмады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы

Білімнің аты-жөні: Қуаныш Айару. Туған жылы: 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүтіру, сап қуру, қайта сап қуру, жеңіл ойын тапсырмаларды менгеруді қалыптастыру.	Жеңіл тапсырмаларды орындайды	Ойын тапсырмаларын менгерген	Жақсы
Коммуникация	Өзексіз мәнермен оқи білуді жетілдіру	Мәнермен айтады	Дұрыс мәнерді сөйлей алады	Жақсы
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық денелерді ажыратады	Геометриялық денелерді ажыратады, атайды	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру (нүкте, сызық)	Нүкте, сызық, иректелді салады	Қазік жолаарының элементтерін қолданады	Жақсы
Әлеумет	Мамандықтардың маңызды, атауларын ажырата білуге үйрету	Ажыратады: дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тігінші	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұнын түсінеді	Жақсы

1-жестей – баста бестей бір қолмен мен биіктікті жаныңда алмады (1-3 ұпай);

2-жестей – баста не істеп жатқанын түсінеді, бестей білім қорына не (4-6 ұпай);

3-жестей – баста өзінің биіктігін және жердегі аяғының қолданады, білімнің өз бестейіне және шығармашылықтан қолдана алмады (7-10 ұпай).

2021-2022 оғу жылдығы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Азмет Аманат. Туған жылы 2014, Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертегілік жаттығуды орындаудың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Тапсырмалардың маңыздылығын түсінеді	Тапсырмаларды орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздерді бұрыша бөлулі үйрету	Сөздерді бұрыша бөледі	Дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	5-ке дейін тура, кері санауды үйрету	5-ке дейін тура, кері санайды	5-ке дейін тура, кері санайды	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілі туралы түсініктей қалыптастыру: нүкте, сызық, ирек	Өзіндік сызықтарды салу: тік, көлденең, тласым	Жақсы мен ертен	Жақсы
Әдебиет	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсінеді	Үлкенді сыйлап, олардың еңбегін бағалайды	Жақсы

1-дәуірі – баста белгілі бір қимыл мен біліктерді жетілдіруге арналады (1-3 ұғым);

2-дәуірі – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір қимыл не (4-6 ұғым);

3-дәуірі – баста өзіндік белгісін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғым).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтай Сәуіржан. Туған жылы : 2015. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалтырауды орындау барысында элементтердің орындалу реттілігінің маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру. -жексе заттарды қолдану (сүгіт, тарак, майлық)	Жексе заттардың (сүгіт, тарак, майлық) маңыздылығын түсінеді	Қолданады	Жаксы
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Мәнерлеп айтады	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады	Жаксы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулі бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін: кеш, күндіз, бүгін, ертең ұғымдарын атайды	Жаксы
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, қаламды еркін, дұрыс ұстауға үйрету	Қылқаламды, қаламды еркін ұстайды	Қылқаламды сұға батырып бояу барысында адалымы сақтайды	Жаксы
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратуға үйрету	Ажыратады: жүк көлігі, автобус, пойыз, т.б.	Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінеді	Жаксы

1-жөнегі – баста белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-жөнегі – баста не істеп жатқанын түсінеді. Белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-жөнегі – баста оның білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Ақсұлыс. Туған жылы: 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру саясаты	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шенберге бір-бірімен қатар тұру қабілетін жетілдіру	Сапта өз орнын таба алды	Ойын ережелерін сақтайды	Жаксы
Қоғамдық	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Құрдаелі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дұрыс мінерлі сөйлей алады. Тілдегі сөздің көп мағыналылығы түсінеді	Жаксы
Таным	Заттарды оқу, көму ретімен орналастыру туралы түсінігін қалыптастыру	Заттарды атайды, ажыратыды	Заттарды оқу, көму ретімен орналастырады	Жаксы
Шығармашылық	Елестету, затқа қарап құрдаелі емес сұбаларды салу дағдыларын қалыптастыру	Құрдаелі емес, оңай сұбаларды салды	Құрдаелі емес, оңай сұбаларды салды, пішінін бейнеледі	Жаксы
Әлеумет	Табиғат пен аға райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Жаксы

1-дәуірей – баста бетіелі бір қималат мен бүйектерді жаньырта алды (1-3 ұпай);

2-дәуірей – баста не ктеп жапқаннан түсінеді, бетіелі бейіе қорыана не (4-6 ұпай);

