

Математика в/к

p/c	Сабактың тақырыбы	Мақсаты мен міндеті	Сағат саны	күні
1	Менің аулам. Не қайда орналасқан?	Кеңістікте бағдарлану; сол жақ, оң жақ, астында, үстінде, алдында, артында, жақын, арасында, қасында.	1	3.09
2	Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	1	10.09
3	Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамы	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	17.09
4	Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын.	көлеміндегі сандарды тура және кері санау, Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	24.09
5	Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін	1	1.10
6	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	8.10
7	Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін анықтау	1	15.10
8	20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	20 көлеміндегі заттарды тура және кері санау; заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	22.10
9	Менің көршілерім. Ариық. Кем. Сонша.	Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру; Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	29.10
10	Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.	Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез	1	11.12

11	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынта біріктіру. Жиын элементтерін атау.	19.11
12	Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	Түрлі жағдаяттардың / фигуралардың / уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	26.11
13	Қай уақытта болады? Бүтін, кеше, ертең, бүгінгі, тәңір, кеше, күндіз, түнде.	Түрлі жағдаяттардың / фигуралардың / уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: Бүтін, кеше, ертең, бүгінгі, тәңір, кеше, күндіз, түнде.	3.12
14	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін.	Түрлі жағдаяттардың / фигуралардың / уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	10.12
15	Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	24.12
16	Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	Төмендегі (шап, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атай.	21.01
17	Серуенте атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін	Төмендегі (шап, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атай. Фигуралардың (шап, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атай. Фигуралардың (шап, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атай. Фигуралардың (шап, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атай.	28.01
18	Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер.	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру	4.02
19	Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру	18.02
20	Менін анам. Заттар тобын салыстырамын.	(=, >, <) белгілерді таны (=, >, <) белгілерді таны	25.02
21	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.	«+» танабасын заттарды қосатын танаба ретінде, «-» танабасын заттар тобынан кеміту танабасы ретінде түсіну және оларды пайдалану	4.03
22	Менін отбасым. Қосамын және азайтамын.	«+» танабасын заттарды қосатын танаба ретінде, «-» танабасын заттар тобынан кеміту танабасы ретінде түсіну және оларды пайдалану	11.03

азайтамын.		қосатын танба ретінде, «-» танбасын заттар тобынан алу танбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.		
23	Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренесің	«+» танбасын заттарды қосатын танба ретінде, «-» танбасын заттар тобынан алу танбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.		18.03
24	Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен есептер шығаруды үйрену Күтілетін нәтиже- көрнекіліктің ретінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді		31.03
25	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен есептер шығаруды үйрену Күтілетін нәтиже- көрнекіліктің ретінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді		8.04
26	Пайдалы азық- түлік. Цифраларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Ресурс. Азық-түлік Мүлжжқдары немесе өнімдер Бейнеленген суреттер		15.04
27	Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		22.04
28	Анамен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып жазамын	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		29.04
29	Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамыз.	Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		6.05
30	Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар мен есептер шығарамын.	Мақсаты. Көрнекілік ретінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		13.05
31	Серуен. Қорытындылау	Мақсаты: Материялды қорытындылау		20.05
32	Серуен. Қорытындылау	Мақсаты: Материялды қорытындылау		20.05

Сықырлы сандар в/к

р/с	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағат	күні
1	Заттардың қасиеті	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту	1	2.09
2	Заттардың қасиеті	Балаларды 10 мөлшерінде тұра және кері санауды қайталау, заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау.	1	9.09
3	Кеністікте бағдарлау.	Балалардың кеністік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеністікте орналасқан жерін көрсететін алдында, артында, арасында, қасында, ортасында, маңында, астында, үстінде, он жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру.	1	16.09
4	Не қайда орналасқан?	Балаларды «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға үйрету, танымдық білімдерін тереңдету.	1	23.09
5	Фигуралар.	Жана білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	1	30.09
6	Ұақытты бағдарлау.	Балалардың қарапайым математикалық ұғымын қалыптастыра отырып, санауды геометриялық пішіндерді білуге үйрету. Логикалық ойын дамыту	1	7.10
7	1-5 сандары	Жана білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	1	14.10
8	Артық, кем, сонша «-»	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	21.10
9	1-5 сандары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	28.10
10	1-5 сандары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	11.11
11	«+», «-» таңбалары	Өрнек, қосынды айырма жайлы жалпы түсінік беру. Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйрету.	1	18.11
12	2,3,4,5 сандарының құрамы	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	25.11
13	2,3,4,5 сандарының құрамы	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	2.12
14	6 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	9.12
15	7 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	23.12
16	8 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	20.01
17	9 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	27.01

