

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанды бақылаудың кейін) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ
Фигуралық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелерін туралы таныстыру.	Дәрумендер туралы түсініктеме.	Шынықтыру шараларының мақсаты мен мақсаттілігі түсініледі.	Қауіпсіздік ережелерін, дәрумендер туралы ережелерді шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнермен жатқа оқы, қатаң және ұяң дыуыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыс істей жаттастыру.	қатаң және ұяң дыуыссыздарды ажыратып, ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттайды
Танымылық зияткершік дағдыларын дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, пайдалана білуге үйрету	қатаң бетінде бағдарлай білуді, шпін күңгірін, жыл жетгіздерін ретімен атауды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танып және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-арекетін дамыту	Түрлі ұйымдастыру құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұяң сызықтарды салу бойынша бекіту	суретті салуда маңырау құралдарын, қапактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік зияткершік дағдыларын дамыту	Өзің-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзің-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге зияткершік көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, зияткершік білдіреді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кребай Айдархан

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Педагог диагностикасын әрбір келінінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Балм беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері дамыту	Адам ағзасын пайдалы атық-түліктер туралыәңгімелет у.Адамның денемүшелертур алыауырету.	Үйдегі,балбақинадағы күнүсіздіккерекерелертуралыәңгімелет ту. Аурулыағалыалушарашартур алыауырету.	Ертегізіктөмәстиваныаңғыттыгуларк ешеніворандайалшы.	Кәуісіздіккерекел ертуруалы түніікалды.адамн ын денемүшелерітура ды нгерді.
Коммуника тивіе диалдар дамыту	өлеңді мәнермен жатқа оқы, қатпа және үңі алуысыларам ақыртуда жұмыс істеу	Үйі дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатпа және үңі алуысыларам ақыртуда,үңі дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайын	Дыбыстарам дұрыс ақыртуда және сипаттайын
Танымдық нінткеріе дағдыларам дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометрикалық денелерді дұрыс атап, ақырта білуге үйрету	қатпа бетінде бағдарлай білуді, алпа күңіерін, жыл металерін ретімен атауды жұмыс істеу.	геометрикалық пішіндерді таныды және атады.5 және ошын артық заттардың өшнемдік қатынастарын анықтай біледі	Қиыншым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармаш ылық дағдыларам жетілеу іс- әрекетін дамыту	Тұраі уйбәсімікте құрылтын қалақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үйі сыныстарам салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралшын, қалақтың оқо-орнек элементтерін қолданады.	Сандік элементтермен заттарды бекендіреді
Әдебиеттік әмоионала ы дағдыларам дамыту	Өңіп-өңі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өңіп-өңі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрақтарына, ересектерге әңгімелік көңіл еуіпін біліріп, үлкенді сыйлап, кейбірбалдік таныта алады.	Ересектер менжақындыларына кейбірмәділік,сыйбасты қ біліреді.

100

Педагог диагностикалық үзертің міндеттерін анықтайды			
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.05-10.05
Фықсанық қасиеттерін дамыту	Адамның және мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адамның денсаулығыне әсерін әңгімелеу.	Пайдаланылған тәсілдерді тәжірибелік атау. Үйдегі балалардың ойын-сауығын реттеу тәсілдерін.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білдіріп.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы. Катал және үн дауыстарында ажыратуды жұмыс істеу.	Үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Катал және үн дауыстары ажыратыла, үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық интеллект дағдыларын дамыту	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Катал бетінде бағаларды білуді, алпа күштерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танып және атауы. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтап білді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-арестін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қатал өрнегінің элементтерін (1-2) санау.	Үлгі сымаларды салу білігін бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қаталдың өрнек элементтерін қолданады.
Әлеуметтік дағдыларын дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Ересектер мен балалардың мейірімділік, сыйластық.