3-дәуірей – баста өзінің бүйекіеліелі және жалы алапайыдан көрсетінді, бейіелі өз бетіеліе және шығармашылықпен қолттың алды (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсерік Ару. Туған жылы : 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауаң түрлі ойын түрлерімен, әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында достарымен бірге ойнап, бірге болудың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойыншарды, жаттығуларды достарымен бірге орындайды	Жаксы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілсіз қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдік қарым-қатынас жасайды	Тілдергі сөздің көп мағыналылығын түсіне алады	Жаксы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша аяқрауға үйрету	Тәулік бөліктерін: кеш, күндіз, бүтін, ертең ұғымдарын атайды	Жаксы
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауда дамыту түсінігін қалыптастыру	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Жаксы
Әлеумет	Бастапқы ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Сыныпта тазалық сақтайды, ойыншықтарды сүртеді	Күрделістерінің еңбегін бағалайды	Жаксы

1-дәуірі – бала белгілі бір қолма қол белгілерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-дәуірі – бала не істеп жатқанына түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәуірі – бала ойындар білетінін және жасай алатынын қолданады, белгілі өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Аманжол. Туған жылы : 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауыл туралы ойын турғындар, әртүрлі дене жаттықтарын орындау барысында достарына көмек көрсету туралы түсінікті қалыптастыру.	Достарына көмек көрсетеді	Ойыншарды, жаттықтарды достарымен бірге орындайды	Жақсы
Коммуникация	Мәтінінің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтінінің мазмұнына сәйкес әрекеттенеді	Жақсы
Таным	Заттарды өсу, кеңу ретімен орналастыру түсінігін қалыптастыру	Заттарды атымен, ажыратады	Заттарды өсу, кеңу ретімен орналастырады	Жақсы
Шығармашылық	Ойлауы бойынша жапырақтарды құрастыру түсінігін қалыптастыру	Қайшымен дұрыс ұстай алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жестілдейді	Жақсы
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүйіліңері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жәндіктер).	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Жақсы

1-дәуірі - бала белгілі бір күнде мекен белгілерді жаптырта алады (1-3 ұпай);

2-дәуірі - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бұйым қорына не (4-6 ұпай);

3-дәуірі - бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы

Білімнің аты-жөні: Төлек Айгүлтан. Туған жылы: 2015 Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біріншілікті сақтауды жетілдіруді орындау	Қимылды дамыту, тапсырмаларды орындайды	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жақсы
Қоғамдық	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды дамыту	Дыбыстарды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс атайды	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулі бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасты бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін: кеш, күндіз, бүтін, ертең ұғымдарын атайды	Жақсы
Шығармашылық	Елестету, затқа қарап күрделі емес сұбаларды салу дағдыларын қалыптастыру	Күрделі емес, оңай сұбаларды салады	Күрделі емес, оңай сұбаларды салады, пішінін бейнелейді	Жақсы
Әлеумет	Мамандықтардың маңызын, атауларын ажырата білуге үйрету	Ажыратады: дәрігер, мұғалім, ұшқыш, тігінші	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұнын түсінеді	Жақсы

1-дәуірі – баста бөлігі бір қимыл мен біліктілікті жетілдіретін ақша (1-3 ұпай);

2-дәуірі – баста не кетпел жатпалығын түсінеді, бөлігі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәуірі – баста өзінің білігінің және жасай алатынына қолданысты, білімін өз бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансыбай Жаншұр. Туған жылы: 2015. Білім беру ұйымының атауы: №16 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Жаттығудың орындалу барысында элементтердің орындалу реттілігінің маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру. -жеке заттарды қолдану (сүзгі, тарак, майлық)	Жеке заттардың (сүзгі, тарак, майлық) маңыздылығын түсінеді	Қолданады	Жақсы
Коммуникация	Қарапайым сұрақтарды қойып және оларға жауап беру туралы түсінігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бере алады	Дұрыс мәнерлі сөйлейді	Жақсы
Таным	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атау кезінде ретімен дұрыс айта білу түсінігін қалыптастыру	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін атайды	Апта күндерін, ай, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық	Өз ойы бойынша мүсіндеу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Өз ойы бойынша мүсіндейді	Тұрмыстық заттарды бейнелеуде қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажыратуға үйрету	Ажыратады: жүк көлігі, автобус, пойыз, т.б.	Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінеді	Жақсы

1-дәуірі – бала белгілі бір қымыз мен белгілерді ажыратуға алады (1-3 ұпай);

2-дәуірі – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дәуірі – бала отырып белгіліні және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Батының жеке даму картасы