п/с	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	күнi
1	Сөйлеммен танысайық	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту	1	2.09
2	Сөзбен танысайық	Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1	9.09
3	Буынта бөлейік	Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынта бөлуге үйрету	1	16.09
4	Дыбыс және әріпмен танысайық	Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру, сөздің дыбыстан құралатынын айттып түсіндіру	1	23.09
5	Дыбысты, дыбыстармен дауыссыз дауыстармен танысайық.	«Сөз», «дыбыс» түсініктерін тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру.	1	30.09
6	А дыбысы және әріп.	А әріпін таныту. А дыбысының сөздері орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету.	1	7.10
7	Т дыбысы және әріп.	Т дыбысы мен әріпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талмау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту.	1	14.10
8	Л дыбысы және әріп.	Л, л дыбысы мен әріпмен таныстыру. Ойын арқылы түсіндіру, ой - ерістерін, сөздік қорларын, ерте сақтау қабілетін дамыту	1	21.10
9	О дыбысы мен әріп	О дыбысымен танысу, балаларға о дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	28.10
10	О дыбысы мен әріп	О дыбысымен танысу, балаларға о дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	11.11
11	У дыбысы мен әріп	У әріпін таныстыру, у әріпін бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту	1	18.11
12	Ш дыбысы мен әріп	Ш дыбысы мен әріпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талмау жасауға үйрету. Ш дыбысының артықшылығын дыбыс қолданып, дыбыс айтуды үйрету	1	25.11
13	Д дыбысы мен әріп	Д дыбысымен танысу, балаларға д дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	2.12
14	Н дыбысы	Н дыбысымен танысу, балаларға	1	9.12

		мен әрпі	дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	
15	Н дәйіс	мен әрпі	Н дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	23.12
16	С дәйіс	мен әрпі	С дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	20.01
17	У дәйіс	мен әрпі	У дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	27.01
18	Ы дәйіс	мен әрпі	Ы дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	3.02
19	М дәйіс	мен әрпі	М дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	17.02
20	Қ дәйіс	мен әрпі	Қ дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	24.02
21	Ұ дәйіс	мен әрпі	Ұ дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	3.03
22	І дәйіс мен әрпі	І дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	мысалдар келтіру	10.03
23	Е дәйіс	мен әрпі	Е дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	17.03
24	К дәйіс	мен әрпі	К дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	30.03
25	Ү дәйіс	мен әрпі	Ү дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	7.04
26	И дәйіс	мен әрпі	И дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	14.04
27	Н дәйіс	мен әрпі	Н дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	21.04
28	Ғ дәйіс	мен әрпі	Ғ дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	28.04
29	Т дәйіс	мен әрпі	Т дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	5.05
30	Һ дәйіс	мен әрпі	Һ дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	12.05
31	Ө дәйіс	мен әрпі	Ө дәйісінан келетін сөздерге	мысалдар келтіру	19.05

18	10 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	3.02
19	10 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	17.02
20	Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік	Оқу материалын қайталау, негізгі тақырыптар бойынша алған білімдерін тереңдету	1	24.02
21	Текше, шар, цилиндр	Геометриялық денелер, шар, текше, цилиндр, пирамидамен таныстыру	1	3.03
22	Бүтін және бөлік	Жана білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	10.03
23	Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу	Геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршымен таныстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіте отырып, олардың ой - өрісін, ойлау.	1	17.03
24	Ауыр және жеңіл	Балаларға әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатынын туралы түсінік қалыптастыру;	1	30.03
25	Сұйық және сусымалы заттар	Сұйық заттың температурға байланысты бір күйден екінші күйге ауысуы, көлемінің өзгеруі, бір ыдыстан екінші ыдысқа құйғанда бетінің төгіс болатынын, өлшем бірлігі туралы түсіндіру	1	7.04
26	Уақыт арасындағы қатынас	Уақыттың жана және ең кіші бірлігі секундыты білдіру. Уақыттың бірліктерінің арақатынасындағы қатынасты анықтауға, күнделікті өмірде уақыттың әр түрлі өлшем бірліктерінің қолданылуын түсінуге жағдай тудыру.	1	14.04
27	1-20 көлемінде санау	20 көлемінде реттік санауға үйрету, кері санауды және тура санауды бала ойына қалыптастыру.	1	21.04
28	11 - ден 20 - ға дейінгі сандар	20 көлемінде реттік санауға үйрету, кері санауды және тура санауды бала ойына қалыптастыру.	1	28.04
29	Бүтінді бөліктерге бөлу	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	5.05
30	Қайталау	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	1	12.05
31	Қайталау	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	2	19.05