дәлділіктері дамыту			ересектерге эмоциялық қолдау күшін білдіріп, үлкенді сыйлап, мәбірмділік таныта аламы.	білдіреді.
------------------------	--	--	--	------------

2020-2021оқу жылындағы Балайым жеке даму картасы

Балайым аты-жөні:Қойынбек Улахан

Балайым жасы 5-6 Тобы:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін балайым жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ	
				Қауіпсіздіккерселері тұрақтытініклді,адиминилдене мүшелері тұрапінтерді.	Қауіпсіздіккерселері тұрақтытініклді,адиминилдене мүшелері тұрапінтерді.
Физикалық көрсеткіштерін дамыту	Жалпақжүру,ерекшелерітұрақлы ігімелету. Күнделіктітігілменшімдіктіалғарт ұралды әңгімелету.	Негізгідайдалытағамш руралды әңгімелету. Дәрумендер тұрағы түсініалу.	Шынықтыру шараларыныңалды шынығы мен көзеттілігітігітүсінеді і.	Қауіпсіздіккерселері тұрақтытініклді,адиминилдене мүшелері тұрапінтерді.	Қауіпсіздіккерселері тұрақтытініклді,адиминилдене мүшелері тұрапінтерді.
Коммуникаци онік дағдылар дамыту	өспелді мінермен жатқа оқы, кәтін және ұял дауымсызларды ажаратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын өспелерге дыбыстық таллау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	кәтін және ұял дауымсызларды ажарату,үш дыбыстан тұратын өспелерге дыбыстық таллау жасады	Дыбыстарды дұрыс ажаратады және сипаттайды	Дыбыстарды дұрыс ажаратады және сипаттайды
Танымдық интердік дағдыларын дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажарата білуге үйрету	кәтін бетінде бағдарлай білуді, алға жүнілерін, жыл менгілерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады,5 және одан артық заттардың өшпендік қатмасытарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен өспелерін ішелді	Қарапайым мысалдар мен өспелерін ішелді
Шығармашы лық дағдыларын жерттеу іс- арестігін	Түрлі үйлесімдікте құрылған кәтін өрнегінің элементтерін (1-2) санау	Үшк сызықтарды санау білігін бекіту	сүретті санауды мәңгілеу құралдарын, қатмасың оқы- өрнек элементтерін қолданады.	Сандық элементтермен заттарды бекітіреді	Сандық элементтермен заттарды бекітіреді

дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мәсірімділік таныта біледі.	Ересектер мен жасөспірімдердің мәсірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанаткүлді Айспүл
Баланың жасы 5-6 Тоғы:

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Ойын барысында көзінсіз ойындар жасалатын туралы таныстыру. Күнделікті мәдени - гигиеналық талаптар туралы таныстыру.	Жолда жүру ережесі туралы таныстыру. Адам ағасына пайдалы және зиянды туралы таныстыру.	Дәрумендер туралы таныстыру.	Көзінсіз ойындар, дәрумендер туралы таныстыру.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өзіндік мәнерде жатқа оқы, қатты және үнсіз дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу.	Үнсіз дауыссыздар туралы таныстыру.	Қатты және үнсіз дауыссыздарды ажыратуға, үнсіз дауыссыздарды таныстыруға жұмыс істеу.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және енгізеді.
Танымдық-интеллектуалды дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды білетін. Геометриялық денелерді ажыратуға жұмыс істеу.	Қатты бестінде бағдарлай біледі, қатты денелерін, жолы денелерін ажыратуға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танытады және ажыратыды.	Қарапайым мысықтар мен қоспаларды ажыратыды.

				бөлелі		Сынақ элементтермен заттарды белгілейді.
Шығарманың ық, дигалары зерттеу іс- аркетін дамыту	Түрлі үйлесімділік құрылған кезік өрісіннің элементтері (1-2) салу	Үлгі сызықтарды салу бөлігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қалақтың ою- орнақ элементтерін қолданымы.			
Әлеуметтік эмоционалды дигалары дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, күрделілікте, ересектерге эмоциональ қоніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта ақсады.			Ересектер мен жасөспірімдер мейірімділік қыластық білімдері.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаражубай Нұрғиса

