



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Н. Бабыев

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А. Шаймова

«Қарадым»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
Г. Ахантаева

Күнтізбелік жоспар

Мектебі: № 116 орта мектеп

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Мұғалім: Жарылқасынова Баян

Вариатив: сағат саны 3

Математика 1 сағат

Сықырлы сандар 1 сағат

Сықырлы әріптер 1 сағат

2020-2021 оқу жылы

Түсініктеме

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерінен неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, білімге қызығушылыққа баулып, баланы өздігінен белсенділігін қалыптастыру қажет.

«Сиқырлы сандар арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.

«Сиқырлы сандар» вариативтік компонент мектепке дейінгі (5 жас) жастағы балаларға ҚР МЖМБС –ның мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасының

Талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін артыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

«Сиқырлы сандар» вариативтік компонент 5 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар сандарды санауға, қолмен пісіндерді құрастыруға, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім, білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын-жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады.

Бағдарламада ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру, есте сақтауын, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру.

Балаларды мектепке даярлық сыныбында мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмалар орындауға, өздерінің ойларын түсіндіре алуға, ой-өзірісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдауға, білімге деген қызығушылығын арттыру бағытталған.

Сиқырлы сандар в/к

р/с	Сабактың тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	күні
1	Заттардың қасиеті	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту	1	02.09.2020
2	Заттардың қасиеті	. Балаларды 10 мөлшерінде тура және кері санауды қайталау, заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау,	1	09.09.
3	Кеңістікте бағдарлау.	Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, артында, арасында, қасында, ортасында, маңында, астында, үстінде, оң жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру.	1	16.09.2020
4	Не қайда орналасқан?	Балаларды «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету, танымдық білімдерін тереңдету.	1	23.09.2020
5	Фигуралар.	Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	1	30,09,
6	Уақытты бағдарлау.	Балалардың қарапайым математикалық ұғымын қалыптастыра отырып, санауды геометриялық пішіндерді білуге үйрету. Логикалық ойын дамыту	1	7,10,
7	1-5 сандары	Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	1	14,10
8	1 – 5 сандары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	21,10,
9	Артық, кем, сонша. «=» таңбасы	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	28,10
10	1-5 сандары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	4,11
11	«+», «-» таңбалары	Өрнек, қосынды айырма жайлы жалпы түсінік беру. Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйрету.	1	18,11,
12	: «+», «-» таңбалары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	25,11,
13	1-5 сандары	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	2,12,
14	2,3,4,5 сандарының құрамы	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	9,12,
15	2,3,4,5 сандарының құрамы	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	23,12,

16	6,7 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	30,12,
17	8,9 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	13,01,2021
18	10 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	20,01,
19	10 саны	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	27,01,
20	Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік	Оқу материалын қайталау, негізгі тақырыптар бойынша алған білімдерін тереңдете түсу	1	3,02,
21	Текше, шар, цилиндр	Геометриялық денелер. шар, текше, цилиндр, пирамидамен таныстыру	1	17,02,
22	Бүтін және бөлік	Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу	1	24,02,
23	Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу	Геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршымен таныстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіте отырып, олардың ой - өрісін, ойлау.	1	3,03,
24	Ауыр және жеңіл	Балаларға әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру;	1	10,03,
25	Сұйық және сусымалы заттар	Сұйық заттың температураға байланысты бір күйден екінші күйге ауысуы, көлемінің өзгеруі, бір ыдыстан екінші ыдысқа құйғанда бетінің тегіс болатыны, өлшем бірлігі туралы түсіндіру	1	17,03,
26	Уақыт арасындағы қатынас	Уақыттың жаңа және ең кіші бірлігі секундты білдіру. Уақыттың бірліктерінің арақатынасындағы қатынасты анықтауға, күнделікті өмірде уақыттың әр түрлі өлшем бірліктерінің қолданылуын түсінуіне жағдай тудыру.	1	31,03,
27	1- 20 көлемінде санау	20 көлемінде реттік санауға үйрету, кері санауды және тура санауды бала ойына қалыптастыру.	1	7,04,
28	11 – ден 20 – ға дейінгі сандар	20 көлемінде реттік санауға үйрету, кері санауды және тура санауды бала ойына қалыптастыру.	1	14,04,
29	Бүтінді бөліктерге бөлуді қайталау	Жалпы білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана білуге бейімдеу	1	21,04, 28,04,
30	Қайталау Өтілген материалдарды қайталау	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	1	5,05, 12,05
31	Қайталау Өтілген материалдарды қайталау	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	2	19,05,

Математика в/к

р/с	Сабақтың тақырыбы	Максаты мен міндеті	Сағат саны	күні
1	Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын.	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы еометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	1	4.09.2020
2	Менің аулам. Не қайда орналасқан?	Кеңістікте бағдарлану: сол жак, оң жак, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, қасында.	1	11.09.2020
3	Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	18.09.2020
4	Айналамдағы заттарды санаймын	. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	25.09.
5	Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. . Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	2.10,
6	Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. аттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	9,10,
7	Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	16,10
8	Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру/теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	1	23,10,
9	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.	Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы	1	30,10,

		(алдындағы) сан шығатынын түсіну.		
10	Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.	Кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	6,11,
11	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.		20,11,
12	Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	Түрлі жағдаяттардың / фигуралардың / уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру		27,11
13	: Достарыммен жасаймын. тізбек және заңдылық	1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау.		4,12
14	Мен айналаны танып білемін. Апта күндері	Түрлі жағдаяттардың / фигуралардың / уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру		11,12,
15	Ас атасы-нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/ жылдағы айлардың санын білу.		18,12,
16	Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.		25,12,
17	Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.		15,01,2021
18	Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер.	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру		22,01,
19	Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру		29,01,
20	Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.	(=, >, <) белгілері Белгілерді тану (=, >, <)		5,02,
21	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды		19,02,