Батаның аты-жөні: Жалғасбай Еркеназ. Туған жылы: 2014. Білім беру ұйымының атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін негізгі азық-түліктердің пайдаланып, маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру.	Азық-түліктердің денсаулыққа пайдаланып, маңыздылығын түсінеді	Сауықтыру, шынықтыру шараларын орындайды	Жаксы
Қоғамдық	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау түсінігін қалыптастыру	Ойын әрекеттерін орындайды	Мәтіннің мазмұнына сәйкес әрекеттенеді	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды	Түстерді ажыратады, санайды, тура және кері санайды	Түстерді ажыратады, санайды, тура және кері санайды. Есте сақтау қабілеті жаксы	Жаксы
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, парды кезектестіріп өтіне жетілдіреді	Жаксы
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақстан елінің туын танып, атайды	Қазақстан елінің туын танып, атайды, құрметтейді	Жаксы

- 1-жас есігі – баста бетінің бір нұсқасы мен біліктерді жазуға алады (1-3 ұяй);
- 2-жас есігі – баста не кітеп жазуға түсінеді, бетінің білім қорына не (4-6 ұяй);
- 3-жас есігі – баста өзінің білігінің және жасын атайды, білігінің білігіне және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұяй).

2021-2022жж жылдызды баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мәриямбек Мәзір. Туған жылы : 2014 Елімізге туған күні: 16 орта мектеп. Сыныбы: МАІ «А»

Баланың даму деңгейі	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейі	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейі	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейі	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін қажеттіліктерді қамтамасыз ету. Денсаулықтың даму деңгейін бақылау.	Денсаулық үшін қажеттіліктерді қамтамасыз ету. Денсаулықтың даму деңгейін бақылау.	Денсаулық үшін қажеттіліктерді қамтамасыз ету. Денсаулықтың даму деңгейін бақылау.	Жалпы
Білім	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Жалпы
Таным	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Жалпы
Шығармашылық	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Жалпы
Даму	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Түрлі деңгейдегі баланың даму деңгейін бақылау.	Жалпы

- 1-жылдағы баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау.
- 2-жылдағы баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау.
- 3-жылдағы баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейін бақылау.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Назанна Фарита Тұтан жалды; 2014, Білім беру ұйымының атауы: №16 орта мектеп, Сыныбы: МАД «А»

Білім беру салалары	Түрғы Іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түрғы Іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түрғы Іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Іс-шаралардың	Ойынға белсенді, Қимыл бау	Өздігімен түрлі ойындар ойнайды	Жақсы
Қоғамдық	(сөйлеу, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Мәнерлеп айтады	Дұрыс мәнерді сойлай алады	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді құрылымдық сыпаттарын, түр және кері сәйкес	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салу барысында қызығарлық, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қаламды еркін ұстай алады	Қаламды, қызығарлық, фломастерді еркін ұстай алады	Жақсы
Әрекет	Өз отбасы мүшелері туралы анимация және қорыма- қатынасын білдіру.	Салдауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын ігірген.	Отбасы мүшелері туралы анимациялай	Жақсы

1-дәрежелі – бастапқы бір қимыл мен білімдерді жетілдіру алады (1-3 ұпай);

2-дәрежелі – бастапқы бір қимыл мен білімдерді жетілдіру алады (4-6 ұпай);

3-дәрежелі – бастапқы бір қимыл мен білімдерді жетілдіру алады (7-10 ұпай).

2021-2022жжы жылдыгыты Баланын жене даму картасы

Баланын ата-жоні: Асанов Дәурет Туған жылды: 2015 Билим беру ұйымынын атауы: №116 орта мектеп. Сыныбы: МАД «А»

Билим беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды бирідилікті сақтауды жетілдіруді орындау	Корымды дамыган, талысқараларды орындайды	Талысқараларды жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Өз ойын еркін жеткіліп, еркін сұхбаттасуды дамыту	Өз ойын еркін жеткізе алады	Еркін сұхбаттасып, әңгімелеседі	Жаксы
Таным	Санын таныбасын таны білуде, «жөн», «біреу» түсінктерін жетілдіру	Санын таныбасын таныды	Санын таныбасын таныды, «көпті», «бірді» ажыратады	Жаксы
Шығармашылық	Мүсіндеу тасілдері туралы түсінгіні қалыптастыру	Мүсіндеуде кескілті қолданды	Ұжымдық жұмысқа қатысды	Жаксы
Әлеумет	Тірі және өлі табынат қубылыстары туралы білімін кеңейту	Өлі табынат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүністері, күн, бүт, жер, тастар, жел, жаныбар);	өлі табынат заттарын адамның қолымен жасаган заттардан ажырата білу.	Жаксы

1-жүйелі – баш бесікті бір қолмен мен бесіктерді жауырта алды (1-3 ұпай);

2-жүйелі – баш не істеп жаппауат түсінеді, бесікті білім қорына не (4-6 ұпай);

3-жүйелі – баш оңиді бесіктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бесігіне және шығармашылыққа қолдана алды (7-10 ұпай)