Баланың жасы 5-6 Тоғы:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (орналас бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (жорытқылы бақылаудан кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ	
				Қауіпсіздік	Ересектер мен жасөспірімдер аралықтарындағы қыластық.
Физикал ық керекел ертурад ыңғайла ету.	Қауіпсіздік керекел ертурад ыңғайла ету.	Алдын ала құрылымды алы аңғарылу. Негізгі пайдалы ақыл- түсініктерді ұсыну.	Ертегісіздік пен маңызын аңғару мен нормаларды аңғару.	Қауіпсіздік	Ересектер мен жасөспірімдер аралықтарындағы қыластық.
Коммуни кациялық	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өзіндік мәнермен жатқа оқиды жұмыс	сөйлеу бұйымды естуді және анықтай	көпші және үлгі дұрыс оқығанды аңғартады.	Қыластық қыластық	Қыластық қыластық

дағдылар дамыту	істеу	аулада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	алеби жанрларды ажыратыла	
Танымалы к монткерді к дағдылар ды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды білету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін бізуді, тұраі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таным және атайды. Қолөнер аумағында мәселелігін жыл құстары мен аыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратыды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратыды
Шығармашылық дағдылар ды жетілту іс-арестің дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерін кыю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үйк сызғыштарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтап отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда мүсіндеуде тұраі техниканы қолдана алады
Әлеуметті к эмоцияны дағдылар ды дамыту	тұмыстарына, құрастарына, өресектерге эмоциялық кишіл күйін білдіруде, үлкенді ембілу, тағыта алулақұмысын жүртту	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда жұмысын жүртту	адам сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, алаңдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысуда арнайы қолға құралдарын ажыратыды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтмағанбет Жәнібек
Баланың жасы 5-6 Тобы:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.05-10.05	ҚОРЫТЫНДЫ

Физикалық қасиеттерін дамыту	Құпиялық ерекшелігі туралы анығымен. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінісін тиянақты.	Адамның өзі мен мүшелеріне өзін-өзі қорғайтын қабілетін білуге үйрену. Дәрументтердің адамның асына пайдаланыстар екендігін түсіну.	Аурудың алдын алу қабілетін шаралары туралы түсінісін қалыптастыру.	Құпиялық ерекшелігі туралы түсінісін анығымен. Аурудың алдын алу қабілетін шаралары туралы түсінісін тиянақты.
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу. жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу. үй-дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. ар-қарай жұмысын жалғастыру	Адам және үй-дыбыстардың айырмашылығын анықтау. аурудың алдын алу қабілетін шаралары туралы түсінісін қалыптастыру.	Дыбыстарды ана тілде дұрыс ажыратуға қабілетін дамыту. аурудың алдын алу қабілетін шаралары туралы түсінісін тиянақты.
Танымдық зерттеушілік дағдылар дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. геометриялық пішіндерді таныу және атай білуге және ажырату білуге үйрену	Өзі табиғаттағы кейбір құбылыстарын білуге және жұмыс істеу	Суреттерден орынды жасайтын мен сандар, құбылыстардың таныу және атай білуге қабілетін дамыту.	Ана тілінде, жыл мезгілдерін анықтау. аурудың алдын алу қабілетін шаралары туралы түсінісін тиянақты.
Шығармашылық дағдыларын зерттеушілік әрекетін дамыту	Қарапайым үйлестірілісті сызбай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүлдем білмей білуге үйрену	Сәйкесті суреттерді табу	Түрлер, қолданбалы жемістерді анықтау. бейнесін және сәйкестігі бойынша суреттерін салу.	Ұжымдық жұмыстарды орындайтын сандық элементтермен атайтын бейнесін анықтау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту	Балабақшада ату, үйден көтеріні ату, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге қабілетін дамыту	Өзі отбасының мүшелеріне қарапайым таныту, үй-таныстарының орындау және жұмыс жүргізу	Табиғатқа қарапайым таныту. қабілетін дамыту.	Отбасы мүшелеріне қарапайым сандық бейнесін анықтау.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қатырбекқызы Мелина