		пайдалану		
22	Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.		26,02,
23	Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренесін	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.		5,03,
24	Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		12,03,
25	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептер шығаруды үйрену Күтілетін нәтиже- көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды және заттар тобын қайта санау арқылы шешеді		19,03,
26	Пайдалы азық- түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Ресурс. Азық-түлік Муляждары немесе өнімдер Бейнеленген суреттер		2,04,
27	Сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		9,04,
28	Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		16,4,
29	Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамыз.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		23,04, 30,04,
30	Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар мен есептер шығарамын.	Мақсаты. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу		7,05,
31	Серуен. Қорытындылау	Мақсаты: Материалды қорытындылау		14,05,
32	Серуен. Қорытындылау	Мақсаты: Материалды қорытындылау		21,05,

Түсініктеме

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы әрі қауіпсіз орта жасай отырып, балалардың білім,білік, дағдыларын қалыптастыру және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативі нысандарын енгізу, балалардың мектепте білім алуға дайындығының жоғары болуын қалыптастыру, олардың жастай әлеуметтенуін қамтамасыз ету қажеттігі айтылған.

Мектепке деген бағдарламаның үйлесімділігі, баланы шаршаудан қорғау мақсатында оны оңтайлы жүктемемен қамтамасыз ету, салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу арқылы денсаулығын нығайту делінген.осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сынып оқушыларына Сауат ашу кезеңдері бойынша оқуға даярлықты жүзеге асырға үйлестіріп жасалды.

Сауат ашудың негізгі мақсаты-оқу дағдысының негізін қалау,фонетикалық есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу,әріптің баспа түрін таңбалап жазу,әріптерді таныту,буын,сөз,суретке қарап сөйлем құрауды үйрету,жазуға дағдыландыру.

Мектепалды даярлықта сауат ашудың негізгі міндеті – 2-4 сөзден сөйлем құрау,сөйлемнің сөзден,сөздің буыннан, буынның жыбыстан құралатынын меңгерту. Екі және үш буынды сөздерді ашық буынға бөлу, буыннан сөз құрау.

Сауа ашу пәні арқылы оқушылар қазақ тілі мен әдебиет мұрасын меңгеріп,ана тілі мен туған халқының мәдениетін құрметтеуге,оқу үдерісінде және күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда тілдік қарым-қатынасқа еркін түсіп,өз пікірін білдіруге дағдыланады.

Сауат ашу п/к

р/с	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	күні
1	Сөйлеммен танысайық	Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту	1	03.09.2020
2	Сөзбен танысайық	Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1	10.09.2020
3	Буынға бөлейік	Буын туралы түсінік беру,сөздерді буынға бөлуге үйрету	1	17.09.2020
4	Дыбыс және әріппен танысайық	Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру,сөздің дыбыстан құралатынын айтып түсіндіру	1	24.09.2020
5	Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық.	«Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру.	1	1,10,
6	А дыбысы және әрпі.	А әрпін таныту. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету.	1	8,10,
7	Т дыбысы және әрпі.	Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту.	1	15,10
8	П дыбысы және әрпі..	П дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін, ой - өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту	1	22,10,
9	Н дыбысы мен әрпі	Н дыбысымен танысу, балаларға о дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	29,10,
10	О дыбысы мен әрпі	О дыбысымен танысу, балаларға о дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	5,11,
11	Л дыбысы мен әрпі	Л әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту	1	19,11
12	Р дыбысы мен әрпі	Ш дыбысы мен әрпін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету	1	26,11,
13	О дыбысы	О дыбысымен танысу, балаларға	1	3,12

	мен әрпі	д дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру		
14	У дыбысы мен әрпі	У дыбысымен танысу, балаларға дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	10,12,
15	Ш дыбысы мен әрпі	Ш дыбысымен танысу, балаларға ы дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	24,12,
16	С дыбысы мен әрпі	С дыбысымен танысу, балаларға м дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
17	У дыбысы мен әрпі	У дыбысымен танысу, балаларға У дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
18	Ы дыбысы мен әрпі	Ы дыбысымен танысу, балаларға Ы дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
19	М дыбысы мен әрпі	М дыбысымен танысу, балаларға М дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
20	Қ дыбысы мен әрпі	Қ дыбысымен танысу, балаларға Қ дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
21	Ү дыбысы мен әрпі	Ү дыбысымен танысу, балаларға Ү дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
22	І дыбысы мен әрпі	І дыбысымен танысу, балаларға І дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
23	Е дыбысы мен әрпі	Е дыбысымен танысу, балаларға Е дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
24	К дыбысы мен әрпі	К дыбысымен танысу, балаларға К дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
25	Ү дыбысы мен әрпі	Ү дыбысымен танысу, балаларға Ү дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
26	И дыбысы мен әрпі	И дыбысымен танысу, балаларға И дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
27	И дыбысы мен әрпі	И дыбысымен танысу, балаларға И дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
28	Ғ дыбысы мен әрпі	Ғ дыбысымен танысу, балаларға Ғ дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
29	Г дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен танысу, балаларға Г дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
30	Ң дыбысы мен әрпі	Ң дыбысымен танысу, балаларға Ң дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	1	
31	Ө дыбысы мен әрпі	Ө дыбысымен танысу, балаларға ю.э дыбысынан келетін сөздерге мысалдар келтіру	2	