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (жорытылады бақылаудан кейін) 01.05-10.05	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қабилеттері дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы білімді тексеру. Үйдегі бал абақшадан қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Аурудың алдын алу шараларын түсіндіру. Дәрумендердің аминитетіне тиістер пайдалану туралы түсіндірілу.	Қолтамырдың шаршауымен қарқынды әрекеттендіру.	Дене мүшелері туралы білімді тексеру. Абақшадан қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өзінің тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу.	Негізгі ойды ауызға жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға арнайы жұмыс жасау.	Көптеп және ұзақ дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу.	Дыбыстарды әріпке ауыстыруға жұмыс істеу.
Танымдық нәтижелерін дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға бекіту. Геометриялық пішіндерді таңдау және атау білуге және ажырата білуге үйрету.	Өзі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу.	Суреттерден орман жануарларын таңдау және атауға, құрылыс материалдарынан негізгі бөлшектерін атауға және ажыратауға.	Түстерді айыра алуға, ұзынмен жұмыс жасауға.
Шығармашылық дағдыларын жетілту іс-әрекетін дамыту	Қарнағым үйрексіздікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білетін үйрену.	Сюжетті суреттерді салу.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестен және елестету білудің суреттерін салу.	Математика сурет салу, атауға, ұзынмен жұмыс жасауға.
Әлеуметтік эмоцияларда дағдыларын дамыту	Балалық шақтың атауын, үйдегі нөмірін атауға, үйдегі балалық шақтың дөңгелегі жолды білуге жеткізуге.	Өзі отбасының мүшелеріне қарқынды таңдауға, үш таңдамалыдан орындауға жұмыс жүргізу.	Табиғатта қарқынды таңдамалы қажеттіліктерін түсіндіру және білуді.	Жол қозғалыс ережелерін білуді, табиғатта және қалтада жолдарын білуді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есіркеп Еркенш
Баланың жасы 5-6 Тобы:

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық уәдестің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.05-10.05	КОРҒЫТЫНДЫ
Финансылық кәсіптерді дамыту	Қызығалымын	Қызығалы дамыған	Танымалдық жасалғандығы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дабыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дабыстан тұратын сызықтарға дабыстың тандау жасауды жұмысын жалғастыру	өлеңді жөнерініп жатқа оқыды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды анық дұрыс ажыратуға жұмыс жасау керек
Танымдық интеллект дағдыларды дамыту	10 көзге көрінетін сипаттарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан құмалында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толтарын атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таныды және атады, түстерді айыра біледі, айыра білгенде бағдарлай біледі, алға күзгеріндірді, жыл метрлерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұзыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын жетілту іс-арескесін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан геометриялық пішіндерді қиып алумен үйрену	Үлгі сызықтарын салу білігін бекіту	түлдер, көкжиектер, жемістерді шынайы бейнестен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мамандық сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік әрекетін дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адамдар адамдар туралы: мейірімділік, мазабағ, сыпайылық, адамдық түсініктері айыраты алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол көзгалыс ережелерін біледі, тәртіпке заны келтіру жағдайларын

			бізді
--	--	--	-------

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың ата-жөні: Марат Нұрсәуле
Баланың жасы: 5-6 Тобы:

Педагог диагностиканың әрбір көзіннен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Қайта тарап тарап
Физикалық қасиеттері дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігі бекіту.	Адамның денесі мүшелеріне құрылысы, жайлы биіктеу, біреу туралы адамның алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігі бекіту.	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігі бекіту.	Қайта тарап тарап
Коммуникациялық дағдылар дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе ала ма, өзіңдікі манермен жатқа оқуды жұмыс істеу	өзіңді буынды сөзді және анықтай ала ма, жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	өзіңді және ұяң дауыссыздарды ажыратып, әдеби жырларды оқыратыны	тань
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, тұрақ нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танымды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жәуірлер мен олардың тоқтарын атайды және ажыратыны;	айы

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді кесу; түрлі үйлестімдікте сюжетті суреттерді салу	Үлгі сызықтарды салу бағытін бекіту, біртегіш бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	қарапайым үйлестімділікті саяси отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	C
Әлеуметтік зиялылық дағдыларын дамыту	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, тапата алу дағдысын жүргізу.	жасы мен жаман әрекеттерді анықтап алу дағдысын жүргізу	адам сипаттарын: тұлға, кейірімділік, махаббат, сыпайылық, алаңдык тұлғаларға не	кать

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікулы Батырбек

Баланың жасы 5-6 Тоғы:

Педагог диагностикасын әрбір жетінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық уәдестің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) 01.01-10.01	ҚОРЫТЫНДЫ	
				Қауіпсіздік	Қауіпсіздік
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік кереметі туралы таныстыру.	Дәрумендер туралы түсінік.	Шынықтыру шараларының аралық бақылаудан кейін.	ересектерді, дәрумендер туралы білімдерін шынықтыру шараларының аралық бақылаудан кейін.	Дәрумендерді, дәрумендер туралы білімдерін шынықтыру шараларының аралық бақылаудан кейін.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, пішіндер жүргізу де жұмыс істеу	үш дағдыдан тұратын сөздерге дағдылық таллау жасаудың жұмысын жалғастыру	алдың мәнермен жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дәрумендерді, дәрумендер туралы білімдерін шынықтыру шараларының аралық бақылаудан кейін.	Дәрумендерді, дәрумендер туралы білімдерін шынықтыру шараларының аралық бақылаудан кейін.

Танымдық диалогтық дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қақпастың аумағында мекендегіні жыл күстері мен кыстағын күстарама, жауаулар мен олардың таптарын айту және жырату	геометриялық пішіндерді танышы және атайды, түстерді айыра біледі, көзді бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін айтпай, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жаңағытыру	Түстерді айыра аппа, ұянымен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс- аркетін дамыту	сәйкесті суреттерді салуды, қақпастың геометриялық пішіндерді қия алуы үйрену	Үзік сызықтарды салы білгіні бекіту	гүлдер, көлемістер, жемістерді шынайы бейнестей және сәйкестігі бойынша суреттерін салды	Мамұрды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әдебиеттік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	аламы сандар туралы: мәйірімділік, мәхаббат, сыйлылық, ақпарат, түсініктерді жарыға алу жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз кінді құйып жеткізе алады	Жол көзінде ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмеджон Айна
Баланың жасы 3-6 Тобы:

Педагог диагностиканың әрбір көлемінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білімнің бақылаудан кейін)) 01.09-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 01.01-10.01	Түзету іс-шаралары (жорығында бақылаудан кейін) 01.01-10.01	КОРЫТЫНДЫ
Финикалық көрсеткіштерді дамыту	Адам ағасына пайдалы зия- түліктер туралы білімді	Үйдегі, балабақшадағы мұғалімдерімен бірге тәртіптілік у.	Ертеңгілік өмірлік қызығарыстары шешімін анықталады.	Қауіпсіздік ережелерін еріту арқылы түсініксіздік алынып а

	У.А.дың дағдыларын дамыту	Түпнұсқа	Түпнұсқа	Түпнұсқа	Түпнұсқа
Қолданушының дағдыларын дамыту	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, ириктар жүргізу және жұмыс істеу	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, ириктар жүргізу және жұмыс істеу	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, ириктар жүргізу және жұмыс істеу	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, ириктар жүргізу және жұмыс істеу	Ана тіліндегі барлық дағдыларды айта алу, түрлі сызықтар, ириктар жүргізу және жұмыс істеу
Танымдық дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, білдіріп жазу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, білдіріп жазу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, білдіріп жазу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, білдіріп жазу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, білдіріп жазу
Шығармашылық дағдыларын дамыту	Сөзге суреттерді салу, қарапайым геометриялық пішіндерді кесу, өлшеу	Сөзге суреттерді салу, қарапайым геометриялық пішіндерді кесу, өлшеу	Сөзге суреттерді салу, қарапайым геометриялық пішіндерді кесу, өлшеу	Сөзге суреттерді салу, қарапайым геометриялық пішіндерді кесу, өлшеу	Сөзге суреттерді салу, қарапайым геометриялық пішіндерді кесу, өлшеу
Әлеуметтік дағдыларын дамыту	Кейбір кәсіптік және пәнаралық дағдылар туралы білу	Кейбір кәсіптік және пәнаралық дағдылар туралы білу	Кейбір кәсіптік және пәнаралық дағдылар туралы білу	Кейбір кәсіптік және пәнаралық дағдылар туралы білу	Кейбір кәсіптік және пәнаралық дағдылар туралы білу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатбай Нұрлана

Баланың жасы 5-6 Тоғы:

Білім беру салалары	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)
Білім беру салалары	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)	Түпнұсқа дағдыларын дамыту (баланың дағдыларын дамыту)

